

基地建设带动学校、企业、社会共同参与

新时期广东环境教育这样做

A 中小学

探索“融合发展”方向 走出“绿美教育”之路

2022年,教育部印发《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》,提出到2025年达成绿色低碳理念进入大中小学教育体系的目标。学校教育作为环境教育的主要渠道之一,对于生态文明建设及构建绿色低碳国民教育体系有重要作用。

濠涌博物馆、自然和谐艺术馆、广州市城市公园展览馆等地,感受广州城市生态环境新面貌,了解人与自然和谐发展的意义。



广州海珠湿地开展环境教育课程 谢惠强 摄

B 大学

创新环境教育模式 科研引领环境教育

创新环境教育模式,培养环境教育师资、环保行业人才,引导环境教育基地更好地发挥作用,高校都是重要一环。

生态文明教育、环境教育基础的优势,广工形成了完整的实践、科普和生态文明教育基地。基地建立以科普教育为核心内容的团队,针对不同受众特点与知识水平,运用新手段技术,创作了一批形态丰富的优秀科普作品。

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 陈颢琳 图/受访者供图

广东首部环境教育基地发展“绿皮书”——《广东省环境教育基地建设发展报告》(以下简称《报告》)近日发布。



广工学生向市民推广普及低碳知识



广州文德路小学学生围绕生态文明建设,开展了越秀公园红色立体研学活动

广州市中学生劳动技术学校开展生态劳动教育课程体系的实践



C 环境教育基地

让市民近距离享受生态文明建设成果

截至2022年底,广东共命名220个省级环境教育基地、103家环保设施开放单位,全部向社会公众开放。

是“热情投入+持续服务”的基地志愿者队伍,鼓励各基地和本地的环保志愿者队伍合作开展“市民环保开放日”活动,并支持和推动基地组建志愿者队伍。

江门市生态环境局办公室宣教负责人介绍,在江门的“环境教育基地+”创新融合模式下,鹤山市环境教育基地开展了“环境教育基地+课案”四进行动。

华南国家植物园则注重科学与环境教育融合,擅长把丰富的科研资源转化为科普教育的理论研究、工具书和拓展读本。

D 企业

把环境教育研学与旅游开发结合

近年来,许多环境友好型企业主动承担社会责任,自主创建环境教育基地,为公众营造更多环境教育场景,引领行业产业的绿色低碳发展。

设置了环境教育展馆、自然教育体验馆、环保设施科普展区(含生活垃圾焚烧、厨余垃圾资源化利用、危险废物处置)三大核心科普展区。

一枝走天下

从高定模仿到「中国设计」

她让传统行业「焕新装」

高定制初体验:浸透了汗与泪

图受访者提供 文羊城晚报记者 崔文灿

对服装设计专业学生而言,能在各大服装设计比赛中夺奖乃一大职业梦想。相较同龄人,广州市纺织服装职业学校(以下简称“广州纺校”)毕业生黄淑娟早早圆了梦:入读中职仅四年,她就开始在行业内各类设计比赛中摘金夺银。

黄淑娟的服装设计天赋,童年时代就开始萌芽了:她为自己的布娃娃缝制了好多衣服,款式多样且美观。待到初中毕业,黄淑娟在翻看志愿填报手册时,发现广州纺校的服装设计与工艺专业似乎与自己的特长、兴趣不谋而合,便填报了这所学校。

失误,导致成品扭曲和原本设想相去甚远。无奈之下,只得含泪从头来过。不亲手试做高定,不知高定服装版型和缝制手法的“含金量”。有了第一次失败的教训,黄淑娟和同学重新打版十余次,可谓“浸透了汗水和泪水”。



广州纺校学生参与服装设计项目

彰显「中国设计」民族情怀

翻开黄淑娟近年来的设计作品,会发现多有创新传统文化的火花。值得一提的是,2015年,在广东省大学生时装周上,其设计的系列作品《雾林》夺得金牌。



黄淑娟

同加映

大秀即大考

对于服装设计师和品牌而言,高级定制服装展是每年必经的大秀和大考。今年3月,广州纺校学生优秀作品展演活动在广州国际媒体港再度启动,曾因疫情停摆的时尚盛会再度回归。

知多D

服装设计与工艺专业

【代表院校】广东职业技术学院、广州市纺织服装职业学校、广东女子职业技术学院 【专业课程】服装美术基础、服装设计、服装材料、速写、时装画、成衣制作、服装电脑设计、服装项目设计、服装项目制作、服装配饰设计、服装跟单、Photoshop(图形图像处理软件)、Illustrator(图形图像处理软件)、Coreldar(图形软件)、服装CAD(服装制版软件)等