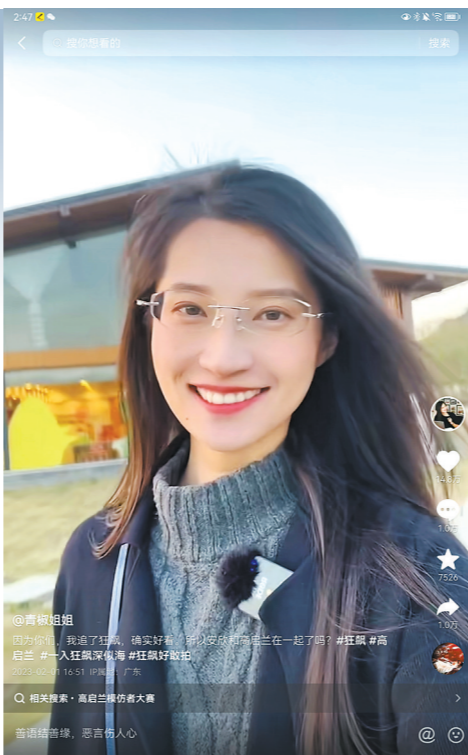




“高启兰”当大学老师了?

广东财经大学“青椒姐姐”玩新媒体火出圈

羊城晚报记者 陈亮
实习生 陈灏琳 李嘉欣



朱立芳老师视频截图 受访者提供

1 视频创作

用真心与粉丝对话,为“路人”点亮明灯

“学历和知识不是脱不掉的长衫,对生活的逃避、妥协和无止境的消遣才是。”朱立芳作品中火爆的,是今年2月发布的一条谈论“孔乙己文学”的视频。近年来,“读书无用论”在网络再次泛滥,作为新闻传播专业的教师,朱立芳发现不少年轻人对学历有认知偏差,将求职失利等不如意都归于外界因素。

她认为,孔乙己的失败更大程度是因为个人的价值观和行动力而非学识。她希望通过视频呼吁,不要因此否定读书的意义和学历的价值。“风雨之路道阻且长,有件长衫未必不好,哪怕衣衫褴褛,仍可遮风挡雨。”如同“知心姐姐”般的娓娓道来,引起不少粉丝对“孔乙己”的热议,使相关话题在平台热搜榜上“挂”了近8个小时。目前该视频获近1300万浏览量,点赞数近30万。

为年轻的“过路人”点亮明灯,也成为她做视频的使命与动力。她从自身经历出发,分享成长经验。此外,她每个周末都坚持直播,义务解答青年网友关于学习、考试、求职等各种问题,希望疏解“唯学历论”带来的就业焦虑,努力为互联网时代成长

的青年带来正面影响。

实际上,朱立芳也通过视频创作为“90后宝妈”的自己找到了情绪释放出口。“玩自媒体的初衷,一是30岁的自我‘放飞’,二是理论付诸实践的尝试。”2022年年初,从本科开始一直学习新闻传播专业的她,决心在自媒体上“试水”,也借此排遣压力。

她报名参加了视频自媒体创作与运营课程,并向高校同行“取经”。课程结束后,她拍摄了第一条短视频《办公室里皮一下》,短短几天播放量就超过300万。朱立芳由此踏上了“自媒体小白”的成长之路,并取“青椒姐姐”的网名,表明“大学青年教师”的身份。

运营一年多来,她发布了两百多个作品,逐渐受到网友们的喜爱。目前,她已熟练掌握复杂视频的摄制流程,甚至具备了广告变现能力。“机会没来时埋头努力,机会来临时毫不犹豫地去抓住。”回顾成功之道,她表示,真诚是最大的“必杀技”,要用真心与粉丝对话,并在实践积累中确立独特的个人标签和稳定受众。



扫码看视频

3 教书育人

创作“秘籍”倾囊相授,激励学生勤于“练手”

“10年前的小目标如今都实现了。”2018年,博士毕业的朱立芳成为广东财经大学的一名教师,目前任网络传播学院网络传播系副主任。早在刚读研时,她就种下了“教书育人”的理想种子,多方了解高校教师的招聘要求。博士毕业后,为了弥补读研时没能到广州的遗憾,朱立芳选择了应聘广州的高校并顺利入职,在广州安家“圆梦”。

如今,她为学生开设《新闻学概论》《数字多媒体作品创作》等课程。她向学生强调,《新闻学概论》是一门“教你做人做事”的课,真实、客观、公正等新闻职业道德将与学生未来的工作实践密切相关。如此的理论底气,也让她在自媒体实践中坚持塑造真实人设,引导正确的价值观。

