



图视觉中国

1 “健康第一”入人心

全员体育为竞技体育提供肥沃土壤

从“跳水皇后”陈肖霞成为中国第一位跳水女子世界冠军，到冯珊珊在里约奥运会夺得铜牌，成为中国高尔夫运动的“奥运第一人”；从2005年谢杏芳登上羽毛球世界女单排名第一的位置，到如今炙手可热的国乒球员樊振东稳居世界排名第一……广州人在中国体育发展史上留下了浓墨重彩的一笔，为“广州体育”擦亮了名片。

没有体育，就没有教育。2020年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，明确了牢固树立“健康第一”理念，广州市教育局在2021年先后出台《广州市提升学生体质健康水平行动方案（2021-2023年）》、《关于切实减轻义务教育阶段学生作业负担提高教育教学质量的通知》等文件，落实教育部“五项管理”，重点加强学生体质健康管理，帮助广大青少年学生在享受体育的乐趣中，增强体质、健全人格、锤炼意志。

“健康第一”是刻在广州人骨子里的一句话。据统计，全市中小学100%开齐体育课，100%组织大课间体育活动，100%落实每天一小时体育锻炼，义务教育

阶段学校保证学生每天校园体育活动1.5小时以上。将丰富多彩的体育活动列入课后服务“标配”项目，以班级、社团、兴趣小组为单位开展体育锻炼活动，不断优化校内“430”课后服务，助力学生体质提升。研究推进将“三小球”纳入体育中考，不断优化中考体育政策。通过全员体育和191个高水平学生体育团队的建设，带动全市学校体育高质量发展。

综合广东省中学生运动会的成果分析，羊城晚报记者发现广州学校体育基于“健康第一”理念下，既做到全体师生的体育普及，又在竞技体育中绽放光彩。由于学校有了全员体育这一扎实基础，为竞技体育提供了肥沃的土壤。比如，华师附中非常重视群众体育、全民健身，推行快乐体育并促使学生养成终身锻炼的习惯；广州市执信中学坚持不占用学生的体育运动时间；在广州市第一中学，学会游泳是每一个学生的必修课；广州市第117中学则每天在校内开展“阳光体育”一小时活动，确保学生的健康身心，同时非常重视队员的特长专项训练，调动师资力量进行专项指导训练，使队员们掌握扎实的体育竞技技能。

玉岩中学获得第117届广州市足球联赛中男子组冠军



在

最近结束的广东省第十三届中学生运动会(简称“省中运会”)上，广州代表团以57枚金牌(领先第二名24枚)、135枚奖牌(领先第二名37枚)以及团体总分1848.4分(领先第二名516.74分)的绝对优势，囊括了金牌榜、奖牌榜、团体总分“三个第一”。不仅如此，此次省中运会，广州市还获得体育道德风尚奖、优秀组织奖，体育科学论文报告会团体总分第一名，实现“五连冠”，打破1项全国中学生运动会记录和13项广东省中学生运动会纪录。广州代表团一骑绝尘、强势摘金夺银的背后，是多年来广州学校体育教育特色发展的结果。

连日来，羊城晚报记者走访了多所体育强校，解密他们在“一个理念、两个保障、三类资源和四项建设”中，探索“融合共享，内涵发展”的广州特色体教融合之路的做法。



117中学每天“阳光体育一小时”学生足球项目



体教融合为省实篮球带来发展加速度



羽毛球项目是广州市执信中学的强项



广州二中学生在全省中运会武术项目取得优异成绩



参加省中学生运动会跳绳比赛的广州代表队



一中游泳队日常训练中

4 四项建设齐推进

强化师资队伍、开足课程、赛事常态化、重特色项目

采访了解到，广州学校体育发展均衡，在多个运动项目的人才培养上全面开花结果，得益于扎实的师资队伍、教学、赛事和特色项目的建设。

一直以来，广州市鼓励各区各校通过多渠道增配体育教师，注重体育教师能力水平的提升，同时继续优化体育教师继续教育培训项目，分层次、个性化组织开展市、县级骨干教师培训。2021年，广州市有6580名体育教师参与了各类专题培训。

