

镇街文化巡礼

南城

远古文明与潮流文化交融生辉

“首善之区”以文化为魂,开创文体繁荣发展新局面

文/图 羊城晚报记者 文聪

这里有隐于闹市的远古文明,也有引领城市时尚的潮流文化;这里有11次夺得CBA总冠军的职业篮球俱乐部,也有居民在家门口就可畅享“文化大餐”的艺术馆……近年来,南城街道围绕“坚定文化自信,为东莞首善之区建设培根铸魂”这一文化发展核心理念,大力推进公共文体服务体系建设,不断开创文体繁荣发展新局面,为努力建成与东莞“首善之区”相匹配的首善文明,为东莞在“双万”新起点上加快高质量发展提供强大的精神动力和坚实的文化支撑。

记者日前深入南城街道走访,深度感受其深厚的文化底蕴和独特魅力。

壹 蚝岗遗址:东莞历史文化之渊源

蚝岗遗址被考古专家誉为“珠三角第一村”和“东莞历史文化的基石”,属新石器时代晚期贝丘遗址。如果不是南城体育路口“东莞蚝岗遗址博物馆”的标牌,人们很难将繁华的现代都市与5000年前的历史遗迹联系在一起,也很难想到一个居民楼林立的地方,竟然是珠三角人的根之所在。

东莞蚝岗遗址博物馆位于南城胜和社区蚝岗村,是广东省第一座建在原址之上的史前遗址博物馆。该遗址发现有红烧土、活动面、房基、柱洞、灰坑、排水沟和墓葬等重要遗迹,出土了一批石器、骨器和蚌壳以及大量的绳纹陶和彩陶残片。尤为可贵的是,在遗址新石器文化层中出土了两具古人遗骸,其中一具保存十分完整,经测定为距今已5000多年的中年男性。遗址的新石器文化层大致可分两期,一期的年代距今约5000多年,二期年代稍晚,距今约4500年。

博物馆的二楼设有遗址展厅、衣食住行展厅、三江流域彩陶展厅,在这里可以透视5000多年前珠三角史前人类的社会生活图景,寻绎东莞城市文脉之渊源,探索东莞城市精神之源起,追寻东莞文化品格之由来。为增强科普性和趣味性,博物馆还专门开辟了一个以教育活动为主的互动展厅,主要以中小学生对对象,通过让孩子们亲手动手体验“考古”、修复“文物”、设计陶器图案和趣味有奖问答等方式,来加深他们对展览的印象和认知,使博物馆成为广大中小学生的第二课堂。

东莞蚝岗遗址博物馆有关负责人说,接下来,博物馆的软硬件将与时俱进,在不改变原貌的基础上,改进声光电设备,陈列展示方面增加科技手段,满足参观者需求;同时,加强与相关学术团体、高校合作,对出土的人骨做进一步的研究。



建在原址之上的蚝岗遗址博物馆

贰 潮玩企业:助力“潮玩之都”建设

南城街道地处东莞城市中心区,各种文化在此融合碰撞,激发绚丽火花。作为当下年轻人喜爱的潮流文化之一,各具特色的潮玩产品备受年轻人的青睐,而这也推动着南城的潮玩企业迈向全国、走向世界。

记者在南城壹号广场的KK集团X11旗舰店看到,旗舰店共有上下两层,总面积近2000平方米,分为雕像区、盲盒区等多个场景区域。一眼望不到头的盲盒墙,整面墙上的潮玩摆件无一重款,随处可见的巨型雕塑、不同主题的潮玩展示柜……目之所及都被各种潮玩摆件、模型所占据。店内店员既不会主动推销产品,也不会阻止消费

者在店内拍照、录像或试玩,门店甚至鼓励消费者在店内各种打卡、发圈。

“我们注重的是提供一种体验,一种氛围,店内集合了全球众多知名IP,覆盖包括盲盒、手办、高达等近20种品类,近10000品种。”据KK集团公关部总监朱晓洁介绍,这种线下潮流门店不仅是潮流玩具的销售渠道,也是原创潮玩IP品牌的“孵化器”,通过打造线下沉浸式场景、线上整合内容营销及IP策展等方式,为不同品类的IP量身定制运营规划,带动IP向市场渗透。

“摩动核”由东莞东秀文化传播公司于2018年5月创立,是一家集动漫IP创作、模型研发设

计、生产加工、销售为一体的全产业链动漫机甲文化企业。谈及之所以会落户南城,东莞东秀文化传播有限公司CEO宇天阳坦言,南城拥有良好的公共服务配套、营商环境和引才机制,对企业有着很大的吸引力和留存度。

