

2022 紫荆教育论坛共话教育初心与未来

健全人格？教改永在进行时

文/羊城晚报记者 王沫依 实习生 林文惠 陈郁涛
图/受访者提供

8月27日,2022紫荆教育论坛在北京稻香湖学校举行,本届论坛以“怀育人之初心,向变化之未来”为主题,由紫荆教育者学习共同体主办、稻香湖学校和国际学校在线联合举办。羊城晚报教育发展研究院作为战略合作媒体支持单位,在羊城派对论坛全程进行视频直播。

现场,一众教育领域的专家学者与知名学校校长齐聚一堂,以“大家讲坛”“校长对话”等形式,从不同角度切入,碰撞出思想的火花,为大转型、大变革时代下教育的高质量发展提出时代之问。



清华大学教育研究院院长 石中英

大家讲坛

五育并举指向培养健全人格

我们青少年目前的人格现状如何?人格教育在教育阶段到底该如何进行?怎样处理人格教育与德智体美劳五育之间的关系?大家讲坛伊始,清华大学教育研究院院长石中英教授以一连串的问题引入,开启他的交流分享。

石中英提到,理想人格形象需要有具体的人格特质来定义,石中英以周恩来总理等名人为例,认为这些伟大的人格特质汇聚了人类发展历史上所有哲学家关于理想人格的想象。在他看来,德智体美劳五育作为教育的一部分,共同指向了健康和高尚人格的培养,他建议所有教育工作者提高对青少年人格教育重要性的认识,以教师的人格砥砺学生的人格。在社会层面构建学生健全人格培养的社会支持系统,同时在学校层面就青少年人格教育中一些突出的问题开展校本研究。

清华大学社会科学学院

长彭凯平则从心理学的视角讨论了青少年人格培养的议题。他结合早期人格心理学和积极心理学的概念,提出健全的人格包括同理心、自控力、道德心等方面。在他看来,健全人格的教育需要从根上做起,包括如何做判断和选择,以及长期思维意识的具备。

彭凯平以“望梅止渴”为例,表明预见性是培养创新能力的关键:“健全的人需要有预见的能力,做事有谋略有计划,知道后果并了解因果关系。”因此他提出,人格的塑造是被未来召唤而非过去的经验所定义,这也正是健全人格的培养所需要的成长型思维。“健康的人格一定是未来导向。”彭凯平特别提到,教育者需要让孩子意识到未来是灿烂的,不要让一生为出身和过去所决定,他表示,目前在健全人格的教育方面还有诸多需要探索的方向,跨学科的交流能够为此带去不一样的思想火花。



紫荆教育者学习共同体(WELC)发布仪式

相比于农耕时期较为缓慢的变化,在过去的100余年中,工业化和信息化给人类社会带来了前所未有的变革,也对教育提出了相应的要求。在这样的变化中,教育需要承担何种使命?清华大学数学科学系教授、博士生导师、钱学森力学班核心教授白峰杉提出,教育是有时代性的,在信息革命中,全世界面对着同步的机会,因此当下需要顺应时代背景,培养有创新能力的人才。

“无论何种教育,在面向未来时都存在挑战。”白峰杉提到,教育应该赋予学生面对未知的能力,因此教育应致力于为学生培养和塑造长期的目标,带来源源不断的驱动力,希望学生通过探索未知,找到自己真的喜欢什么,引导学生从“小未知”转向共识下的“大未知”,“未来的创新是共识的大问题,但应用非共识的方式去解决。”

教育改革是由一定的社会

历史背景所决定的,又紧密影响教育发展趋势与教育行业。中国教育在线总编辑、国家教育考试指导委员会专家组成员陈志文从系统思维出发看教育改革,以数据和案例向大众分析了教材编写改革、高考改革、减负等重大教育政策调整背后的重要性、必然性与科学性。陈志文认为,教育改革要从系统思维出发,跳出教育看教育,立足全局看教育,立足中国发展探索中国教育发展模式。一是要注意教育是社会系统之一,大量教育问题背后是社会问题;二是同时要注意教育治理也是一个系统,需协同推进;三是在学习借鉴经验的过程中,切忌简单抄作业。

