

看莞村

高质量发展

中堂潢涌：

千年德本文化传承发展 实业兴村成就强村富民梦

文/羊城晚报记者 余宝珠
图/羊城晚报记者 王俊伟

于北宋立村的东莞中堂潢涌村，至今已有800多年的历史，这里文化底蕴深厚，人文风情独特。

在改革开放初期，潢涌村曾是个无人问津的“三尾之地”（因交通不便、信息闭塞，基础设施建设落后，被戏称为“路尾”“水尾”“电尾”之地），但现在，这个偏于一隅的水乡村落早已成为享誉全国的“明星村”，常年作为东莞村级经济的“排头兵”引领集体经济发展。

“传承千年的德本文化是我们村发展的最大优势，也是村集体多年来凝心聚力、共谋发展的法宝所在。”近日，东莞中堂潢涌村党委书记、村委会主任黎锡康接受羊城晚报记者独家专访，解密潢涌村多年来的发展致富密码。

实业兴村，开启四轮驱动发展战略

“一开始我们办红砖厂、水泥厂，发展造纸业，现在我们布局四轮驱动发展战略，为潢涌谋求更长远的发展。”黎锡康告诉记者，中堂潢涌村经历兴办红砖厂、水泥厂，再到造纸业的发展历程，不断通过转型升级发展壮大集体经济，如今制定实施“优化提升工业型经济、做强做大物业型经济、做精做优投资型经济、探索发展服务型经济”集体经济发展四轮驱动发展战略，为潢涌村未来发展制定了任务书、明确了路线图。一直以来，潢涌村坚持走实业兴村发展道路，坚持制造业当家，大力发展实体经济，并结合形势发展，不断调整优化产业结构，一步一个脚印走出自己的强村富民之路。

黎锡康是土生土长的潢涌人，1997年当选潢涌村干部，并于2005年担任该村党委书记，成为新一任潢涌村发展的“带头人”。黎锡康说，当时潢涌村的主要产业是造纸，多年的粗放式发展造成了效能不高、产品低端、装备落后等突出问题。“只有转型升级才能谋求更大的发展。”看到产业发展的痛点所在，黎锡康下定决心带领村民从产业转型升级中谋求突围。经过反复调研论证，潢涌村在2007年-2012年期间，先后投入20亿元进行产业升级，通过拆旧建新、引进先进设备和技术，走上了产业结构调整转型升级的道路。“这一举措让我们尝到了产业升级的‘头啖汤’。”黎锡康说，不断推进技术革新让企业能随时紧跟行业发展步伐，也让公司的产品更有市

场和竞争力。据介绍，通过对金洲纸业等造纸企业推行经营理念、生产能力、管理制度、科技人才和品牌管理“五个升级”，金洲纸业得到了有序发展，企业年产能居广东全省前列，产品在国内市场占有率持续名列前茅。

在投资学中，“永远不要把鸡蛋放在一个篮子里”这一提法被广泛提及，这个道理同样适用于集体经济发展。近年来，潢涌创新提出“四轮驱动”的战略选择，迈出第三次产业转型升级步伐。在“工业型”经济方面，潢涌提出要大力实施“强基优链”工程，持续推进造纸业优化提升，延长产业链兴建纸厂。在“物业型”经济，潢涌主动作为，投资26亿元把占地面积228亩的旧厂房推倒重建，实施“工改工”建造潢涌智造产业园。当前，潢涌智造产业园正如如火如荼建设中，已被列为东莞首批专精特新产业园区，年底可建成13万平方米的工业厂房，将为东莞高端制造提供产业空间，也为潢涌集体经济发展能级提升，产业高质量发展带来无限可能。此外，潢涌在2017年投资近5亿元，在中心城区CBD国贸购置了2.2万平方米的高档写字楼，每年都有不菲的租金回报，为集体经济发展增添实实在在的收益。与此同时，潢涌村还加大对外投资，如投资发电厂建设，将富余资金投入东莞市里的城市更新项目，为村集体经济谋求新的发展动能。接下来，潢涌村还将用好千年古村这一富有历史文化底蕴的岭南特色村落资源，探索发展服务型经济。

