

高质量发展 看莞村

凤岗官井头村：

文/图 羊城晚报记者 秦小辉 石梦卓 实习生 张洋

“旧改”催生新动能 山水融城焕新颜

10多年前,它曾是东莞全市首批“三旧”改造的试点村,依靠旧改带来的地产项目,改善了农村环境,盘活了闲置土地,壮大了集体经济。此后,它又紧跟旧改政策,适时调整旧改模式,扩大了集体资产规模。截至2022年12月31日,该村组经济总收入约2.1亿元,村组净资产总计2.28亿元,位居全市村(社区)第七名。

它就是东莞市凤岗镇官井头村。2023年,官井头村坚持制造业当家和城乡品质提升为导向,全方位加强与深圳地区的对接,加快推进“三旧”改造,建设高品质、低成本、快供给的产业空间,拓展高质量发展空间,增强发展新动能;同时,大力改造人居环境,打造官井头水库至南门山森林公园的生态长廊,持续增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

发力“旧改”,推动发展二次腾飞

从高空俯瞰官井头村,该村北邻南门山森林公园,东倚官井头水库,城市建成区主要集中在南部和西部,从城市空间格局来看,可谓是“一半山水一半城”。

改革开放以来,凭借毗邻深圳龙岗的区位和交通优势,官井头村一跃成为东莞村组经济发展的缩影,书写了强村富民的奇迹。官井头工业区、小布华侨工业区、杰灵工业区等村级工业园区遍地开花。步入21世纪,官井头村可供利用的土地日益稀缺。2011年,官井头村成为全市首批“三旧”改造试点村,并在当年启动了第一个项目——名流置业项目。

“项目的地块原址是个电子厂,不改的话,会一年不如一年,改的话,还有些生机。”年近六旬的官井头村村民何叔告诉

记者,名流置业项目的原址是毅力电子厂,于1994年落户官井头村,厂区规模大,占地面积有24万平方米,高峰时员工数量达到3万。经过近20年的发展,该电子厂逐渐没落,效益低下,建筑老化,官井头村决定“工改商”,将其改造成商住一体的名流置业项目。

事实证明,该项目取得了

重大的成功,不仅盘活了土地,腾挪出更多发展空间,为产业发展注入新活力,又美化了村容村貌,推动官井头村实现了第二次腾飞。当年,该村集体经济收入高达1.63亿元。此后,尝到甜头的官井头村便一发而不可收:龙城雅郡、世城置业等一批旧改项目陆续成功实施。



高空俯瞰下的官井头村



官井头村旧改后的商住一体项目

做优环境,打造山水生态长廊

乡村经济发展了,更要注重农村宜居宜业宜商环境的打造。近年来,官井头村坚持以党建为引领,紧紧围绕乡村振兴战略目标,结合特色精品示范村创建和农村人居环境整治以及美丽圩镇建设工作要求,大力改善人居环境,完善基础设施建设,提升人居环境,建设好宜居宜业美丽乡村。

2022年,官井头村投入4000余万元积极创建特色精品村,科学规划照明、排水、建筑外立面的改造和升级,之后又投入2000余万元对银井路进行路面升级,铺设地下排水箱涵,既全面提升村内“颜值”,又提升群众出行安全值。同时,在村头、巷口、广场、公园打造一批特色景观小品。此外,积极开展老围村卫生清理整治、“三线”整治和爱国卫生清洁活动,加强精细化管理力度,

做优人居环境,提升城乡品质,持续增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

记者近日走访官井头村发现,村里道路通畅整洁,公园设施配套齐全,房屋错落有致。步入其间,现代化写字楼与时尚雅致的公园相互映衬,高品质住宅小区与生机盎然的山林田园相得益彰……一幅城乡融合发展的画卷正徐徐铺开。据官井头村党委书记、村委会主任曾学松介绍,2023年,官井头村还将投入3500万元建设体育公园,持续加强对老旧围村的照明设施、排水沟渠、消防设施、电缆电线进行升级改造,确保安全美观;加大生态环境保护力度,打造官井头水库至南门山森林公园的生态长廊,为经济社会的发展提供坚实的生态资源和涵养空间。

村企合力,打造高品质产业空间

作为助推村组经济高质量发展的重要抓手,旧改为官井头村发展催生新动能,即打造高品质、低成本、快供给的产业空间。而承载这一愿景的项目就是白石窝工业用地项目。据了解,该地块位于官井头的中部,此前,凤岗镇资产经营有限公司与官井头村签订了土地开发协议,共同开发白石窝土地,其中,已有72万平方米用于中集项目建设,另有25万平方米工业用地返还给官井头村。

“以前的旧改项目,终归是一锤子买卖,给集体经济带来的收益有限,现在旧改项目还是应该立足集体经济可持续发展。”官井头村村委委员曾少锋告诉记者,受中集项目带动,结合当前低成本产业空间的思路,官井头村拟投资约16亿元将上述25万平方米工业用地打造为先进制造业产业园,建成

后约新增3万平方米的产业空间。导入企业全部投产后,该产业园预计年产值约29亿元,贡献财政税收约1.2亿元,将为集体经济每年带来上亿元的收入。“有了上级的支持和指导,我们对这个项目有信心。目前,该项目正在积极执行各种报建程序,我们争取今年年内推动项目一期开工建设。”曾少锋说。

高质量发展,时不我待,唯有奋勇前行。曾学松表示,2023年,官井头村将坚决贯彻落实省、市、镇的决策部署,加快推进“三旧”改造,顺利完成水库东片区、丹兴工业区等5个“三旧”改造项目的前期服务、招商工作,不断扩展高质量产业空间,积极承接深圳地区和港澳地区的产业转移,推动招商引资工作提质增效。

