

惠州文脉

新闻为眼·文化为脉

<第137期>

2023年2月24日
农历二月初五

羊城晚报报业集团 中共惠州市委宣传部
联合出品

【文脉导览】

制造业当家 乡村振兴 文旅融合

详见A10版

揭秘千年瓷脉 见证海丝传奇

详见A11版

文脉“西湖” 惠州人的文艺高地

详见A12版

近期，惠州教育不断传来好消息，博罗县西部义务教育学校（城西学校）正式动工建设，预计今年9月前交付使用；惠州市第八中学高中部建设工程开工奠基，将提供2700个普高学位……近年来，惠州持续加强学位保障，仅过去一年就新增公办义务教育学位7万个。

这是当地坚持教育优先发展战略、下大力气提高教育质量的缩影。惠州是教育大市，在校生总数超140万人，其中幼儿园、中小学校学生人数超124万人。未来如何高质量推进教育发展，尤其是办好基础教育，备受关注。

对此，惠州提出，“十四五”期间，计划新增公办学位34.42万个，到2025年，初步建成符合国家教育现代化发展要求、与惠州经济社会发展水平相适应的高质量教育体系，全市教育综合实力显著提升。

“十四五”期间计划新增公办学位34.42万个、优化区域教育资源配置、努力提高教师素质和待遇……

“增位提质”

惠州构建高质量教育体系

策划/统筹 羊城晚报记者 陈晓鹏 文/李海婵 周婷婷 图/王小虎

学位供给大幅增加 近六成的初中毕业生能够入读普通高中

走进惠州市第八中学高中部建设工地，施工现场热火朝天，机器轰鸣，车辆穿梭，建设项目有序推进。据悉，项目总投资3.336亿元，计划明年9月投入使用，预计提供2700个普高学位。

“建成惠州八中高中部，将有助于缓解惠州市特别是惠城区公办普通高中学位相对紧缺的现状，进一步满足广大学子入读普通高

中的愿望。”惠州市副市长于加良在开工仪式上介绍，兴建八中高中部是惠及千家万户、改善民生、增强人民群众幸福感的重要工程。

一直以来，惠州坚持教育优先发展战略，持续加大教育投入。记者梳理发现，2017年至2021年，惠州平均每年新增公办义务教育学位超2万个。去年，义务教育公办学位供给增量更是翻3倍。全市通过



惠州综合高级中学举办不同形式的活动，开展素质教育 周婷婷摄

新建、改(扩)建，民转公的方式，挖潜扩能，共新增7万个公办义务教育学位，近六成的初中毕业生能够入读普通高中。

“十四五”期间，惠州将新增公办学位34.42万个。就今年而言，惠州聚焦“增位提质”，大力推进学前教育、义务教育、高中阶段学校新建、改(扩)建，新增公办幼儿园学位3600个、公办义务教育学位5万个，

这也成为十大民生实事之一。

今年惠州市政府工作报告还提出，办好特殊教育和专门教育。引导规范民办教育发展。推动职业教育提质培优、产教融合，加快建设“一县(区)一公办中职学校”，扎实推进中高职办学条件达标工程，鼓励建设企业实训基地和院校培训基地“双基地”，不断提升职业院校关键核心技术水平和技术创新能力。

高质量推进教育发展 发展素质教育与促进教育公平并重

“哔！”随着一声哨响，足球腾空而起，球员们在绿茵场上奋力奔跑，掌声、欢呼声此起彼伏……在龙门中学，女足队员每天下午进行两个小时左右的训练，风雨无阻。女足队也屡获荣誉，2022年更是勇夺全国五人制足球赛亚军。

除了龙门中学，惠州市合生实验学校自2016年就开展足球第二课堂，每周一节足球社团活动，同时把足球纳入体育课必修内容；惠州市铁路学校每年举办“校长杯”班级足球联赛，组织校队积极参加各级足球比赛，以球会友，以赛代练……作为广东省足球试点城市，惠州校园基本实现校校有足球队。