潢涌村还加大对外投资，如投资发电厂建设，将富余资金投入东莞市里的城市更新项目，为村集体经济谋求新的发展动能。接下来，潢涌村还将用好千年古村这一富有历史文化底蕴的岭南特色村落资源，探索发展服务型经济。

潢涌村还加大对外投资，如投资发电厂建设，将富余资金投入东莞市里的城市更新项目，为村集体经济谋求新的发展动能。接下来，潢涌村还将用好千年古村这一富有历史文化底蕴的岭南特色村落资源，探索发展服务型经济。



人文风情独特的潢涌村



传承千年的德本文化是潢涌发展的最大优势



潢涌湿地公园

文化积淀，以“家的文化”共谋发展

村集体办企业，能保持长效有序的发展，潢涌是如何实现的？多年来，中堂潢涌村的集体经济一直位列东莞各村前列，其中又有什么制胜法宝？

对此，黎锡康坦言，这跟潢涌村传承千年的德本文化积淀有着很大的关系。“心往一处想，劲往一处使，这是我们村广大干部群众在发展道路上的共识。”黎锡康说，千年的文化积淀是潢涌村的发展优势，“以德为本”的文化是潢涌人的家规家训，还有潢涌人“家的文化”传承，让全体潢涌人非常齐心。据介绍，德本文化是由潢涌先祖传扬下来的优秀历史文化，也是潢涌以黎姓家族为主的主流宗族文化，是维系潢涌村民家国情怀、激励潢涌村民志孝爱国、崇德齐家的精神食粮，对当前潢涌全面实施乡村振兴战略，推动经

济社会实现高质量发展起到了凝心聚力、共谋发展的作用。

“全村人都是一个人，我们以家的理念和情怀来谋划全村的发展，必然能更好带动全村的振兴。”黎锡康告诉记者，2007年潢涌村大刀阔斧推行转型升级的时候，旧厂还在实现盈利，有些村民也表达了对企业转型的不理解和不赞同，但得益于村干部的及时沟通解释，加上对村委会的信任，村民很快认可支持，才有了今天潢涌的发展壮大。多年来，潢涌村坚持以“德本精神润化文明本心”，充分发挥潢涌村黎氏大宗祠、陈列馆、道德讲堂等阵地作用，深化推进“新时代文明实践站”建设，宣传“德本”“孝义”的族风、村风、民风，引导村民学习传承先贤美德，让“德本”精神植根于每个村民内心。

引才振兴，优化人才发展环境

“潢涌的年轻人回村就业，我们都是100%安排的。”村集体发展壮大，更多年轻人愿意回到潢涌助力当地发展。当前，潢涌在推进高质量发展过程中，存在的主要问题是缺乏与高质量发展相适应的高端技能人才、高级管理人才。对此，潢涌除了鼓励当地有为青年回村建设家乡，也在不断优化人才发展环境，吸引更多人才来潢涌发展创业。

据介绍，目前潢涌正全面实施乡村振兴战略，大力开展发展新动能引育培强工作，为建设现代产业体系，亟需引育造纸产业高端技术

人才、物业经济高级营销人才、资本运营高级人才等。为解决这些问题，潢涌一直努力营造良好的人才发展环境，也不断通过自培与引智相结合的方式加强人才建设。潢涌方面表示，希望未来在农村基层人才振兴方面有更多针对性政策支持指导和业务指导，建立农村基层人才引进评价标准，建立一套引才、育才、留才机制，营造良好的就业创业环境，为人才扎根农村发展搭建干事创业平台。

