

广州市越秀区教育局发布了关于印发《广州市越秀区普惠性民办幼儿园认定、扶持和管理实施细则》的通知,其中明确了普惠性民办幼儿园的认定标准、认定程序、退出机制以及落实优惠政策、加大财政扶持、保障教师待遇、加强保教帮扶、建立以提升办园质量为导向的激励机制等内容,提出对质量、教师、收费、财务和社会监督加强管理。

广东省教育厅公开印发了《广东省义务教育课程实施指导意见(试行版)》,提出义务教育课程计划表,其中,语文九年总课时占比21.58%;数学九年总课时占比13.88%;劳动、综合实践课、地方课程、校本课程九年总课时占比14.61%;体育与健康九年总课时占比10.6%。《意见》适用于2022和2023学年。

教育部党组书记、部长怀进鹏赴上海市调研教育工作,主持召开直属高校领导班子见面会暨意识形态联系点工作会议,出席教育部、上海市会商会议,召开长三角片区“教育强国建设规划纲要”座谈会,对上海市教育系统和在沪直属高校提出了工作要求。

教育部举行新闻发布会,介绍2022年全国教育事业基本情况,2022年全国共有各级各类学校51.85万所;学历教育在校生2.93亿人;专任教师1880.36万人。新增劳动力平均受教育年限达14年。分层级看,各级各类教育均取得显著进展。

由北京市人力资源和社会保障局、北京市教育委员会联合发布的《关于进一步完善北京市中小学岗位设置管理实施办法》实施,其中提到,对在教育教学一线工作的中小学教师,长期在乡村学校、特殊教育学校工作的中小学教师,以及援藏援疆援青等援派教师,在职称评定、岗位聘用上予以政策倾斜。

教育部办公厅、财政部办公厅、科技部办公厅、文化和旅游部办公厅、体育总局办公厅联合印发了《校外培训机构财务管理暂行办法》,明确了举办者的出资义务和不得抽逃出资的要求,同时禁止上市公司、外商投资义务教育阶段学科类培训机构,禁止中小学校举办或参与举办培训机构。

“粤港澳同心筑梦,大湾区携手筑梦”港澳子弟班工作成果展示会在广州市培正中学、广州市越秀区朝天小学举行。据悉,下一步,广州市越秀区将积极争取把港澳子弟班办学向高中和学前阶段两头延伸,完善学段衔接,畅通港澳籍学生在区内完成十五年一体化教育的升学通道。

2023年“故宫小书包——革命老区行”公益捐赠启动仪式在故宫博物院举行,活动拟向福建、陕西、安徽、江西、湖北、山西等省的革命老区2000所乡村学校各捐赠一个“故宫小书包”,让这些学校的孩子们在成长过程中从中华优秀传统文化中汲取营养。据介绍,每个“故宫小书包”内含69本故宫出版的通识性图书,集中体现中国书法、绘画、器物、建筑、历史等中华优秀传统文化。

是第28个全国中小学生安全教育日。教育部基础教育司日前印发专门通知,决定从27日起组织开展“全国中小学生安全教育周”主题活动。通知强调,各地教育行政部门要结合本地实际和不同年龄段学生特点,在全国中小学生安全教育周广泛开展“七个一”主题活动,即开展一次家庭教育公开课、一次心理健康专题教育、一次预防欺凌专题教育、一次防溺水专题教育、一次应急疏散演练、一次校园周边环境治理和制作一批安全教育资源。

# 留学生回国考公热潮涌动

值得注意的是,留学生身份不是考公“上岸”决定因素

羊城晚报记者 孙唯 实习生 梁欣雨 图/视觉中国 制图/杜卉

## 留学优势在考公时并非想象中的突出

留学优势在考公时并非想象中的突出。留学考公真的如同多数留学中介宣传的那般“具有得天独厚的优势”吗?参加过7次省考,现为某省直机关在公务员岗的小修认为:“任何人只要符合公务员报考条件,报名要求,能顺利通过笔试、面试、体检、复审的人,都可以顺利进入体制内,跟是不是留学生无关。只要抱着一颗‘为人民服务’的心进入体制,就是一个好同志。”