在惠州综合高级中学，学校每年会举办数学节、英语节、科技节、体育节、心理节、校园文化艺术节、文艺晚会、向国旗敬礼、远足拉练等不同形式的活动，全面提升学生品德、身心、学习、创新、审美和生活六大素养；暑假期间，学生加入“青少年捡跑志愿服务队”，身穿志愿者马甲、戴着手套、拿着垃圾袋，捡起沿途的废纸屑、烟头等各类垃圾，开展公益捡跑志愿服务活动，“教育+捡跑”成为一道亮丽风景线……这展示出，惠州学位数量供给大幅增加的同时，教育质量也不断提高。

一直以来，当地支持鼓励特色学校建设。2019年起便开始探索实施体育、艺术项目专项招生。截至去年6月，已有18所普通高中初步形成了独具特色的发展项目，4所普通高中建成市级特色示范高

中。惠州市教育发展“十四五”规划提出，持续加大校园足球工作力度，加强体育特色学校建设。到2025年，在人文、数理、科技、艺术、体育等领域建成5至6所省级特色示范高中。

既要发展素质教育，也要促进教育公平。惠州还探索实施集团化办学和组团式帮扶，优化区域教育资源配置，加快基础教育高质量发展。

惠州一中教育集团自2018年成立，形成“一校五区”的全新发展格局，踏入“万人大学”圈，以“同管理、同教研、同评价、同结对”的管理方式，促进各校区在加强合作中共同发展、同提升。

位于仲恺高新区的惠州一中东江学校于2019年加入惠州一中教育集团，从2020年起连续三年中考总分平均分跃居仲恺高新区公办初中第一名；在托管两年多时间里，惠州一中下埔校区在学风和校风方面不断提升，“名校+”引领办学显成效，生源逐渐回流。

接下来，惠州市教育局还以惠州一中为主，遴选一批年富力强、经验丰富的管理者和教育教师资源团队到托管校区、集团学校任教，力争在3至5年内取得成效，满足广大群众对优质学位的需求。相关负责人介绍，惠州一中将充分利用“一校五区”及集团化办学的优势，整合资源，探索六年一贯制人才培养模式的探索，将创新型人才培养的周期进一步延伸到初中。



龙门中学女足队训练风雨无阻 龙门融媒供图



惠州今年将新增公办义务教育学位5万个

提升教师专业化 探索建立教师“编制池”专编专用

教师是教育发展的基础和保障。目前，惠州全市教职工数超过10万人，其中专任教师81000人。然而，高素质、高学历教师比例偏低，教师专业化水平有待进一步提升。

为了打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，惠州将实施新一轮“强师工程”，全面实施中小学教师“县管校聘”“局管校聘”管理改革，并探索以年薪制高薪引进国内外知名校长来惠州任教。

此外，惠州还实施基础教育“头雁计划”，投入1000万元，通过三年系统培养，在全市打造180个中小学“1+N”名师团队，培养约1000名优秀校(园)长、教师和班主任，为全市基础教育改革发展打头阵、作示范。

惠州市教育发展“十四五”规划提出，对强化教师编制保障，将加强和规范教职工编制管理，按照

国家标准核定中小学、高职院校教职工编制。统筹用好全市事业编制资源，加大内部挖潜和创新管理力度，探索建立教师“编制池”，实行专编专用，优先满足基础教育发展需要；切实加强县域内(市直)中小学教师编制统筹管理，破解教师交流轮岗管理体制机制障碍，实现县域内(市直)教师由“学校人”向“系统人”转变；探索实施校长职级制。

教师待遇方面，《规划》指出要切实落实好教师养老、医疗、工伤等各项社会保障；确保落实县域内中小学教师平均工资收入水平“不低于”政策所规定的。全面推进绩效工资考核分配制度改革，完善中小学教师绩效工资总量核定分配制度和内部分配办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。