孩子学习焦虑如何化解？ 让家庭功能归位是关键

文/邓宛玲 图/受访者提供

1 现象：学习焦虑问题最突出

你有过学习焦虑吗？学习焦虑该如何化解？从去年东莞市的普查情况来看，学习焦虑是中小学生学习比较突出的问题。专家表示，学习焦虑的根源在于家庭，营造一个和谐温暖的大家庭，对孩子的成长尤为重要，也是化解学习焦虑强有力的支持。据了解，东莞已把学生心理健康工作纳入各部门常规工作，实现跨部门联防联控的工作格局，同时创新构建“市、镇、校”三级学生心理保护团队，守护学生的心理健康。

开学以来，一些学生难以适应从轻松的寒假生活向紧张的学习生活转变，产生了解明反差并导致学习焦虑等一些心理问题。遇到这种心理问题，东莞市翰林高级中学的学生可以通过预约的形式，到学校的心理室咨询心理老师，在老师的帮助下，逐渐适应高强度的学业生活。

“中学生出现最多的心理问题是学习焦虑、亲子矛盾、人际交往等。”东莞市翰林高级中学主管德育、心理教育的副校长李超然透露，学校每学期都会对全体学生进行心理普测，对有心理问题的学生提供心理辅导服务，结合个体实际情况有不同的处理方式。学校专门配备了心理室，同时配备了一名专门的心理老师，每日开放心理咨询服务，学生可以通过面谈或微信咨询，上学期共接受咨询70次。团体辅导则每月开展一次，并定期开展教师培训及家长课堂，形成家校社三级沟通渠道。另外，针对不同学生的特点，学校开设认识自我、学习心理、人际交往、情绪管理、升学择业、乐享生活六大板块的课程内容，积极开展心理健康教育。

2 原因：学习焦虑主要来自家庭

去年，东莞市翰林高级中学的一位高一学生，在学校经常出现情绪崩溃等问题。为此，心理老师及时跟他的班主任及家长了解情况。“我们发现该学生的心理问题主要来自家庭，他妈妈生了二孩后，对他的关心明显减少，加上亲子矛盾、学业压力等原因，导致他出现学习焦虑等问题。”李超然表示，针对这种情况，学校德育处制定了一套方案，首先跟该生父母去沟通交流，同时指导家长如何进行家庭教育。心理老师对他进行了多次的心理辅导。李超然说：“经过家校共同努力，该学生逐渐适应了高中生活，学习不断进步，上学期成绩提升了100多分。”



学生在校内上心理健康课

“问题的孩子背后都有一个问题的家庭。”吕广健直言，凡是产生焦虑的孩子，其父母多少都存在一些焦虑，所以提升家庭教育的水平是一个很重要的途径。孩子在学校有点焦虑实属正常，如果能在家里化解比较理想。但从实际情况看，一些孩子回到家里比在学校更焦虑，因为很多家长重视成绩，在家里给孩子“加小灶”，使得学习焦虑更严重。

“2021年开始，东莞建立了一个心理普查平台，开始每学期对全市中小学生学习心理普查。”东莞市中小学家庭教育与心理健康教育指导中心的老师吕广健表示，针对小学、初中、高中等不同阶段，选择相对不一样的量表和问卷，再结合学生实际表现进行综合判断和了解。从2022年的普查情况来看，中小学生学习最突出的问题是学习焦虑，其次是亲子关系及人际关系问题。另外，女生的心理健康问题相对突出一点，而且呈现随年龄增长不断增加的趋势。

上有较大的困扰，容易产生紧张情绪。”吕广健指出，学生产生学习焦虑有诸多原因。首先，多数家庭的传统观念基本上没变，家长非常重视孩子的学习成绩，使得孩子的压力过大。其次，家长对优质学位尤其是优质高中学位的焦虑，也会让孩子产生压力。随着东莞“千日攻坚”工程的开展，优质学位将增加供给，学位焦虑未来有望得到相应缓解。

