

文/羊城晚报记者 孙唯 陈晓璇 陈亮 崔文灿 实习生 梁欣雨 图/各高校官网

# 建设教育强国

## 广东院校这样贡献力量

广绣、广州剪纸、木作、点茶、广府婚俗，搜集资料、前期调研、参与访谈、整理制作作品……暨南大学教师谷虹带着学生团队一次次打磨岭南非遗宣传作品，带领学生们去创造一个又一个新的传奇，让渴望落地，助学生梦想成真。教育是国之大计、党之大计，是关系民族昌盛的基石。在推进建设教育强国的路上，凝结着广大师生永不停歇的探索、永不止步的努力。

中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调：“教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”

当今，在面临世界百年未有之大变局之际，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要更为迫切。习近平总书记的重要讲话为建设中国特色社会主义教育强国、培养一代又一代社会主义现代化强国建设的栋梁之才指明方向，意义深远而重大。

### 1 努力实现高等教育高质量发展

建设教育强国，龙头是高等教育。广大师生和教育工作者表示，要切实思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，全面贯彻党的教育方针。

近日，广东省教育厅召开厅党组（扩大）会，传达学习习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，研究部署学习宣传和贯彻落实工作。会议强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系；要把服务高质量发展作为建设教育强省的重要任务，坚持教育、科技、人才一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。

为党育人、为国育才，建设中国特色的一流大学必须扎根中国大地，从具体的国情出发，深刻把握中国式现代化的中国特色和本质要求，更好地以教育的现代化来促进中国式现代化。

“习近平总书记的重要讲话，为新时代新征程教育高质量发展指明了前进方向，提供了根本遵循。”中山大学校长高松认为，“我们要坚持党对学校事业的全面领导，坚持把高质量发展作为学校教育的生命线，统筹推进学校事业高质量发展体制机制改革，加强高素质专业化教师队伍建设。要发挥高等教育‘龙头’

作用，不断提升原始创新能力和人才培养质量。”

暨南大学党委书记林如鹏说：“暨南大学将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，积极推进‘双一流’与高水平大学建设，不断强化优势、凸显特色、加强创新、完善制度，不断提升服务国家、服务社会的能力和水平，努力实现高等教育高质量发展。”



广州体育学院马克思主义学院组织思政课教师走进棒垒球教研室



广东工业大学创客社同学走进小学



“岭南非遗”协同教学创新课程中，暨南大学谷虹带领学生开展“广绣”项目调研

### 2 加强创新人才自主培养

学习棒球基本知识、开展棒球趣味游戏和团队技艺展示、进行技能击球、传接球、投球、跑垒、竞赛活动等实操练习……近日，广州体育学院马克思主义学院组织思政课教师走进棒垒球教研室，了解学校棒球60年的发展之路，感受棒球运动魅力，体验棒球的健身锻炼价值。

在瞄准健康中国、体育强国的国家战略需求，积极探索高质量人才培养路径的背景下，广州体育学院党委委员、运动训练学院院长孙健教授表示：“广州体育学院充分发挥竞技体育的示范引领作用，通过思政大课程、体育小课堂，将我国奥运健儿为国争光、勇攀高峰的体育精神传递给青年一代，把竞技体育的优秀科技成果、科学训练规律转化为促进全民健康的有效手段，着力加强体育与交叉学科的建设与研究，不断提高教师团队创新能力，培养新时代高质量体育专业人才，提升高等教育对

国家战略需求的支撑力与贡献力。”作为从事科研活动的学生，广州大学管理学院2022级博士研究生冯安琪认为，自己应为实现中华民族伟大复兴作出青年一代的贡献。“我将树立强烈的爱国主义意识，夯实知识理论基础，积极学习、探索学科核心技术，为祖国深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略注入自己的一份力量。”

### 3 培养更多高素质技术技能人才

量党建引领人才培养高质量发展。”广东技术师范大学党委书记凌靖波说，学校将突出“技术+师范”优势特色，以“博士学位授权单位建设”为牵引，全面深化产教融合，推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，服务广东“制造业当家”，在教育强国实践中贡献广师大力量。

作为党领导下的广东新办省属唯一财经商贸类高职院校，广东财贸职业学院党委书记袁本新表示，学校将乘着主题教育的“东风”，乘

势而上，顺势而为，积极探索财经商贸类高职教育特色发展道路，培养复合型创新型高素质数字商业能工巧匠、大国工匠。躺平不可取、躺赢不可能、奋斗正当时。广州铁路职业技术学院党委书记张竹筠表示，广州铁院将不断巩固优势，强化特色，奋力推动“十四五”教育强国推进工程、“双高计划”“提质培优”“创新强校工程”等重点工作任务取得新成效，推动主题教育落地生根，培养更多高素质技术技能人才。