她讲《数字多媒体作品创作》课时把丰富的自媒体运营经验“反哺”课堂。课上,她与学生一道“刷”短视频,分析视频的节点、成功点。她通过个人经历、网络案例向学生分享视频创作的技术细节,“词穷”“镜头感”“节奏感”等专业词汇在她的叙述下变得直观易懂。

值得一提的是,朱立芳还鼓励学生

生积极创作,推动学生从理论学习进入实践应用。为了调动学生积极性,她以全班投票方式选出若干优秀作品,并自掏腰包送上台灯、反光板、自拍杆等实用奖品。

平时,她还常邀请学生参与拍摄,为学生创造“练手”机会。全媒体新闻实验区一班的曾梓杰告诉记者,同学们拍作品前会有很多天马行空的想法,朱老师会认真倾听,并一一分析可行性。肖彦欣同学表示,朱老师“手把手”带领同学们分析“爆款”选题和修改文案,让大家根据兴趣选定账号运营内容。在她的激励和帮助下,不少同学做出亮眼作品。

在学生眼中,朱老师不但是他们的“专业引路人”,还是“知心大姐姐”,师生相处毫无距离感。肖彦欣同学说:“朱老师会提醒我们哪些‘坑’不要踩,处在岔路口如何作选择。她应对网络负面评论的积极态度也启发了我如何面对挫折。”

今年五四青年节前夕,朱立芳给自己写道:“感谢那个很多次崩溃却没有放弃的自己,青春无关岁月,青春在于心境。一直‘折腾’,保持热爱,三十而已。”

专题

探问「双减」课后服务

广州市东山培正小学86门课后服务特色课程

畅赏博物馆游弋五千年 奇趣小记者自信又勇敢

文/图 蒋隽 叶冬梅

“我最喜欢的是西安博物院的镇馆之宝‘三彩胡人腾空马’。因为,它是蓝色的,一般的唐三彩是黄绿白三种颜色,而且它还是四蹄腾空的马,很少有。”广州市东山培正小学一年(8)班的李润庭小朋友奶声奶气地对各地历史故事、博物馆如数家珍。

小学生大致早上8时20分到校,如若晚托至18时30分,一周五天,总计超过52小时/周。孩子每天放学后的校内课后服务有两小时之多,占全部在校时间的1/5,课后服务提供的课程质量直接影响到学生们强健体魄、涵养审美、素养科学、精修一技之长的成效。作为430课程入校机构,每周卓越教育为培正小学提供约90门、涵盖德智体美劳的丰富课后服务课程,让同学们都能发现和发挥自己的兴趣爱好,多样化地成长。



奇趣小记者

《畅赏中国博物馆》:文物背后上下五千年

每周四下午第三节课,是培正小学的430课程《畅赏中国博物馆》。

“你知道北京有哪些著名景点?”“吃过哪些首都特色小吃?”“北京曾经有哪些王朝?”课堂上,老师循循善诱地抛出问题,一年级的萌娃们争先恐后开动脑筋回答,不知不觉中,孩子们进入长城、故宫、明清历史。

本学期培正小学一年级的课程围绕中国四大古都展开:以中国国家博物馆和首都博物馆为学习基地,动手做京剧脸谱,领略“十足京味”;以洛阳博物馆、开封博

物馆和西安博物馆等作为学习基地,解读洛阳、开封、西安三大古都的历史文化,通过馆藏经典文物,解锁经典的文史故事,进行雕刻作品创作千年豫见,梦回秦地;以南京市博物总馆、六朝博物馆等作为学习基地了解海上丝绸之路的故事,手工体验十字绣,领略南都南京的流光溢彩。

课程独辟蹊径,让五千年中华文明具象为一个博物馆、一件件文物及其背后承载的历史,从美学、文化、政治、经济等多角度理解历史。

《奇趣小记者》:培养自信敢于表达,备受家长青睐

备受孩子和家长们欢迎的课程还有《奇趣小记者》。

“请问,你画的是什么动物?”“这种动物的叫声是怎样的?它生活在哪里?”孩子们争相举手,担任记者和受访者。孩子们踊跃发言,毫不怯场,争当小记者,专业又自信,课堂气氛热烈,在欢乐中提升自我。

《奇趣小记者》是主题化、情景化的新闻主题培训课程,围绕新闻与礼仪、采访实践、新闻撰写、新闻报道四方面进行培养,课堂流程设计包括场景引入、方法讲解、场景化采访演练、撰写新闻播报稿件,让孩子实现听、说、读、写综合能力的