清华附中原校长、清华大学教育研究院基础教育研究所所长王殿军从中国基础教育的见解、学生综合素质评价、教师发展性评价和学校过程性认识四方面展开。在他看来,虽然我们教育体系培养出了很多优秀

的人才,但“如果要在重要领域有国际竞争力,我们做得还不够”。王殿军认为,学生综合素质评价应以学校为龙头,构建科学的人才培养体系,他同时对教师发展性评价内容进行分析,指出中学教师应具有教育理念、教学能力、教育能力、专业功底和发展动力的能力。他特别提到,由于地域和文化的差异,中国的学校需要自己的学校认证体系。

本次论坛正式发布了紫荆教育者学习共同体(World Educator Learning Community, WELC)。据介绍,WELC由王殿军领衔,与一众教育管理者共同发起,肩负起解决实际问题,推动中国基础教育的变革与提升的使命。王殿军在会上介绍,目前WELC正在构建以学校综合评价系统、区域教育质量评价系统为主的国际化学校评价认证体系,未来将用于引导健康的教育和评价观念,从而引导健康的育人模式。

校长对话

教育期待因应时代变化而变

除了邀请大咖论道,论坛还设置了三场“校长对话”环节,分别从“教育的初心和核心”“教育评价如何保障学校质量”“随时代演变的教育如何应对未来变化”议题出发,各校优秀校长受邀前来分享交流,围绕特定主题共话教育前沿理念心得,展开观点碰撞。

在首场对话中,清华附中副校长、主持人辛颖抛出问题:在座的各位是如何进入教育行业的?现场嘉宾们轮流分享了自己与教育结缘并进入教育行业的契机,发现始终离不开一个初心:为广大学生提供更多受教育机会,提升教学育人的质量。随后,嘉宾们也分享了带领团队向前走的要义,中国传媒大学艺术创新研究院院长张丰艳认为,要做学生成长成才的示范者。其他嘉宾也分别以“静待花开”“依法办学”“坚守初心、奋勇前行”“改变”“爱与责任”高度概括了从业感悟。

第二场对话关注教育评价如何保障学校质量,惠灵顿天津校区校长杨洋提问道,该如何评价教育?蓝谷教育集团创始人兼首席执行官、阿丁莱湾区学校理事长黄翔表示,目前教育评价的核心趋向多元,会涵盖评价的目的、内容和方式等。湖北仙桃荣怀学校总校长张剑民分享了学校在领导力、老师、学生以及非教育团队各方面的评价标准和经验。爱迪教育集团业务发展副总裁

郭辉认为,国际学校有许多特色校本课程,一方面需要资深师资的加入,另一方面也要关心学生在学习课程过程中的成长感受。北京市海嘉双语学校行政校长宗玲则分享了特色做法,她提到,学校“以评促教,以评促学”。“评价老师教学质量的标准不是一个孩子,而是班级所有孩子的呈现;对于学生的评价也不仅是单一维度,在成绩报告中会以形成性评估来体现。”

如何应对变化是教育永恒的话题,在第三场对话中,清华附中文昌学校副校长卢兰平表示,创新国际学校体制、尝试多元主体加入办学是国家学校发展的方向。稻香湖学校外籍校长Donald Holder何道明则关注于疫情下孩子们的心理状况,认为学校应承担起帮助他们成为一个社会化的人的责任。

对于国际教育未来面临的挑战,李艳丽提出学校应以成长型思维,面对社会对于教育的期待在发生变化,以及其带来价值取向变化的挑战。“要处理好学生与家长老师之间的关系,构建和谐和谐的校园环境,采用多元的评价方式促进学生发展”卢兰平如是说。“未来的学校不应只是面向全人的教育。”EPO中国中心主任、剑桥大学制造研究院中国区首席代表刘锐文认为未来教育会是一种基于中心的、分布式的,连接起来的课程共同体。



“校长对话”现场

新赛道上如何掌一技之长?