南城街道有关负责人称,将对接发挥KK集团、东秀文化传播等辖内龙头潮玩企业带动作用,打造潮玩企业孵化平台,培育本地优秀设计人才,吸引更多潮玩资源进驻南城,形成规模效应,助力“潮玩之都”建设,通过举办“南城暑假嘉年华”活动,组织策划“火柴盒”东莞(南城)城市艺术time系列活动,打造更多网红打卡点。

叁 文化平台:家门口的“诗和远方”

艺术馆、图书馆是一座城市的文化符号,家门口的“诗和远方”都在这里。据统计,近三年来,通过东莞市文化馆南城分馆、东莞图书馆南城分馆、篁溪雅韵·文化艺术展厅、各社区综合文化服务中心等文化平台,南城共举办各类文化惠民活动1389场。

篁溪书画艺术馆成立于2006年10月,2015年底搬迁至南城宏图科技中心6号楼,阶梯式展架与立式展柜相结合,可展出书画作品120幅。“通过举办精品文艺展览,开展对外交流活动,提高市民的审美能力。”篁溪书画艺术馆副馆长梁越强介绍道。该馆以篁溪雅韵·文化艺术展厅为展示窗口,共举办各类展览、比赛、培训等活

动100多场。

金色华庭有常住人口一万人,是南城较为成熟的住宅小区。城市阅读驿站位于小区内宏图社区金色华庭党群服务中心,2020年12月4日正式开放,馆舍面积60多平方米,藏书4000余册,包括少儿类、文学类、社科类等书籍。通过利用RFID技术,市民凭读者证、身份证、人脸识别等方式即可进入,享受自助借阅服务。

南城图书馆负责人李昕颖告诉记者,截至今年8月10日,驿站共接待读者约2.7万人次,图书借还量20584册。驿站除了向小区住户提供自助借阅服务之外,还经常举办有趣的活动,比如插花节、少儿舞蹈培训、绘本手工坊等。



摩动核工作人员正在设计动漫产品

A 分清“不能学”还是“不愿学”

到底什么是“学习困难症”?东莞市儿童医院儿童保健科主任易泉英介绍,“学习困难”是一种表现,医学上特指学习障碍(SLD),是指尽管智力没有问题,但孩子在听、说、读、写、推理或数学能力的获得和运用方面表现出显著困难。而在日常生活中常见的学习困难,是指在多因素作用下,孩子的学习状态不好、成绩不佳。

出现“学习困难”的孩子一般分为两种情况:一种是和神经系统发育有关,包括阅读、书写、数学障碍及注意缺陷多动障碍(ADHD)、精神发育迟缓、孤独症谱系障碍(自闭症)等。其中,患有注意缺陷多动障碍的孩子是门诊最常见的情况,这些孩子因为神经发育不完善,难以集中自己的注意力,学习时容易分心、发呆、

畏难。另一种情况与情绪有关,比如学校适应障碍、焦虑、抑郁、敌对等,这些孩子在焦虑紧张、情绪低落的状态下,学习精力减退、学习效率降低,遇到困难放弃退缩、缺乏自信,有些孩子在受到情绪困扰和成绩退步的双重打击后,可能会沉迷网络及游戏、对学习丧失兴趣、和大人对抗,被家长、老师误解为“青春叛逆”。

“就诊的孩子中最常见的是注意缺陷多动障碍和情绪障碍,占比达到60%。真正医学上诊断为‘学习障碍’的占比不到10%。”易泉英说,医院的儿童心理行为门诊会帮助家长分清孩子是“不能学”还是“不愿意好好学”,并且搞清楚孩子因为什么“不能学”,又为什么“不愿意”,帮助家长去理解问题所在,选择最适合的治疗方法。



医生跟家长沟通孩子学习困难问题

文/姚梓婷 图/受访者供

把6看成9,把d看成b,做作业粗心大意,拖拖拉拉……孩子们有“调皮、捣蛋、不听话”的毛病,可能真不是故意的,而是患上了导致学习困难的疾病。

近日,复旦大学附属儿科医院开设“学习困难门诊”一事成为家长们关注的话题。笔者通过走访东莞市部分医院了解到,目前东莞并没有医院专门开设“学习困难门诊”,但影响学习状态的心理因素都属于医院心理科和精神科的专业方向。专家表示,开学在即,因“学习困难”到医院的求诊者显著增加。

『学习不好』能治吗?『不能学』『不愿学』

专家:要先弄清楚孩子为什么『不能学』『不愿学』

B “学习困难症”如何治疗?