提升,课程实践的主题有生活中的人、景色和事物。

老师徐子淇介绍,相比小主持人课程,家长们更青睐小记者课程,“因为对孩子的锻炼更加全面多维,不仅能提高表达能力,也能增强逻辑思维。”

一年级小女生李同学,性格非常害羞和慢热,还没说话脸就红了。课堂上一开始不愿开口说话,但又很愿意来上课。徐老师鼓励小朋友之间互相交流、慢慢引导,静待花开,终于李同学开口表达了,站上讲台了。妈妈开心看到孩子的变化:“孩子变得自信了,敢于跟人说话了。”

卓越入校课后服务:86门特色素质课程



3、4年级的扎染课程

广州市东山培正小学校长叶志丹介绍,学校通过招标等程序引入卓越教育为学校提供课后服务,本学期东山培正小学不断优化校内课后服务,开设了86个特色素质课程,涵盖德、智、体、美、劳,

推动五育融合,让各具个性的学生都能发现和发挥自己的兴趣爱好,满足成长过程中的多样化需求。课后服务时段最早从15:30开始,最晚至18:30结束,基本托管和素质课程相结合,覆盖全校70%以上学生,满足“午休躺平睡”“作业不出门”的要求。

卓越教育相关负责人邓文海校长介绍,2021年至今为培正小学提供课后服务,从一开始的基本托管,发展到如今五育并举,课程体系逐步完善,管理制度成熟,基本托管和素质课程相结合。在课程设计方面,根据不同年龄段孩子的成长规律,卓越教育素质产品中心根据学生、家长与老师的反馈,针对每门课程的具体情况,逐步调整课程难度与内容,进行年级分层,因材施教,拓展孩子的课外知识。考虑到理论终究要落实到实践上,课程中还安排了许多动手环节,提高理论知识转化率。

2 成长之路

曾为“小镇做题家”,靠拼劲闯出广阔天地

“我是‘小镇做题家’,相信所有的开花与结果,都离不开努力的加持。”朱立芳出生在河南省一个小镇上,家庭虽不富裕,却很注重教育。幼时,母亲就告诉她要好好读书,给自己争气。母亲的期许影响着朱立芳,支撑着她一路奋蹄,考上河南大学,后又保送本校读研。

除了踏实学习,她还善于主动思考。她认为,课堂学习本质上是在学一套学习方法。学习者要将这一方法应用到不同的领域中,解决不同的问题,这就是主动思考的过程。

当然,朱立芳的求学之路亦非一帆风顺。保研时为求稳妥,她以综合分数第一的成绩留在了本校读研,而成绩不如她的同学反而来到广州211高校。“那一刻的感觉至今难忘,恨自己不敢拼一拼,这是我至今走过最大的弯路。”

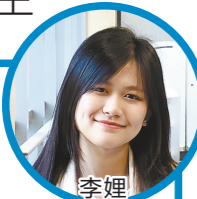
保研的遗憾让她开始突破自我。读研首日,她就下定决心要考博,而且“锁定”了新闻传播学专业排名第一的中国人民大学。尽管这一决定遭到了好友质疑,她依然坚定方向,不让他人的评价左右自己的选择。

此后,她四处搜集信息,自主整理成“攻略”。她意识到,任何现成的经验都是基于他人的经历,只有明白自己适合什么,才能有针对性地备考。奋战了10个月,朱立芳以专业课第一的成绩如愿考入人大新闻学院,走向了更为广阔的天地。

她感谢10年前努力的自己,如今也由衷地希望将“逆袭”的故事分享给更多人。她拍摄的“教育”主题视频合集充满教育启示意义,总播放量已超2700万。“读书是最容易发光发热的方式”,在她看来,读书永远是最正确的路,能让人成就更好的自己。

从广东录取文科第一到杜克大学研究生

文/王沫依
图/受访者提供



李蕊

收到一张照片,翻开一份履历,可以大致在脑海中形成对李蕊的初步印象——这个有着安静笑容的女生,在宁波诺丁汉大学(以下简称“诺诺”)学习的四年里有着极为丰富的学习和实践经历,更重要的是,她在这一过程中,找到了自己真正热爱的事。

“比较喜欢实践和尝试”是李蕊对自己的评价,让她在高考填报志愿时与诺诺“一拍即合”,更让她在四年后收到了来自全球顶尖大学——杜克大学的录取通知书,在环境管理专业,追随着内心的答案。

李蕊:我在诺诺找到“心之所向”