广轻老师助你在高职院校成就多彩人生

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 汤君妍
图/受访者提供

近年来,国家职业教育办学布局更加优化,教学育人质量显著提高,产教融合不断加深,办学能力不断增强,职业教育已成为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。在新学期即将到来之际,升入高职院校的同学们应怎样准备,在新赛道上凭借一技之长绽放光彩?羊城晚报记者邀请到了广东轻工职业技术学院学生工作部部长祁鸣鸣为大一学子提供建议。

A 踏入职业教育赛道需要注意这些

羊城晚报:高职院校和本科院校有什么区别?

祁鸣鸣:高职院校和本科院校的区别更多的是人才培养目标的不同。本科院校实施学科教育,培养目标一般是让学生掌握学科的知识体系。而高职院校对学生的培养目标则是让学生掌握一门技能。由于培养目标的不同,两者课程设计,包括在学校里对学生的各种要求都是不一样的。

我建议高职新生在开学前全面了解所学专业,包括未来所面对的岗位群是什么,需要掌握哪些技能等,还可以利用假期做一些相关的体验工作,相信这可以帮助同学们日后有目标地进行学习。

羊城晚报:大一新生应该怎样

B 提高文化课水平,适应新节奏,你可以这样做

羊城晚报:高职学生如何提升文化课水平?

祁鸣鸣:不同专业所要求的文化课水平是不一样的,不过我认为只要是学校开设的文化课,同学们都应该尽全力去把它学好。文化课是实践的理论基础,只有把理论基础打扎实打牢固了,实践才有提高的可能性。

羊城晚报:从普通高中升学新生如何适应高职节奏?

祁鸣鸣:我想无论是从普通高中还是从中职升入高职的同学来讲,现在面临的问题都是如何发挥长处,同时弥补短处,也就是常说的

规划学业生涯?

祁鸣鸣:其实同学们不用担心,当大家进入一个新的学习阶段,制定新的学习目标后,实际上又处于一个相同的起跑线。对待学习,我想更多的还是需要磨炼吃苦耐劳的意志,形成对职业和专业的热爱,以及对职业精神道德的坚守,才能一步步地完成目标。

职业教育最大的一个特点就是培养动手能力。大一新生在面对自己将要学习的专业,进行学业生涯规划的时候,需要了解这个专业必需具备的技能,再设置计划,一项接着一项地进行对应练习。当同学们能够熟练地掌握技能达到形成肌肉记忆的程度,基本上就可以说是达标了。

“缺哪里补哪里”。针对在中学阶段就已经进入职业教育赛道的同学来讲,可能在文化课知识的积累上有所欠缺。而对于从普通高中进入高职的同学来讲,可能对相关的职业和岗位理解则不及中职的同学。

比如说旅游管理专业的学生,要想成为一名合格的导游,需要相应的文学功底积累,以便做好文案的策划,同时在向游客介绍景点时也有较好的语言组织能力支持。可是如果同学对导游的相关业务和岗位要求没有对应的理解和训练,同样也无法成为一名好导游。

C 做好生涯规划

羊城晚报:高职学子如何做好职业

祁鸣鸣:高职的教育本身就是面向就业的教育,所以我们学校高度重视职业生涯规划。从第二学期开始我们就开设职业生涯规划课程。除此之外,我们还组织大量的技能竞赛,“以赛促学”培养同学们的劳动精神,还会邀请校友、大国工匠、劳动模范走进校园跟同学们做分享。我们也对应实施大学生就业见习计划,介绍大量优质企业进校宣讲,鼓励同学们利用假期走进企业,在亲身体验中明确企业对高素质人才的要求。

羊城晚报:假如打算“专升本”,大一开始可以做什么准备?

祁鸣鸣:我们学校今年的毕业生中约15%的同学“专升本”。从今年的国家政策来看,部分优质高职院校开放职业本科的前景是非常明确的,相信未来同学们升学的通道会越来越宽广。如果从大一就开始准备的话,我建议大家首先要学好专业课程,遇到不懂的问题及时询问老师,打好学习的基础。到了大二,就要注意“专升本”的政策,做好对应的报名工作。



祁鸣鸣

牛津学长用亲身经历告诉你——

怎样开启海外大学新生活?