### 4 统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章

2022年全省地区生产总值12.9万亿元，连续34年居全国第一，进出口总额8.3万亿元，占全国1/5，市场主体总量突破1600万户，其中企业超700万户，占全国1/7……在推进中国式现代化建设中走在前列，广东完全有条件、有基础，也义不容辞、责无旁贷。教育建设正是推进现代化建设的重要一环。

为深入贯彻习近平总书记关于推动高质量发展的重要论述精神，以高质量发展为牵引，高水平推进广东现代化建设，中共广东省委、广东省人民政府提出，要推进粤港澳大湾区高水平人才高地建设，用好用足大湾区人

才优惠政策的建议，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。

广州番禺职业技术学院党委书记林治生表示，番禺院将统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章的嘱托，在国际交流与合作加大改革力度，不断扩大中国职业教育的影响力。“学校要着眼于服务人的全面发展、服务区域经济和经济社会发展，在提高人才培养质量、提升应用技术研究水平、提高社会服务能力等方面取得显著成效。”

我们还要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国

声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。近期，在新加坡总理李显龙等一系列外国政要访华、释放积极合作信号后，推动我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心更凸显其重要性。

作为在新加坡的海外留学人员、新加坡中国学者学生联合会主席郑龙对习近平总书记的讲话表示倍感振奋。“我们必将乘着新时代的春风，扎实学习科学技术知识，讲好中国故事传播中国文化，促进中新友好发展，争做新时代的弄潮儿，积极展现新时代留学人员的精神风貌，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。”

高考结束，广州中考接踵而至。最后阶段，同学们如何备考冲刺？今天起，羊城晚报特别推出《广州中考冲刺攻略》，采访广州名校名师，为同学们指明方向。

**广州中考冲刺攻略**

开栏语

**语文**

回归课本 情境应用  
语境答题 思辨写作

文/羊城晚报记者 蒋集 图/受访者提供

“积累与运用”部分的字音题、综合性学习，“阅读与鉴赏”部分的课外文言文阅读、文学文本阅读，以及写作部分，都需要强化语文备考的四个意识：回归课本意识、情境应用意识、语境答题意识和思辨写作意识。

不同层次的学生，备考冲刺策略可有不同。基础扎实能力较强的学生，可以在做题的同时突破难点，如针对文学类文本阅读适当做做变式题，也可以看看先进省市的中考题，选做一些新题。基础稍弱的学生，要抓紧时间备考课内知识，力求不失分少失分，写作部分要做好素材整理以备考场应变。

去年广州市中考语文命题围绕立德树人的根本任务，以促进学生核心素养发展为目的，在精选命题素材、聚焦真实生活、培养家国情怀、加强写作思辨的等方面都有新的突破。如建团100周年、冬奥会、乡村振兴、全民健身、职业教育、科普工作等都在引导学生

**指导建议**

除常规备考外，每天收看官方新闻，积累社会认知；多做以新鲜话题为素材的题目，感受新题活题；多读蕴含中华优秀传统文化和革命文化的作品，注重深度阅读。写作方面，坚持观察生活、记录思想、提升思维能力的内在逻辑。

首先，教师要认真研读去年颁布的义教新课标。现在已取消初中业水平考试大纲或考试说明，规定不得超标题内容和随意扩大、压缩考试内容范围，严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容，一切以国家课标为准，以推动过去“考什么学什么”转向“学什么考什么”，总趋势是依标命题、难易适度、教考衔接。

其二，未来的评卷趋向是创设真实而富有意义的测试情境，构建在场任务，从技能走向素养，考查学生解决真实问题的能力。所以教师要提高站位，坚持学科素养导向，思维能力培养的教学和课堂。学科核心素养具有综合性、实践性的特征，所以教要教得活、教得完整，比如积极开展大单元整合、任务群学习、项目化学习等。

近年来，中高考试题逐渐呈现出情境化、任务化、融合化的新趋势，呈现紧扣时代脉搏、贴近生活真实、突出思维进阶、突出问题导向的显著特征。所以备考一定要关注时代变化，减少机械记忆的应试训练，拓宽学生的学科素养和学习空间。日常教学则要将传统的讲授式教学转向实践性任务学习，注重落实学生在真实情境中的学科必备知识、关键能力、学科素养和核心价值，让情境任务学习成为课堂的常态。



指导名师：吴穗华（广州西关广雅实验学校教导处主任）

与素颜和解、无效化妆、P图教程……这些关键词在各大平台被频繁搜索，作为我国网民主力军的大学生如何看待容貌焦虑？什么因素导致他们产生容貌焦虑？他们因此采取了哪些行动？日前，华南师范大学文学院编辑出版系2020级学生在《媒介市场调查》课程中针对大学生的容貌焦虑、在线消费行为等热门话题开展了系列线上、线下调研活动，最终形成了调查报告。