对尝试和实践的偏爱,让她与诺诺结缘

2019年,毕业于汕头金山中学的李蕊以广东省录取文科第一名的成绩进入诺诺,问起这个决定,当时有着众多选择的她回忆起来也还是带有一丝感慨,“当时我想要一个和以往不同的、全英文的教学环境。”她提到,自己在报考前进行了一番研究,认为在未来有着出国读研打算的情况下,诺诺是一个非常好的平台,于是毫不犹豫地第一志愿处填上了诺诺的名字。

进入诺诺后的生活也并未令李蕊失望,“诺诺的环境非常开放包容,它鼓励学生去做包括职业、升学在内的多种选择和多元化发展,这其实也与我性格不谋而合。”

喜欢尝试,热爱实践,这是李蕊对自己性格的评价,选择了国际商务经济学专业的她表示,学校国际商务的专业下

有许多细分专业,覆盖了商科、经济学、管理学等众多领域,这对于尚未有明确发展方向的她来说是一件好事,“我觉得这种交叉性学科能够给我提供更广阔的选课范围,让我慢慢地找到自己的方向。”

利用暑假和学校的平台,李蕊也进行了充足的实践,“我很快就找到了一些实习,也作了科研的尝试,慢慢积累了一些经验,而这些经验也会自然而然地影响着我在专业选课的方向,对我的研究生学习有着指导的作用。”

在李蕊的叙述中,丰富的经历比比皆是,勾勒出一个开放、自信的诺诺学子的样貌,而她的娓娓道来显得有条不紊,看得出来,这些尝试带给她的是更严谨有逻辑的思考,以及更加清晰的方向。

在不断拓展的眼界与知识面中,幸运地找到热爱的领域

大三时,李蕊参与了学校与英国伯明翰大学的交换学习项目。虽然在疫情

的影响下有着许多的限制和不便,李蕊还是表示,自己对这次的学习经历“比较满意”,“在交换期间听了许多课程,学到了社会企业责任和气候可持续管理方面的内容,自己的知识面和兴趣点又得到了拓宽。”

回国后,李蕊忙于学业。在诺诺经济学副教授 Saitesh Singh Gunnessee 的“企业策略及国际化”课堂内外的讨论中,她逐渐明白了经济学的底层逻辑,也进一步学会了运用经济学的研究方法分析、拆解政策,最终评估其对个人、社会、环境乃至整个国家的影响。她更加坚定地意识到,自己对于能源和环境政策分析及制定方面的研究有着极大的热爱。

课后时间,李蕊与 Gunnessee 博士探讨了诸多关于环境政策和公共福利方面的内容,也让她想起了自己在公募基金实习的经历,“我在实习的过程中接触了公司信用评级模型的建立,发现在评估一些大公司时,西方国家会加上许多可持续发展与环保相关的指标,而绿色发

展理念在中国刚刚兴起。”在她看来,如果能更深入地学习这些政策是如何制定的,将为自己带来更多前瞻性的视角。

因此,李蕊的研究生申请结合自己的兴趣和优势,把目光锁定在了能源与环境领域。在这条此前鲜有关注的道路尽头,她成功收到了包括约克大学、杜克大学等名校递来的橄榄枝,最终,她选择了杜克大学尼古拉斯环境学院环境管理专业,专攻能源与环境政策研究,即将在今年秋天,开启自己崭新的学术生活。

在学校助力中走出“康庄大道”

2019年入学不久,李蕊的大学生涯就遇上了来袭的疫情,但在充满困难和挑战之下,她仍然用自己的种种努力和行动走出了属于自己的道路,而这无疑将为更多的人带来灵感启发,“我们这届的学生喜欢以‘疫情届’自嘲,但即使困

难重重,诺诺仍然有着许多的成长机会和发展空间,学校也会给予学生充分的支持和信任。”

其中,最让李蕊津津乐道的,是入校时的一次实践,“我在入校的时候曾有机会领导一个十人的国际团队为学校中国文化课做课程设计、户外教学、宣传推广等工作,在体验了国际多元化工作氛围的同时,更提升了沟通、协调、领导力等重技能。”

李蕊提到的,是诺诺设置的“诺丁汉卓越奖课程”下的一个名为“introduction to Chinese culture”的项目,实际上,卓越奖课程是一项以提升学生就业能力、培养个人及学术能力为重点的新型项目课程,也呼应了诺诺国际化办学与专注于培养学生科研与实践能力的目标,“我发现每个不同文化的人思维方式的不同,也在项目中积累多元环境下工作的经验,这是只有在诺诺才能够收获的别样体验。”



宁波诺丁汉大学校园