以玉岩中学为例，学校配备配强体育师资：在足球方面，曾邀请优秀的教练员邓国键、李海发到学校执教，球队还拥有专门的守门员教练和体能教练；篮球方面，曾经东北师大CUBA冠军队的主力目前在玉岩中学担任教练；田径方面，中国田径队主教练黄炳皓都在指导玉岩中学田径队学生训练。此外，每年暑假，玉岩中学田径队还会在华中与特招体育特长生一起训练。

在体育课程方面，不少学校保证每天都有一节体育课，课程、社团活动和比赛三位一体，既保证学生每天的体育锻炼时间，又丰富了学生的体育兴趣爱好。游泳是每一个中学生的必修课，每年泳季学校都会开设游泳课程，举办游泳比赛，给予学生展现自我平台，普及游泳及提高水上自救技能。

激发学生体育兴趣，少不了各种赛事的举办。广州一直以来都很重视建立常态化校园体育竞赛机制，巩固“校一区一市”三级体育竞赛体系，通过定期举办学生运动会、体育节等比赛活动，搭建学生体育技能展示平台，促进学生养成终身锻炼的习惯。

在华附，“体育节”贯穿整个学年，10个项目，其中五个单项比赛、三大运动会，还有阳光长跑打卡和“运动之星”评比。另外，三操两课从不落下，为不同学生提供了锻炼和展示的舞台，真正做到“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”。

117中学在注重提高教学质量的同时也非常注重学生的体育课余活动，开设了丰富多彩的体育课程，建立起“生活、教学、训练、竞赛”四位一体的体育教育模式，让体育教育更加契合青少年兴趣所向、成长所需，引导鼓励他们动起来、跑起来。

在特色项目建设上，广州外国语学校是健美操传统强校。学校健儿王广顺代表广州队参加了本次中运会的男子单人操、混合双人操两个项目的比赛并拿下一银一铜。他表示：“在学校的大力支持下，我们的训练环境和平台逐步完善，有了自己的健美操训练馆和各项专业训练设施；师生共同拼搏在省市多项健美操赛事中获得优异成绩，不断取得突破。感谢学校为我们提供了广阔的舞台，让我们展现青春风采。”

5 “广州智慧”展特色

“专”字下功夫，科学布局全市中小学校体育特色项目

为了让体育更加深入人心，不少学校在探索和实践过程中积累了经验。体育的“特色化发展”在省实的顶层设计中就被定位为学校发展的重要部分，为了推动特色化发展，省实也在“专”字上下足功夫。学校体艺工作专门由一位校级领导亲自主管，专门设立“体育与艺术教育处”并配备专职工作人员作为队伍建设的不脱岗管理。同时，实行“主教练负责制”，以专业出身的运动员、教练员作为主教练，实现专人专项负责。各队伍为提高训练水平，还会根据实际情况，聘请专业运动员作为助理教练。从专门专管到专人专项，一个“专”字贯穿于省实体育队伍建设，让省实体育不断走向更大舞台，迎接更多辉煌。

番禺中学建立了以校长为核心的体育工作团队，使得学校的体育建设工作更有序地推进，将师资队伍建设和教育质量的提升视为体育工作的重中之重，重视开展教师培训，并积极组织教师参与各级各类的教研活动与教学比赛，使学校的体育师资队伍在交流探讨中实现专业的成长与提高。2021年，玉岩中学田径队的陈晓宜同学以体育生的身份被清华大学录取，这是去年全广东“独一份”的殊荣。陈晓宜表示，学校和黄浦区为她这样的体育生提供了优秀的成长环境、专业的体育老师、完善的训练场地设施，每年多次承办高质量的国家级、省级体育比赛，让她能够在自己学校参加大型赛事，和全国最杰出的体育运动员同台竞技。

