

人人都能“上好学” 让“幸福”福田成色更足

策图 羊城晚报记者 沈婷婷 通讯员 谭妙蓉
李时平 李天军

在福田区新沙小学，撞色感极强的校园建筑下，孩子们在“红堡”间穿梭嬉戏；崭新的图书馆为学生提供总藏书超4万册、阅读座位超百个；博士后加盟教学团队，学校科技感氛围拉满……“原来的城中村学校，已经蝶变成一所建筑布局合理、教学设施现代化、让人耳目一新的未来学校。”新沙小学的家长陈先生难掩激动之情。

首善之区，首善教育。事实上，新沙小学的“蝶变”只是福田教育“幼有善育、学有优教”的缩影。近年来，福田区坚持把“最优的资源、最好的地块、最大笔的资金”用在教育上，聚焦教育供给侧改革，走出了一条创新高效优质发展之路。

1月5日，记者从福田区八届二次党代会获悉，到2025年，福田居民人均可支配收入达到11万元，实现“幼有善育、学有优教、劳有厚得、病有良医、老有颐养、住有宜居、弱有众扶”。到2035年，基本公共服务更加均等化、优质化，实现更高水平的“民生七有”，打造人人向往的民生幸福标杆，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，让幸福成为福田最温暖的底色。



华新小学老师在笔架山公园上“绿色童诗课”



改扩建后的新沙小学投入使用

B

均衡发展 构建教育发展“新格局”

学位“量”的充足为“质”的提升创造了有利条件，为全方位实现教育优质均衡发展打下了坚实基础。福田区不满足于义务教育质量居全省最前列现状，坚持“扩规模”和“提质量”并举，以更大力度推进教育优质均衡，以更优手段构建质量监测结果应用机制，以更大步伐推动教育改革创新，以更新理念促进科技赋能教育，让每一个学位都优质、让每一个学校都成为家门口的“好学校”，构建更公平、更高质量的基础教育发展新格局。

福田区成立“城中村品牌学校创建联盟”，运用“教育共同体”模式整合各城中村学校，以“一体两翼”的大架构从软硬件上全面优化教育供给体系，从“率先起步”过渡到“率先均衡”，从“学有所教”提升到“学有优教”，促进学校环境升级、质量升级和品牌升级。福田区“城中村品牌学校创建行动”在切实改善城中村学校办学条件、提升区域优质教育资源总量方面形成了中心城区特有的先进教育经验，获评“全国第六届地方教育制度创新奖·优胜奖”。2021年，福田区编制《城中村学校提升实施规范》，经审批作为深圳市地方标准发布，在助推校际优质均衡发展方面彰显福田教育先行示范价值。

在补齐城中村学校短板的同时，为强化校际均衡发展，福田区通过创新实施“名校+”“名校+”“联盟+”等战略，实施“名校办新校”“强校扶弱校”，优化基础教育资源布局。各集团将辖区新办学校、薄弱学校纳入集团化管理，积极推动优质教育资源的横向共享。在广东省首批“省级优质基础教育集团培育对象”名单中，福田区成立一年以上的教育集团全部上榜，充分显示了集团化办学的雄厚实力。

在提升教育教学质量方面，福田区坚持“五育并举”，以“双减”为契机，深化课堂教学改革，推进课后服务，全面提升育人水平与教学质量。“课堂革命·福田表达”全国展示活动已成为“福田品牌”，面向全国展示了福田教育内涵发展和课堂变革成果。福田区还不断探索信息技术与教育教学深度融合的有效途径，加速区域教育从数字化、网络化向智能化跃升，“AI赋能教学实验学校联盟”“5G创新实验学校共建计划”“全息未来云+端”项目正在持续推进，已实现小、初、高学段、学科全覆盖。

福田区多措并举，积极推动评价教育改革落实落地，探索监测数据服务于教育管理决策、教育教学改进的有效途径，有力促进教育优质均衡发展。福田区自2016年起连续六年参加国测，2018年被认定为“首批国家义务教育质量监测结果应用实验区”，2019年全国首场“义务教育质量监测结果应用现场会”落地福田，形成影响全国的“福田范本”。教育部官网发文介绍了福田区在国家义务教育质量监测实施及结果中应用的先进经验与示范作用。

C

多元发展 监测评估助力“双减”成为“新样板”

为实现基本公共服务全覆盖，福田区一直在积极推动标准从“纸上”落到“地上”。2020年，国家基本公共服务标准化综合试点项目正式落地福田，福田成为国家首批、深圳唯一的国家基本公共服务标准化综合试点地区。福田区对标国家基本公共服务标准，梳理了145项基本公共服务事项，培育了12个示范点，不断提升城区公共服务质量。其中，新沙小学示范点成为福田区对外展示“学有优教”实践成果的样板间。

“岭南特色民居”“欢乐堡”“天台游乐场”“楼顶开心农场”……这所城中村学校经重建后已成为一所线条丰富、色彩明丽、充满设计感的“未来学校”，新沙小学向“新品牌学校”的蝶变，满足了市民对“家门口的”好学校的期待，也将为其他城中村学校献上一份立体的参考答卷。

在福田区教科院附属小学等学校的体育课上，学生佩戴智能运动手环进行体育训练，训练产生的数据通过系统实时传输形成体能监测报告，为教师进行体育教学策略调整提供科学数据参考——这是福田区学校从传统课堂转变为AI赋能教育教学、迈向高质量发展的生动案例。

2021年国家“双减”政策出台，恰好为福田区提供了评价的“好抓手”。福田区坚持“五育并举”，以“双减”为契机，深化课堂教学改革，推进课后服务，全面提升育人水平与教学质量。同时，严格实施“监测到校”项目，依据监测数据开展“学业负担”“学生视力不良率”等专项调研，让“双减”效果看得见、摸得着。