东莞市弘林高级中学校长王遵义:

没有爱就没有教育

文/图 邓宛玲

莞
良
食
师
系
列
报
道
(14)



东莞市弘林高级中学校长王遵义

A 放弃编制来莞当民办校长

王遵义在很多地方当过校长。2016年,已经是河南省特级教师的他,辞去河南省某中学副校长职务,担任海南省西南大学临高实验中学的校长。通过5年的努力,他将一所生源质量差、管理力量薄弱的学校,办成了海南省名校。2020年,临高实验中学毕业生中考平均分711.25分,位列全省前茅,本科上线率达到99.04%。

由于办学业绩突出,东莞市弘林高级中学的理事长张楚光向王遵义抛出了“橄榄枝”。“东莞是我国改革开放最精彩最生动的缩影,我被东莞包容大气的城市形象所吸引,又被张楚光先生的诚意打动。”于是,怀揣对教育的热忱,王遵义孤身一人来到东莞,于2023年1月担任东莞市弘林高级中学校长。“我想挑

“五 星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么响亮……”“风在吼,马在叫,黄河在咆哮……”在今年五四青年节当天,东莞市弘林高级中学举行校园合唱比赛,嘹亮的歌声在校园飘扬。

通过举办特色活动,让学生在活动中成长是东莞市弘林高级中学的一大办学特色。该校校长王遵义接受笔者采访时表示:“没有爱就没有教育。”他的办学理念倡导将大爱付之于学生,实施温情德育、育人导师制,让学生在活动中成长,在成长中点燃梦想,调动学生的内聚力,照亮其人生前进的道路。



B 立德树人在细微处

老师和学生一起吃饭、散步、聊天……这是东莞市弘林高级中学校园内常见的画面。该校提出“没有爱就没有教育”的理念,这种爱不是简单的纵容、包容或者对学生放宽要求,而是具有丰富的内涵。譬如对学生进行规则教育,让学生养成良好的行为习惯;对学生进行心理障碍疏导教育、心理健康教育,让学生健康成长;对学生进行中华民族传统文化的熏陶,培养学生的民族之魂、民族之根;对学生进行理想教育、人生观教育,点燃他们心中的梦想,激发他们前进的动力。

C

让学生在活动中成长

爱好兴趣得到自由发挥。

在课程开发上,王遵义要求每个学科都开发三级课程。其中,地方课程要求老师结合东莞文化,开发出适合东莞孩子学习的新教材、新课程;校本课程根据学生兴趣和需求,以活动课程为主,促进学生个性发展,促进学校特色形成。在宿舍管理上,王遵义提出创建五星级宿舍的理念,宿舍管理中心要积极组织创建五星级宿舍评比,即干净星、整理星、整齐星、纪律星、反思星。具体而言,干净星,要求所有的地面、墙壁、玻璃都是干净的;

走进学生的心灵、点燃学生的梦想、唤起学生对真善美的追求。”

“老师对待学生应管如严父,爱如慈母,亲如挚友。”王遵义表示,学校提出了学生行为规范二十二项方针,即来往跑步、未眠回顾、熄灯息声、入楼即静、入室即学、学思结合;提出二十字学习法则,即手中有笔、笔下有本、本上有字、字要规范、范有条理。如今,该校形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好育人模式,使德育与智育有机结合,营造了愉悦和谐的育人环境,促进学生全面发展。



东莞举办劳动教育特色展 全面加强中小学生劳动教育

文/图 邓宛玲

大岭山烧鹅、紫苏姜米茶、沙田莞草、水培种植、手工柚子茶、糖葫芦制作……近日,在2023年东莞市中小学劳动教育特色学校与校外基地展示活动中,来自全市53所劳动教育特色校、23个劳动教育校外基地,集中展示了劳动教育特色项目及开展成果,吸引不少家长和孩子的关注及参与。

本次展示活动由东莞市教育局、东莞市农业农村局指导,东莞市中小学劳动教育研究会、东莞市青少年活动中心主办。通过本次活动,《东莞市中小学劳动教育实践指导》和《东莞市中小学劳动教育实践基地地图(2023版)》两本书正式发布。从2021年6月发布《东莞市推进中小学劳动教育行动计划(2021-2025)》,到本次活动发布的两本书,东莞劳动教育育人行动践行“五育并举”育人,在劳育新赛道中跑出东莞加速度。

在展示区,各学校、各

基地劳动教育项目亮点纷呈。在东莞市大朗镇鸣凤小学的展位上,有学生现场制作的紫苏酱、紫苏酱炒虾、紫苏姜米茶等美食,大家纷纷闻香而来品尝美味;学生还现场巧手织毛巾,大人小孩饶有兴趣地跟着学起编织。此外,有的学校带来了学生制作的精美的手工艺品,吸引不少驻足观赏;有的学校展示学生自制的美食,让大家绽放舌尖上的味蕾;有的学校设立劳动体验区,让家长孩子体验劳动乐趣……

据了解,两年来,东莞坚持“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的五育融通价值取向,初步形成以学校为主导、家庭为基础、社会齐参与的劳动教育新格局。结合市情、校情、学情,当前东莞率先探索区域中小学劳动教育实施路径,构建起“有管理机制、有师资队伍、有课程体系、有基地保障、有科学评价”的“五有”劳动教育体系。



学生现场制作的紫苏美食