广州市教育局表示，将持续坚持把学校体育作为实现立德树人的根本任务、作为提升学生综合素质的基础工程，广泛学习和借鉴在座兄弟城市学校体育工作经验做法，对标广州市“十四五”构建公平卓越、活力创新、开放包容的广州教育新发展体系目标，继续把学校体育工作摆在更加突出位置，树立“一个理念”、抓好“两个保障”、整合“三类资源”、强化“四项建设”，推进多样化、现代化、高质量的学校体育生活，提高身体素质，培养团队精神，推动足球运动的发展，

受到全校师生的普遍欢迎。广州是首批5个中国足球改革试点城市之一，是全国青少年校园足球的改革试验区。

一直以来，广州以发展校园足球特色为引领，科学布局全市中小学校体育特色项目，确保在均衡发展的基础上重点打造和发展广州优势项目。持续推进全国青少年校园足球改革试验区建设，建设校园足球满天星训练营“一区一营”，构建“市区10分钟、镇街10里路”的校园足球圈。2021年广州市获评全国青少年校园足球改革试验区优秀单位，包揽2021年“省长杯”青少年校园足球联赛高中组全省总决赛冠军亚军，37名学生入选广东省校园足球夏令营最佳阵容。通过校园足球特色项目引领，全市共创建全国体育传统特色学校402所，认定高水平学生体育团队191个，在全国学生运动会中广州学子代表广东省夺得2金1银2铜的好成绩。

近两年来，广州学校体育抓住“双减”契机，推进全员体育，加强体教融合，在“教会、勤练、常赛”上下功夫，普及和提升两手抓，构建融合共享、内涵发展的广州特色学校体育发展格局。丰富多彩的体育活动培养了学生运动的兴趣，提高了学生体质健康水平，促进学生身心健康成长。

广州市教育局表示，将持续坚持把学校体育作为实现立德树人的根本任务、作为提升学生综合素质的基础工程，广泛学习和借鉴在座兄弟城市学校体育工作经验做法，对标广州市“十四五”构建公平卓越、活力创新、开放包容的广州教育新发展体系目标，继续把学校体育工作摆在更加突出位置，树立“一个理念”、抓好“两个保障”、整合“三类资源”、强化“四项建设”，推进多样化、现代化、高质量的学校体育生活，提高身体素质，培养团队精神，推动足球运动的发展，

体教融合 全员普及 特色发展 竞技提升

普及提升两手抓，广州学校体育构建融合共享、内涵发展格局

统筹/陈晓璇
文/羊城晚报记者 何宁 陈亮 陈晓璇
实习生 林文惠 钟紫佩
图/学校提供

2 经费设备有保障

政府重视为学校体育发展提供有力支持

广州学校体育的高质量发展离不开经费的支撑和体育设施的保障。广州市教育局通过优化经费投入和分配，统筹城乡学校体育发展，确定“均衡发展”和“优质发展”两个目标，将经费投入与打造培养高水平学生体育团队相结合，补助与振兴乡村战略相结合，助力学校在课后服务阶段引入高水平教练团队开展校内训练。

玉岩中学是黄埔区的一张优质体育教育名片，享有“国家级体育传统项目学校(田径)”“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年篮球特色学校”等诸多荣誉。作为以艺术教育为办学特色的区属龙头学校，该校在体育教育上硕果累累。在去年的全国中学生锦标赛上，广州市玉岩中学共选出16名运动员(高中10人、初中6人)参赛，最终打破2项全国中学生赛会纪录，获得4金、2银、1铜，奖牌数位居第一位。同时还以100分的总分优势，获得初中组团体冠军！

“经济基础决定上层建筑”，玉岩中学在体育方面投入了大量经费，相对完善的体育设施建设是其发展体育教育的重要支撑。校长印贤文介绍：“玉岩的体育设施‘武装到牙齿’，校内有四片室内篮球场、一块国际足联认证的足球场和一个25m×50m的恒温泳池