“问题的孩子背后都有一个问题的家庭。”吕广健直言，凡是产生焦虑的孩子，其父母多少都存在一些焦虑，所以提升家庭教育的水平是一个很重要的途径。孩子在学校有点焦虑实属正常，如果能在家里化解比较理想。但从实际情况看，一些孩子回到家里比在学校更焦虑，因为很多家长重视成绩，在家里给孩子“加小灶”，使得学习焦虑更严重。



学生在校内开展心理素质拓展活动

3 方法：让家庭情感功能回归

有学习焦虑该怎么办？吕广健表示，教育的改革正在稳步推进，以高考为例，现在学生从高一开始选科，不再分文理科，而是实行“3+1+2”模式。这种改革有利于学生自主选择，根据自己的特长去发展，有利于缓解学生的学习焦虑。

“中学生正处在青春期，对世界的认知不太全面，会感到茫然，情绪容易波动，焦虑是情有可原的。”吕广健指出，其实，家长可以尝试从小开始，引导孩子做好人生规划，如果孩子从小能够结合自己的兴趣爱好，知道将来有一个目标和方向，将有助于孩子减少学习焦虑。其实，孩子的出路并不是只有考试这一条路，读书不是为了考试，读书是为了更好地完善自己，为了追求更高的精神享受。

4 保障：跨部门联防联控

今年年初，东莞市城区某学校发现一名学生处在心理困境当中，情况十分紧急。东莞市教育局及相关部门立马排查找到该生的相关学校，并及时联系到孩子的家长了解情况。据了解，该生从小父母离异，跟着母亲生活，家庭经济收入微薄，只要孩子一回到家，母亲就批评他读书不努力、不争气，久而久之，孩子便出现学习焦虑以致产生伤害自己的念头。“于是，我们立即启动‘市、镇’两级心理防护团队，会同镇街的关爱学生心理健康联动工作小组及时介入，危机得到及时解除。在此过程当中，我们要感谢市镇

值得一提的是，为促进东莞家庭教育高质量发展，东莞在全省率先把教师的家庭教育指导能力建设纳入教师专业成长路径，评选家庭教育导师、教学能手、学科带头人和名师工作室，为家庭教育指导的科学性和专业性提供人才保障；在全省率先印发《中小学幼儿园家长学校课程指南》和《课程超市》，规范化系统化地开展家庭教育指导活动；开展“如何当好家长”大家谈家庭教育系列活动，与家长共同探讨科学育儿、提高育儿水平、营造良好的家校社协同育人氛围。

此外，吕广健建议，家长要回归家庭，不能够越权去做学校的事情。学校重点是知识的教育，家庭的重点是情感功能、情感滋养以及人格的塑造和培养，这些比学校学习更重要。“但是，部分家长一切为了学习，缺乏亲子互动，没有情感的滋润，这是在扼杀孩子的心理健康。营造一个和谐温暖的大家庭，是有效化解学习焦虑的一个强有力支撑。”吕广健说。

两级防护团队及市妇联的全力支持，才避免了事件的恶化。”吕广健表示，后来他们担心高中生长期待在家里，和家长的矛盾会更严重，于是在图书馆给他提供了一个整理图书的岗位。两三个月后，孩子慢慢调整好了心态，经过多方努力，重返校园读书，并顺利毕业。

这只是东莞跨部门联防联控的一个典型案例。据了解，东莞出台了《关于构建“家校社”协同育人机制全面加强中小学心理健康工作的意见》和《东莞市关爱学生心理健康联动工作方案》，把学生心理健康工作纳入各部门常规

工作，实现跨部门联防联控的工作格局，市里面形成了11个部门的联系工作小组，以及镇街一级的联系工作小组。其次，创新构建“市、镇、校”三级学生心理保护团队，其中市一级的防护团队有43人，镇一级的防护团队有660多人，镇一级的防护团队有4000多人。另外，每个学校必须配备一名以上的心理教师且要专职专用，要设立心理辅导室，开足心理课程。在创建心理健康教育特色学校方面，东莞现有国家级心理健康教育特色学校1所，广东省中小学心理健康教育特色学校19所，市级心理健康教育特色学校181所。