

羊城晚报讯 记者欧阳志强、通讯员佛发宣报道：近日，记者从佛山市发展和改革局获悉，佛山从本月起至12月底开展废弃汽车专项整治行动，旨在通过组织全面排查，引导车辆所有人自行清理、实施分类处置，坚持先易后难，做到应清尽清，进一步优化道路通行环境，持续改善市容市貌。

此次专项整治行动将对城市市区内公共道路、背街小巷、公共绿地、市政桥梁下、闲置空地、居民小区等公共区域内的，长期占用公共空间且无人使用和维修的汽车，具有车身灰尘遍布、外观残破、部件缺失、轮胎干

瘪、轮毂锈蚀、未悬挂号牌等明显弃用特征的废弃汽车进行整治。

行动的重点任务有四：一是全民宣传动员，引导群众理解、支持、配合专项整治行动相关工作，主动提供废弃汽车线索或按程序报废汽车或作其他妥善处置。二是组织全面排查，时间为5月-6月，通过“以车找人”的方式对废弃汽车进行确认，动态掌握废弃汽车清理进度。三是引导自行清理，时间为5月-8月，对能够取得联系的废弃汽车所有人进行通知，对专项整治行动应知尽知，劝喻车辆所有人原则上限期一个月内自行清理。四是实

施分类处置，根据排查的废弃汽车停放地点、车辆状态等情况依法依规，紧密配合做好分类处置。

按照边排查边清理的原则，专项整治行动相关工作已启动。根据行动时间表，佛山将在今年8月底前集中引导车主自行清理，届时对排查到的废弃汽车，通过以车找人，劝喻废弃车辆所有人原则上限期一个月内自行清理。未按照通知时限清理的，将通过媒体发布、张贴废弃汽车限期清理通知书等方式通知车辆所有人，督促其限期清理。对于废弃汽车，其所有人务必到有资质的企业进行报废。



儿童节幼儿园运动会 受访者供图

文/羊城晚报记者 杨苑莹 黄松炜
图/羊城晚报记者 杨苑莹 黄松炜 王泽宝(署名除外)



于婷正带着孩子们阅读

这群年轻人每天都在过“儿童节”

走进幼儿园，了解和孩子一同成长的90后幼师

又到了一年一度的“六一”儿童节，万众瞩目的“儿童届”的盛事拉开序幕。在佛山市顺德区IEC万科沁园幼儿园里，一群孩子正有模有样地彩排，准备在舞台上大展身手，他们的“导演”正是年轻的幼师们。

当前，根据佛山市教育局《2020年佛山市教育基本数据》显示，佛山全市幼儿园共1039所，专任教师共24258人。一批批的年轻人正不断加入到幼师工作中去。90后、95后是怎么带孩子的？这些年轻教师是如何克服困难适应自己的工作的？在“六一儿童节”之际，跟随羊城晚报记者一起和这些“每天都过着儿童节”的年轻人聊一聊。

A 不止今天，每天都是儿童节

记者采访当天，正好是儿童节前夕，还未踏进幼儿园，门口已装饰好“六一”儿童节嘉年华主题活动的花束和立板，淡雅的蓝色和闪耀的金色交相辉映。

踏进音乐室，孩子们正分批排练“六一”当天音乐会的节目。这些三四岁的孩子们，跟随音乐节拍、跟随老师指挥悠扬地晃动着，认真地演唱歌曲。一旁还有穿着粉色服装、稍大一两岁的孩子，正一板一眼地排练主持词。

据介绍，今年的六一儿童节幼儿园采用篇章形式举办，周日举行亲子运动会，儿童节当天举行自助餐+音乐会的嘉年华，6月2日还有戏水活动。而这一系列的活动，都是老师们到班上收集意见后，再集体“头脑风暴”共同讨论策划的。

回想起自己小时候的儿童节，90后的老师于婷和Cathy表示自己是小朋友的时候参加的儿童节活动都比较简单，那时玩一下游戏、吃些

好吃的就结束了。

现在的教育理念不断变化，儿童节也在进行着“迭代升级”。Cathy说：“当我成为老师，我们希望给孩子们提供一个展示平台，锻炼自己的机会。同时也让家长参与进来，暂停手中的工作，到幼儿园里面支持孩子、陪伴孩子。”

幼儿园老师，是离天真、单纯最近的职业之一，也是离责任、辛苦最近的职业之一。“可以说，幼师这个职业每天都在过儿童节。”于婷说。她表示，我们所说的“儿童节”，既是指老师给孩子们营造一个欢乐的童年，每天都是像过节一样开心，也是指我们每天都处在被童真包围的工作状态里。

“能够喜欢并且坚持下来，最终还是因为孩子。他们的笑脸是天真无邪的，心里是干净纯粹的，对待我们更是真诚。”于婷说，“每天看见他们的笑容，就感觉一天的辛苦都消失了。”