惠州大力发展素质教育

【文脉一周】

惠州市第45届迎春长跑活动于2月18日在惠城区举行，全程3公里。迎春长跑是惠州传统的群众体育品牌活动，迄今为止已举行40余届。

2月19日，惠州市第六届男子篮球联赛在惠州体育馆圆满收官。在决赛中惠阳队以78:60战胜博罗队，夺得冠军，成为该联赛第一个三冠王。

日前，“党群同心·艺聚民心”——博罗首场音乐沙龙(声乐专场)活动举办。这是博罗首次举办专业性、学术性为一体的高水平古典音乐会。

2月21日，第四届“龙抬头·秀龙门”线上农民画展览举行。展览以“走进社会学”为主题，从闹元宵、舞春牛、到对山歌、收渔货、再到添灯、理发、采茶、戏荷，既千姿百态，又精彩纷呈。(李海婵)



爆料请扫码

设计统筹 杜卉

文脉溯源

惠州古代掀起三次兴学热潮

文/羊城晚报记者 李海婵
实习生 黄梓欣

读史明智，鉴往知来。记者查阅《惠州文化教育源流》得知，惠州古代掀起三次兴学热潮，曾一度成为广东乃至全国瞩目的教育亮点。这对于惠州构建高质量教育体系或有启示意义。

当前，越来越多的考古成果展示了东江流域丰富多彩的古国文明。文明是教育的结果，古国文明几乎与中原同步，说明惠州先民的原始教育十分出色。

在隋朝，惠州官方就兴办学校。《隋书·柳机传》记载：“(柳旦)大业初拜龙川太守，民居山洞，好相攻击；旦为开设学校，大变其风，帝闻而善之。”就是说，当时惠州居民大多山处水行，生产落后，族群间经常械斗。柳旦开设学校，以儒家思想教化居民，移风易俗，受到隋场帝褒扬。

宋代，惠州出现第一次兴学高潮。入宋后广东有州、县学63所，书院41所，其中广州居第一，惠州居第二，是广东文化教育最发达的州县之一。惠州及下属各县除了兴办州、县学外，民办和官民合办的书院也很多，据清光绪《惠州府志》及民国《博罗县志》等所载资料，古惠州于宋代创建的各类书院，有案可稽的不下14所。

书院的创办者和主讲人，不少是著名的学者，如创办和主讲博罗罗整书院的罗从彦，是宋代著名理学家，培育了不少人才。据《惠州府志》不完全统计，宋代惠州中进士者54人，为惠州历代最多，这是惠州文化教育取得进步的重要标志。

惠州在明代中晚期出现了第二波兴学热潮。据明嘉靖《广东通志》卷十四载：嘉靖十四年(1535年)之前，广东八州府书院总数为56间，惠州有14间，占总数的25%，仅次于广州。众多学者都在罗浮聚徒讲学，广东清代学者屈大均指出：“是时湛甘泉(若水)治朱明，方西樵(献夫)治金牛，其后黄泰泉(位)治泰霞，鹿洞(嵩)治黄叶，叶桐斋(春及)治石洞，于时讲学之盛，海内莫有过于罗浮者，罗浮遂为道学之山。”惠州成为广东乃至全国瞩目的教育热点。

惠州在清嘉庆年间掀起第三次兴学热潮。散布各乡镇的宗族式的客家书院、山房、书屋应运而生，科举人才表现出家族性和密集型的态势。如，罗善多祝蔡氏、镇隆叶氏、和平兴隆徐氏、连平元善颜氏，等等。

惠州古代这三次兴学热潮带来怎样的思考？惠州文史学者琶洲曾撰文提出，地方文教生态固然受到诸多复杂因素影响，一方行政长官的识见胸襟和学养才情，往往起着至关重要的作用。其次，要办好学校，先要选好校长。要创建名校，先要拥有名师。优质师资是最重要的教育资源。另外，重视家庭教育，重视家族性的文化积累和传统继承，是明代惠州文化教育取得成功的重要因素。