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 黄思韵
图/受访者提供

目前,留学行业正逐步恢复元气。在开学季来临之际,“新晋”大一留学生入学前需要做好哪些准备?又应该如何适应海外新生活?羊城晚报记者邀请到了全英中国学生学者联谊会秘书长、牛津大学博士生钟韶鸿,向大家分享海外学习生活经验。



钟韶鸿

A 首次出国建议结伴出行

羊城晚报:留学之前需要做好哪些准备?

钟韶鸿:我非常推荐大家尽早申请签证。同学们一旦确定入学,拿到与学校签约的相关材料之后,就尽快去预约申请。因为现在申请的过程有很多不确定性,比如材料有时候会有安全性审查等,很可能会造成签证延迟,影响后续出国入学。其次,大家也可以尽量提前购买机票,选择可以改签的机票,会比后来临时买机票更为便宜。

另外,对于第一次出国念书的同学而言,提前了解当地入境规定、法律法规都是非常有必要的。很多地方不让带水果、“老干妈”等食物入境,但同学们

也不用担心,一般当地华人超市都能买到这些东西。还有部分地区会有一些特别的法规条文,例如规定人们不能在公共场合喝酒、不能碰天鹅等等,了解这些也能帮助自己规避风险。

在出国前,我非常推荐大家积极参与学校或当地中国学联组织的新生见面会等活动。在这些活动中,师兄师姐们会提供丰富且细节的入学建议、校园信息与当地资讯。

羊城晚报:在抵达留学目的地后,有哪些是首先且必须做的事情?

钟韶鸿:以英国为例,学生入境后要领取自己的生物信息卡(Biometric Residence Permit),这是最重要的文

B 主动跳出舒适圈,实习规划要趁早

羊城晚报:新同学如何适应新环境?

钟韶鸿:来到陌生国家,首先面对的是语言问题。大家不用太害羞,可以主动去和外国人多交流。无论是课堂还是课外的社团活动,我都建议大家多多参与,这对自己的当地语言水平提升会有非常大的帮助。另外,大家也需要有包容理解的心态,多了解适应国外的生活方式。

其次,新生普遍会遇到不适应课堂形式的难题。比如就写论文而言,怎么写好文章论据,怎么区分大论文与小论文的写作方式,这都需要和本地同学多交流,请教师兄师姐,并跟老师主动沟通自己的学习需求与困惑。学校一般会为

国际生提供一些语言课程或准备课程,大家可以多加留意,研究这些课程大纲,看看对自己是否有所帮助。

羊城晚报:在生活、实习等方面,新生有什么需要注意的地方?

钟韶鸿:宿舍的选择比较重要,这关乎大学第一年的生活质量。如果同学们有条件的話,可以选择离学校近一点的,物质条件稍微好一点的私人学生宿舍,或者尽量优先选择学校内部的宿舍,让自己生活更有幸福感,也方便能与其他同学进行更多交流。第一年大家也可以先考虑和中国同学做室友,毕竟和外国同学在生活习惯等方面都有差异,需要时间磨合适应。

在工作方面,实习则需要提前规划。以英国为例,很多暑期实习的申请季早在学生入学前就已经开始,不少同学在八、九月份就投简历去找次年实习。大家如果能利用好大学4年假期时间,提前了解探索职业道路,那么等到未来走上职业正轨,也会比较容易做出成绩。

C 大学也是一堂时间管理课

羊城晚报:初入大学时有什么体会?

钟韶鸿:在牛津大学求学已有五年之久,回想最初来英国的前两个月,自己是比较难适应的,学习课业之余,还要投简历找实习,参加很多社团活动。英国通常十月开学,一转眼就转冷入冬,每天飘着小雨,下午四点多就天黑,非常容易抑郁。自己也尝试着做一些减压,多交朋友,和朋友们一起学习工作能让我舒缓情绪。

羊城晚报:您在时间管理上有哪些经验?

钟韶鸿:时间管理主要在于评估与排列事情的重要性。我先明确学业和职业是最重要的,确保每天大多数时间分配到这些事情上。至于社团社交活动,自己就在力所能及的范围内去适当参与,并给自己的社交活动时间设置上限。很多时候社交也存在社交压力,可能一个活动一聊就是几个小时,没有人离开,大家都不敢走。在这种情况下,大家就需要明确把握好

完结篇