落实“双减”政策，除“减负”外，福田更发力“核心素养”培养，以多元教育为学生成长提质增效。2021年福田区推行课后服务“1+1”模式，即1个课时自主作业加1个课时校本课程，让课后服务成为学生多元发展的“能量场”。福田区整合校内外优质教育资源开发多元课程，形成“一校多品”的新格局。如明德实验学校构建了完整的十二年一贯制课程体系，开发“中华文脉”“新经济学”“海绵城市”等400多门拓展选修课，实现课程品牌化、特色化；福田区实验教育集团侨香学校为学生制定“一生一表”的课后延时服务，学生可从棒垒球、形体课等组成的“课程超市”中决定参加服务的天数……除此以外，福田还积极探索研学实践活动，如依托当地古村落、祠堂等传统文化资源，联袂社区、学校打造研学实践课，以“线上+线下”和“走出去+引进来”相结合的方式，促进学生多元发展。

在深圳音乐厅的交响乐声、读书月期间弥漫在城市中的书香气息和深圳时装周期间变身秀场的商圈中。

福田作为深圳中心城区，是深圳行政、金融、文化、商贸和对外交往中心。在年度影响力自荐分享环节，福田区委副书记、区长周江涛用“福田八最”，清晰呈现了“福田影响”的立体形象。“首善之区，幸福福田。”周江涛介绍，新征程上，福田区将全面贯彻落实党的二十大精神，加快全面建设社会主义现代化典范城区，向世界展示中国式现代化的现实图景。

未来，福田将不断推进教育学位供给侧结构性改革，坚持规模质量双提升，对标世界一流，实现“幼有善育、学有优教”，为深圳教育先行示范贡献福田力量。

在学前教育方面，将加大财政投入，健全学前教育经费保障机制，出台《福田区公办幼儿园政府投入与家庭合理分担机制》，确定政府与家庭分担学前教育成本的比例。区级财政性学前教育经费占同级财政性教育经费比例不低于10%，全力保障学前教育事业优先发展。在完善公办幼儿园经费保障机制方面，制定《福田区公办幼儿园开办费和生均运行经费拨款标准》，公办幼儿园教师实行人员总量管理，经认定纳入总量管理的公办幼儿园教师工资，参照同等条件的中小学教师平均工资收入水平合理确定。优化普惠性民办幼儿园奖补政策，健全全程监管、绩效考评、质量监测等措施，引导和促进普惠性民办幼儿园提高办品质。率先落实《深圳市普惠性幼儿园管理办法（2022年修订版）》，实现每生每年不低于6000元的标准。2022—2025年，计划新、改扩建幼儿园16所，新增学位4050个，到2025年，公办园在园儿童占比达60%。试行支持政府机关、国有企事业单位举办3—5所公办幼儿园，扩充公办学前教育资源。

在义务教育方面，率先创建全国义务教育优质均衡区，持续增加优质教育资源总量，办好每一所家门口的学校，让福田每一位孩子都享受更加公平、更高质量的义务教育，促进每一位孩子全面而有个性地健康成长。

按照《福田区普通中小学校建设标准提升指引（试行）》，对标国际一流，高标准建设学校，提升建设品质，努力实现每一个学位都优质，未来将新增公办义务教育学位6.1万个。实施“建设家门口好学校行动计划”。扩大优质教育资源覆盖面和受益面，加快“名校+”“联盟+”“院校+”集团化步伐，实现集团化办学全覆盖；试点学区制管理改革，从目前实行学区化的6个片区中选取1个片区试点开展，成立学区联合党委谋划学区发展方向，校长联席会议落实各项工作，建立学区优质教师资源共享、优质课程等资源共享机制；持续推进城中村学校联盟品牌升级，实现高水平的教育公平。深化民办学校党建引领，实施公办学校选派专人到民办学校驻校担任第一书记。规范民办学校管理，到2025年前，完成民办学校分类登记管理工作。严格财务管理，将民办学校办学收入全部存入三方共管账户。支持民办学校开设国际课程实验班、小语种、传媒课程等，提供选择教育，培养具有国际视野的学生。

高中教育方面，将多样化特色化发展，实行“一校一案”，建设特色课程体系，完善高中学校办学质量评价体系，实现新高考背景下高中学校育人方式的根本变革，高水平推动区域高中多样化、特色化发展。

实施“领航学校、特色学校、改革示范学校”三类学校创建行动，一是把红岭中学高中部打造成全面优质、广东一流、享誉全国的卓越示范高中，充分发挥其领航优势。二是把明德实验学校打造成持续推动课程变革的改革示范学校，引进香港中文大学（深圳）办学，充分发挥其体制机制优势。三是把福田中学打造成“金融特色”高中，与香港大学深圳研究院合作，研发特色课程。四是把福田区外国语高级中学打造成外语特色鲜明的现代化高中，充分发挥“福田区外国语学校联盟”合力优势，完善英、日、德、西、俄、法等“六语种教学”。五是把梅林中学打造成艺体特色的精品化高中，充分发挥“艺体特色多元化学校”品牌优势。六是把握强职校打造成为职普融通、产教融合、科教融汇的国家职业教育高地。

中国式现代化必然包含教育现代化。放眼未来，以人民为中心的中国式现代化，对未来教育的要求，就是以幸福为本的幸福教育。福田的教育，将成为幸福福田的动人篇章，成为先行示范的精彩之笔，成为在福田创业发展安居的引人之处，对标国际一流教育，与北京、上海、广州的教育先进区比翼齐飞，成为深圳参与世界竞争的卓越名片。



福田幼有善育、学有优教

湾区新闻部主编/责编 李程/美编 潘刚/校对 杜文杰