毫无疑问,留学生作为具有海外生活与学习经历的群体,确实具备独特的优势。他们有更充实的阅历、开阔的视野、自信的姿态和积极主动的思维方式,真实认清了国内外社会情况,这对国家公务员队伍建设有一定益处。留学生身份可能是求职的“敲门砖”,但却不是考公“上岸”的决定因素。

优势的背后,是考公的留学生几乎都会面临的问题。由于国内外同一学科的定义与标准划分不同,可能会导致国内外专业目录与专业翻译的差异。部分留学生可能会受此影响,导致自己所学的专业与国内专业目录无法匹配,因此,只能报考竞争更激烈的“三不限”岗位或专业大类岗位。另外,由于国内外毕业时间不同,导致留学生应届生身份的界定存在时间差,这有可能使留学生们错过心仪岗位的考试机会。

除此以外,留学生考公还可能“不被理解”。留学生

纷纷跻身考公行列,是否像部分人口中说的那样,“褪去留学的光环来到基层是大材小用”呢?考公成功“上岸”的留学生宣宁对此表示,自己并不排斥公务员这一职业,也并不觉得考公与留学生身份不符的地方。“我认为这些评论都是有偏见的,留学生不一定要去外企工作。有的人的性格正适合体制内稳定的工作状态,有的专业如国际关系、外交学等也正适合在国家机关和事业单位中发挥作用。”

为此,宣宁还总结了适合考公人群的特点:重视个人生活时间、对收入期望值不会太高、对体制内工作不排斥。他提醒各位有意向考公的留学生们,并不是所有人都适合考公,需要对自己作好评估,选择适合自己的职业。

考公可以是就业选择之一,却不是唯一。除了考公,留学生们也能在其他领域开拓属于自己的天地。虽然最后考公失败,但已经在考公热潮中尽最大努力备战和参与考试的松松对自己价值有了新的认识和感悟。“考公确实能给我们带来相对稳定的收入,也不用担心被裁员,但我们的社会并不是只有考公。”在她看来,个人能力与个人价值的实现才是重要的,要正确认识自己的能力,有多大的能力就在多大的舞台上发光。目前,松松已开始自己创业,期望在电商新业态中寻找新路径。

考公可以不是就业选择之一,却不是唯一。除了考公,留学生们也能在其他领域开拓属于自己的天地。虽然最后考公失败,但已经在考公热潮中尽最大努力备战和参与考试的松松对自己价值有了新的认识和感悟。“考公确实能给我们带来相对稳定的收入,也不用担心被裁员,但我们的社会并不是只有考公。”在她看来,个人能力与个人价值的实现才是重要的,要正确认识自己的能力,有多大的能力就在多大的舞台上发光。目前,松松已开始自己创业,期望在电商新业态中寻找新路径。

## 考公队伍中不乏名校毕业留学生

2022年是危与机遇并存的一年,随着国内疫情防控趋势逐步放开,社会和经济迎来复苏。与此同时,得益于国内的创业就业优惠政策及人才福利等多种因素,越来越多留学生选择回国就业,疫情后,留学生回流趋势增强。据教育部数据显示,2021年回国就业留学生首次突破百万人,达到104.9万人,同比增长35%。

在大众对留学生的“刻板印象”中,留学生更适合进入外企、私企工作,多数外企也常常给留学生开出大好福利。然而,近年来,就业现实似乎改变

了留学生们的就业趋势。在智联招聘发布的《2022中国海归就业调查报告》中,2022年,期望进入国家机关和事业单位的留学生占比38.8%,位居各类型企业之首,同比增长约9%;期望进入国家机关和事业单位的留学生占比20.9%,同样呈增长趋势;而期望进入外企的留学生却比上一年有所下降。