**链接**

在生活中发现问题 在调查中解决问题

在《媒介市场调查》这门课中，学生们被分成三个小组，结合他们的兴趣和社会热点确定主题，华师客座教授、兼职硕士生导师、家庭医生在线创始人兼CEO郑文艺负责授课并给出指导建议，学生在其指导下经历了选题、策划、设计、调查、撰写的全过程，对生活中的体验有了更加深入的了解，在实践中提升了在数据分析、调查方法上的能力。

据悉，为保证研究对象——大学生这一群体的清晰度和完整性，以及考虑调研可操作性，调查小组选取了华师大学城校区全体在读本科生为问卷调查总体，并邀请了广州大学城各高校大学生代表参与线上小组座谈会。

“从2007到2023年，流淌的时光不间断地在这里定格；学术的嫩芽，一茬茬地在它上面滋生。这是一张海报与一位老师和他的学生们的16年的约定，并不刻意，却都实现了。”郑文艺说，《媒介市场调查》这门课，十多年来都由学生自由选定选题，不断出新变化，且《羊城晚报》每年都持续深度报道，这对学生的影响将是一生的。

# 近七成大学生有容貌焦虑 近九成会被社交平台种草

## 华师学生最新调查结果告诉你答案

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 李嘉欣 张傲雪 图/受访者提供

**交叉分析**

(你的性别是? & 你认为容貌焦虑包括哪些方面的焦虑?)

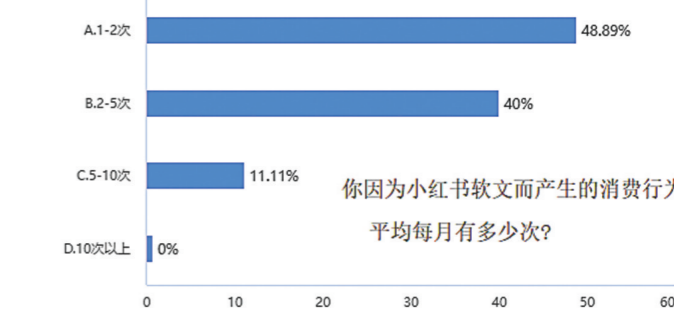
性别	面部	发型	身材	肤色	身高	其他
男	81.89%	42.52%	24.41%	5.51%	0%	0%
女	82.68%	62.99%	32.05%	43.61%	38.34%	3.04%

**调查小结**

容貌焦虑目前仍属于新生事物，有些情况下难以为人发觉和重视，而社会支持系统尚不完善，抵抗容貌焦虑仍以依靠个体努力为主。同时，容貌焦虑的呈现多元特征，对大学生的影响以消极影响为主，仍需要社会和个人努力，学校也应当加强生命健康教育，从而从根本上塑造大学生的审美观念，有效减少容貌焦虑带来的消极影响。小组成员表示：“对容貌焦虑的机制以及影响有了更深入的了解后，我们对于今后应该如何正确看待容貌焦虑，以及应该如何自我接纳上，都有了新的理解与体会。”

**软文分享内容具备的特性 对你消费行为产生的影响比重**

特性	影响比重
A 真实性	31.27%
B 有用性	30.69%
C 专业性	20.67%
D 创新性	17.11%



**超六成大学生不轻易听信软文鼓吹**

“软文”是当代互联网兴起的一种广告形式，以用户分享、社群交流为主要功能的小红书平台近年来受到软文广告青睐。本次调查发现，八成大学生消费前偶尔会通过小红书查看相关商品情况，超九成大学生表示自己平均每月会因为小红书软文而进行消费。

“真实性”（31.27%）和“有用性”（30.69%）是大学生在购书软文分享商品时较为重视的特性。对于软文广告中出现的商品，大部分学生都会立足自身实际需要进行购买。受个人兴趣爱好、经济条件等多方因素的影响，大学生极少受单一软文广告吸引进行网购。

消费方式也会有各种各样的差异。但是从调查结果出发，更多的学生追求的还是性价比，是否“有用”也是大学生消费的一大考虑。

小红书高度商业化的软文广告一方面能为大学生们提供信息参考，一方面虚假宣传和过度宣传夸大情绪煽动性。调查显示，大部分小红书的用户对小红书的运营风格具有较高的辨识度，超六成大学生表示不会盲目相信高关注度较高的博主，而是视软文质量和商品情况而定，不会盲目听信软文广告鼓吹，这是理性消费心理和消费行为的表现。

**调查小结**

大学生作为消费欲望强、思想观念超前、信息更新快的青年群体，对软文广告的信任度不高，同时使用小红书搜索商品推荐时具有目的性，只会购买自己主动搜索的商品，在浏览软文广告时会关注评论区是否存在控制评论好评的现象，有的还会浏览对此商品体验感打差评的帖子，对自己购买计划外的商品兴趣不大，十分警惕虚假宣传现象。小组成员表示：“我们觉得大学生的消费行为是相当复杂的，个人成长环境、家庭条件、三观不同，相对应的