等。这些设施都需要经费投入，硬件的养护并不容易。”

广州市第一中学也是传统学校，在此次省中运会中勇夺13金4银2铜，在游泳项目表现特别亮眼。其中，初二级陈欣同学在女子乙组100米仰泳决赛中，一举打破全国中运会、省中运会纪录，强势夺冠。一中校长胡革新特别指出，没有经费的支撑，体育项目的发展将会寸步难行。“所幸的是，我们得益于广州市教育局对体育教育的重视，抓好经费和设施两个保障，一中的体育发展也享受了其中的红利。恒温的游泳池、专业的训练室、游泳池的风雨顶篷等设施的完备，都离不开市教育局专项经费的支持。”除此之外，一中还引进了国际的先进设备，将VR、AR等技术运用到平时的训练中，实时记录学生的训练情况。同时，经费的支撑也为一中的师资队伍建设与赛事活动组织提供了保障。

广州市铁一中学健儿在此次中运会代表广州队在健美操项目拿下亚军。该项目训练也得到了经费支持，涵盖场地器材的租赁、后勤保障、专家教练员训练费的支持等方面。正是因为有广州市教育局的信任与校方的全力支持和高度重视，整个项目从集训到结束才能顺利圆满。

3 整合资源聚合力

融合部门、高校和社会资源，实现“1+1+1>3”

广州市教育局相关负责人指出，广州学校体育成绩斐然，是因为做到了体教融合。“体教融合实际上是让体育回归到教育当中，以促进学生全面发展为目标，进一步推动学校体育教育工作的改革创新，做到体育与教育融合、教练与教师的融合、运动员与学生的融合、专业与业余的融合、特色与普及的融合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

广州市教育局通过融合部门资源、高校资源和社会资源，凝聚形成学校体育发展的合力。据介绍，广州市教育局联合广州市体育局构建多种专业赛事平台，开展体育传统项目学校专项比赛和“市长杯”系列比赛、共同举办广州市第六届中学生运动会，落实学校体育“常赛”；积极协调体育部门，探索构建社会公共体育场所共享机制，缓解学校体育运动不足的困境，培育竞技体育后备人才，不断深化体教融合工作；同时依托广州地区高校资源丰富的特点，加强与高校合作，提供智库服务支持，提升全市中小学校体育教师教研能力水平。

采访了解到，在统筹社会资源方面，一是发挥广州群众体育氛围浓厚的优势，探索公共体育场馆向学生免费或低收费开放；二是加强与广州市足协联动，继续对校园足球优秀人才进行运动员等级认定；三是通过政府购买服务引进市

协50名足球精英指导员、棋类协会近70名“三棋”精英指导员进校园，引入篮球协会开展篮球专项培训及学生训练营活动，提升全市中小学校体育教学训练整体水平。

2019年底，省实与广东宏远篮球俱乐部签订战略合作协议，共建初中部篮球队，省实篮球队迎来发展新契机，跑出发展加速度。球队原有的良好基础加之来自宏远的新鲜的选材方式与训练模式，强强联合，助推球队综合实力迈上新台阶。中运会上男篮冠军队伍的主力队员基本都是受益于省实初中部首届体教融合项目，经过系统化、科学化、人性化的培养后升入高中部，继续在省实搭建的平台上追逐热爱。

玉岩中学尤其重视与社会职业球队、团队的合作。校长印贤文说：“职业的球队和学校的球队有本质的区别，我们希望能向一些专业的球队学习现场指挥和日常训练，包括如何做球员思想工作等。我们的羽毛球队和李永波羽毛球学校、篮球队和李群体育篮球俱乐部，足球队和广州富力足球俱乐部都有合作。”2021年的广东省“省长杯”足球赛就是由富力青训教练谭恩德、田野和玉岩中学教练徐剑平、赖敬辉共同带领学校足球队夺冠的。谭恩德曾是我国职业足球运动员、前“国脚”，现为一名职业教练。