《2022中国海归就业调查报告》显示,2022年74.4%的留学生认为海归群体中存在“考公热”,高于2021年的59%;51.9%的留学生认为“考公热”近两年明显升温,高于2021年

## 求稳心态与激烈竞争是考公现状

在俄罗斯留学就读语言文学专业的松松正是留学生考公大潮中的一员。硕士毕业后,她就开始准备考公。与大多数选择考公的留学生心态一样,松松坦言,自己是出于追求稳定,将考公作为就业的第一选择。“我在选择工作时,会原来考虑高薪和高回报,慢慢转变成为追求稳定,尤其是首先考虑有编制的,比如公务员和事业单位。”她还补充道,与自己同专业的同学也会考虑突击考公。

根据领英人才洞察 Think Insights 发布的《2022 中国留

学生回国求职洞察报告》,有部分受访者对回国求职不够自信,37%的受访者表现出对不确定,23%的受访者表明对回国求职感到焦虑。其中,中国留学生回国就业的焦虑主要集中在找不到理想工作,担心不适应国内职场环境、就业形势变化大、不确定性高等方面的担忧。

在回国备考及参与考公的过程中,松松深刻感受到考公竞争加剧。报考人数的高速增长就是其中重要的标志。选择考北京公务员的她介绍:“现在的报名人数确实在增加。例如

我报的海外人才相关的一个岗位,前几年有三四百人报名,今年的报名人数可能扩大到前几年的1.5倍到2倍。”随着报考限制更为宽松,且有越来越多的人符合报考标准,在公务员扩招趋势下,未来留学生“考公热”升温可能更加明显。

另外,松松还发现,考公群体中的头部分段,即高分段竞争变得更加激烈。“我在当时报的岗位考了140分,按照以往,146-150分是有可能进入面试的,但今年进入面试需要达到160分。从多角度来看,竞争变得更加激烈了。”

## 学习不止在课堂 广附游园会玩中寓学

文/图 羊城晚报记者 蒋隽 实习生 叶冬梅

既要读课本,也要读课外书,学习不仅仅发生在课堂。3月20日—24日,是广州大学附属中学一年一度的语言文化节,其中的游园活动,让同学们在探寻中华文化瑰宝的过程中感受到语言文化的魅力,提升核心素养。

游园会设有古诗词配画、汉文化手作坊、“春分”茶会、历史幸运大转盘、音乐知多少、“文武双全,舍我其谁”等多个项目。同学们被一个个精心设计的游戏所吸引,驻足观看镜头里写满了欢乐和期待,摩拳擦掌、蓄势待发。

绘诗词之画会友,奏古风之曲交游,游园活动大胆探索校园文化创新育人模式,发挥古诗词“歌诗同源”“诗画交融”特色,开设“古诗词配画”“音乐知多少”等活动让学生在“不忘本来”实践中锻炼“开辟未来”的创新本领。

“文武双全,舍我其谁”环节,学生化身“过关者”勇闯“武士关”“才女关”“状元关”;纤纤擢素手,札札弄机杼,学生巧手生花,穿针引线,在“汉文化手作坊”中制成“汉家衣裳”,秀气香囊;无论是别出心裁的闯关情境,还是独具匠心的文创设计,这些融趣味性、实践性于一体的活动,助力学生思及体魄雄健阳刚之要,阅览文化浪漫婉约之态。

语文科组长刘静老师介绍,语言文化节是广大附中高质量课程体系建设中的重要一环,游园会活动作为语言文化节的重要一环,旨在通过趣味横生的活动,让同学们在探寻中华文化瑰宝的过程中感受到语言文化的魅力,提升核心素养。

“既要读课本,也要读课外书,还要读校园外的知识,这样,学生才会有更为完整的人生体验。通过这样的体验,引起学生对传统文化的兴趣,之后他们自己去寻找相关资料,深入了解我们的传统文化。是很好的寓教于乐的方式。”刘静说。