在问诊过程中,易泉英听到家长问得最多的问题是“怎么才能提高成绩”“孩子就是不爱学怎么办”。在她看来,这些认知都很片面,重要的不是成绩变好,而是找到背后的原因,帮助孩子健康成长,最大程度发挥孩子的发育潜能。

“一想到要开学了,我就头疼。”一位看诊的家长陈妈妈满面愁容。据陈妈妈介绍,其孩子幼儿园大班的时候,学校已经教了基本的拼音知识,当时孩子总是记不住,夫妻俩也没在意。等上了一年级,明明是已经学过的知识,孩子还是经常分不清“b”“d”“p”“q”,将拼音写错。“我们想着勤能补拙,可他不仅不听,甚至一提起学习就马上竖起眉头跟我们顶嘴。”陈妈妈说,“我每天都在想,问题究竟出在哪儿呢?”

易泉英认为,这就是一个典型的学习障碍案例,如果没有经过专业评估,家长往往会不得要领。要找出孩子的“学习困难”背后原因,医生会和家庭成员进行沟通,了解孩子的学习、生活情况,以及孩子本人的情绪、发育状态等,充分收集信息,找出可能存在的问题。根据沟通结果,医生进行标准化的评估和检查,包括心理测试和各种类型的躯体检查,详细鉴别孩子的困难所在,获得一些量化指标。

对于一些神经发育障碍疾病,

针对性的药物治疗可以帮助孩子改善症状,如单纯的注意力缺陷多动障碍(ADHD),药物治疗可使得孩子获益60%-70%,明显地改善注意力,提高成绩。对于不需要药物治疗的孩子,综合的行为训练、心理治疗和感觉统合训练,能帮助孩子建立良好的学习习惯和学习兴趣。此外,还有物理治疗可以辅助。总之,学习困难需要综合治疗。

“学习困难”有可能是多种情况引起的,有时候,不是孩子“不争气”,而是家长太着急。易泉英分享了一个案例,一位家长带着孩子来门诊后,评估后显示孩子的智力等多方面都发育正常,易泉英跟家长详细沟通后才得知,孩子的家长长期处于焦虑状态,特别重视孩子的学习,希望孩子能够考上名牌大学,进而对孩子产生了影响。

“治疗”孩子学习困难,要改变的还有家长。“我们在教育孩子的过程中要摒弃功利性教育,多关注孩子成长的细节,活在当下,不要太过看重学习结果,要让孩子变得自信、有价值观。”易泉英说,没有什么药包治百病,医院也不可能包治“学习困难”。面对孩子学习不好、成绩下滑等问题,不仅要寻求专业的科学建议,同时也需要家长从自身寻找原因,调整教育方式,反省自己是否操之过急。

C “学习困难”有最佳干预期

不同的“学习困难”问题,背后可能涉及的病种不同,且都有不同的最佳干预期。总体来说,尽早识别非常重要。易泉英表示,儿童的精神发育迟滞和孤独症(俗称“自闭症”),一般2岁到5岁是最佳干预期。所以在学龄前期就应重视观察识别。

注意缺陷多动障碍的儿童,一般是6岁上小学一年级后就诊的较多,因为到了小学就容易被老师发现,孩子经常不遵守课堂纪律,注意力不集中,与同学容易有冲突。此时家长应该重视老师的反馈和建议,尽早到专业机构就诊,不要讳疾忌医,以免耽误治疗。

易泉英提醒,“学习困难”在日常生活中的多种具体表现:比如

孩子在学校坐不住、不听讲,在家里不听话、不愿意沟通;调皮捣蛋、对违抗行为异常等;语言理解困难,不大理会老师和家长的话等。这些问题如果长时间存在,并且有加深的迹象,就需要引起家长们的注意。

此外,一些课堂上的细节值得家长们留意,比如阅读中出现跳行、跳字,把6看成9,把d看成b;做作业粗心大意,写作业时不会写或明显乱写,纠正后仍会写错等;或是在学习跑步游泳时能力很强,但学一些对视觉判断要求较高的羽毛球、网球等运动,就变得笨手笨脚时,家长就应警惕有可能是视觉发育出现问题,要尽早到专科进行专业评估和测试,做出针对性的诊断和治疗。



东莞市儿童医院