“直到现在，我对幼儿园的老师依然印象深刻。”佛山土生土长的于婷目前是IEC万科沁园幼儿园的大班班长，还未毕业就进入幼师行业，已有9年的工作经历，带过三四届的毕业生。当谈起自己为何选择成为幼师，她表示她的老师起到非常大的影响。

“最开始选择职业的时候其实挺迷茫的，然后我就通过家人的建议，通过回想我人生的阶段经历，立刻就联想到我的幼儿园。”于婷细数着老师的“偏爱”，“我的老师真的非常疼爱我，不仅打饭的时候多打点给我，一些参加比赛或外出跳舞活动，她总是想到我。”老师的关爱依然让她二十多年后的她暖心不已。

Cathy在幼儿园担任音乐专科老师，她是一位热爱挑战的勇士，目前，她在这个行业走过了7个春秋。“在经过对比接触，我发现幼师其实比中小学教师更难、更具有挑战性。我们面对的是一群学龄前幼儿，好奇心十分强，同时很多方面还处在发展阶段。”这份职业所带来的挑战性令Cathy着迷，她也乐于选择一份不甘平淡、充满变化的工作。

无论何种原因，喜欢孩子才是坚持从事幼师职业的初心。“不喜欢孩子是绝对不适合当幼师的。”Cathy和于婷纷纷表示，在工作中，孩子就是核心，如果不是足够喜欢孩子、对幼儿发自内心的热爱，这个职业是无法坚持的。

“我们每天面对的是一群孩子，这个年龄段的孩子都是比较好奇、活泼，同时他们的性格也不一样。如果不喜欢或者没有足够的耐心，人是会带着负面情绪去工作的。一方面，你自己很压抑；另一方面，孩子们也会感受到从而影响到他们的情绪。”于婷表示。

Cathy补充道：“日常教学是

B 热爱可抵岁月漫长，也可抵工作繁忙



Cathy正在上音乐课

需要我们不断地想点子、做设计，吸引、引导孩子跟着我们的思路去学习、探索。所以，没有足够的热爱无法持续下功夫钻研，无法做到有温度、有想象力、有创造力。再加上枯燥无味的课堂是吸引不了孩子们的注意力。”

足够的热爱可抵岁月漫长，也可抵工作繁忙。幼儿园作为幼儿走向社会生活的第一步，而老师作为人生中的第一位启蒙老师，其专业度和关注度绝不是普通人想象的那么简单。在专业学习阶段，幼师就需要具备“弹、唱、跳、画、说”的技能，还需要学习教育学、儿童心理学等相关知识，一些学校还要求掌握英语能力。

到了真正进入幼儿园成为

一名幼师，其面临的难题和挑战才刚刚开始。

“在做老师之前，我以为只要掌握相关的教育知识和技能，把教学工作研究好就好了，现实是我们的工作涉及方方面面，琐碎的事情非常多。我们不只关注教学，还有孩子的身心、情绪、生活等。”Cathy说。

不同学校定位不同，那么老师需要处理、协调的工作就会不同。好比她们所工作的幼儿园，学校以语言特色、健康自信作为定位，那么老师就需要经常策划、举办多种活动。仅仅是一场表演、学习排练、服装妆发、音乐舞蹈以及家长参与就需要花费大量的时间和精力。

除了工作面广，更难的挑战

C 我们是教育者

于婷在生活中、在工作上，会发现一些对幼师职业的误解。她表示：“幼师其实不是保姆，不仅是陪小朋友玩耍，我们是教育者，和中小学教师一样，都是教书育人的‘园丁’。”

学前教育阶段是指3岁到6岁的儿童（广义上指出生至6岁），这个阶段是人生智力发展的基础阶段，也是发展最快的时期，同时也是崇拜、模仿期。幼儿教育对人生的身心健康成长产生直接影响。“在这个阶段，通过教育培养孩子良好的习惯，纠正不好的行为，为以后发展道路奠定坚实基础。”于婷强调，玩耍是针对这个年龄段最合适教育的方式，目的在于教育而不是单纯地打发时间。

在这个阶段，儿童的理解能力还未完全建立起来，老师常常需要反复多次地讲解孩子才能听懂并执行。“所以有时候，教孩子不是单纯地夸奖就行，对于一些顽皮的孩子，我们应该严肃地用合适的方法把错误指出、纠正。”

“我们希望家长可以多一些理解，可以更信任我们的工作。”Cathy由衷地希望能多给予他们一些支持和信任。

据悉，目前佛山正有计划地推动教师队伍的福利薪酬改革。《佛山市教育发展“十四五”规划》提出深化教师管理制度改革，建立公办幼儿园教师工资收入指导标准，民办幼儿园参照确定相应教师的工资收入。



孩子们纯真的笑容

湾区新闻部主编/责编 牛智杰
美编 陈日升/校对 谢志杰