学生作品

## 家门口的红色学堂 英雄花开英雄城



石碁镇中心小学的宣讲员

## 红色名片

学校周边红色资源:黄嘴侠茶馆,松露小学,同安社学

红色课程:“中国共产党人的精神谱系”学习教育校本课程

红色活动:

- (1)儒雅小学校长宣讲员
- (2)“430”红色融合课程
- (3)《塍边村的秘密》红色情景剧

在广州市番禺区石碁镇,有这样一所小学,它地处大龙村、塍边村、莲塘村三村交界处,正是因为这独特的地理位置,来自三个村的孩子在这里共同成长。同样的,它也借助着三村深厚的红色底蕴,在孩子们心中播撒下红色的种子,它就是石碁镇中心小学。近年来,石碁镇中心小学依托周边的松露小学等红色文化资源,积极开展各类校内校外红色文化教育活动,打造了一个石碁镇红色教育的标杆。

## 血脉相连共建红色精神家园

在石碁镇中心小学的东北处不远,就是松露小学旧址。据了解,松露小学建于1927年,地处塍边村,是广州市登记文物保护单位、广州市中共党史学习教育基地、番禺区爱国主义教育基地,后严格按照“五个一”标准,将其打造成红色革命遗址示范点。1993年,松露小学停办,学生全部转移至石碁镇中心小学就读。

## 榜样人物引领校园文化建设

除了善用周边红色资源,石碁镇中心小学还花费不少心思在校园红色文化建设上。当记者走进学校时,红色之风扑面而来。红色教育长廊犹如微型党史教科书,学生流连忘返,心灵自然受到洗礼,楼道、楼道横梁上无一处不见“红影”。

奉行“儒雅”教育理念的石碁镇中心小学,特意设置了“崇文馆”和“尚武馆”,分别以石碁镇著名书法家麦华三和武术大师黄嘴侠为精神支点,引导学生通过书法和武术的学习,培养儒雅品性,学习中华经典文化,借助榜样人物的力量打造学生们的精神谱系。“我们每个班级都有自己

1942年,塍边村成立党支部,机关就设置在松露小学。自1942年起至1949年,支部组织通过在松露小学开办夜校,以讲故事、讲时事、演话剧等方式,帮助村民认识革命形势,鼓励参与斗争,多年间从未暴露,扩大了革命群众基础,塍边村党支部得以不断壮大。

也正是这样浩荡的红色历史,石碁镇中心小学在充分挖掘的基础上,将“松露小学”革命精神的养分引进课堂,充实思政课程内容,帮助学生打好人生第一粒扣子。“我们通过开学第一课、国旗下讲话、队前教育、重大历史事件回顾学习,运用鲜活的案例和素材对学生进行理想信念教育、爱国主义教育、社会道德教育,让红色基因情景直观再现,学生得以有着现实体会。”石碁镇中心小学党支部组织委员钟锋这样说。

2021年,石碁镇中心小学

打造了红色情景剧《塍边村的秘密》,通过挖掘“松露小学”潜伏故事资源,搜集资料,讨论剧本,引导学生身临其境中演绎红色故事,感受红色基因。“孩子们的思绪被剧中人物和情节牵引着,更深刻地感受到革命精神以及幸福生活的来之不易。”石碁镇中心小学校长吴少玲介绍,这一情景剧还参加了广州市中小学生学习红色保密故事大赛,荣获小学组三等奖。



学生在进行“松露小学精神”课程学习

等能力,搭建了一个结合了红色教育的大舞台。“我们不设限,全校孩子都可以报名,到目前为止,我们已经培养了差不多100个宣讲员。”钟锋略带骄傲地对记者这样表示,而在她看

来,文化的烙印是教育领域中相当重要的一环,“我们的孩子之所以有深厚的家国情怀,就是需要在日常生活中一点一滴建立起来,而我们教育工作者便首先要承担起这样的责任。”