

“挖坑题”是旧知识解决不了新问题？

上周，广州市各区中小学陆续进行本学期期末考试，各家长群也在热烈讨论与期末考试相关的话题。6月27日，天河区小学五年级语文考完，有家长在群里贴出一道阅读理解的题（图一），大部分学生的答案与正确答案有出入，家长们在群里意见也不一。聊着聊着，家长们开始吐槽现在很多试题总是喜欢给考生“挖坑”，同时，平时作业也有不少陈题、旧题亟待改进。

A/ 小学期末考试题让家长分成两派

“我们老师中午说是D，下午放学说是C。孩子们听到这个答案都沉默了。”邱女士把这道题发在家长群，引发了家长们的热烈讨论。哪怕这个群里的大部分家长都是985高校毕业的，他们的答案也分成两派，有的选C，有的选D，而且大家都自己的理解，都看似言之有理。

家长许女士表示，不是特别能理解为什么要考这样的题目，“命题人挖这种‘坑’，到底是要考查考生什么能力呢？”她

B/ 考生宁愿相信抖音也不相信自己

考生对自己的答案不自信，让广东两道中考生物题上了热搜。6月26日，广东省2023年初中学业水平考试在20个地市开考，第一天上午生物考完后，记者在采访中了解到，引发争议的这两题分别是“石斑鱼是用什么呼吸的？”（图三）“决定树高的根本原因是？”（图四）

来自河源市的郑宇豪同学表示，这两道生物题他很快就做出了，“石斑鱼是鱼，鱼是用鳃呼吸的，当时毫不犹豫就填了‘鳃’；而决定树的高度肯定是遗传因素，所以我选了B.遗传物质”。让郑宇豪不解的是，考完以后，这两道题目在班级群内引起热烈讨论。“有同学把抖音上一条所谓正确答案发到群里，说石斑鱼是哺乳动物，用肺呼吸；而植物向上生长的决定性因素是地心引力。”

抖音的混淆视听，让大部分考生都不自信了，宁愿相信抖音

延毕是一种无奈选择，还是更好出发的策略？

留学延毕不少见：

羊城晚报记者 孙唯
实习生 梁欣雨

又是一年毕业季，近日，国内各大高校的延迟毕业（以下简称“延毕”）“热潮”受到广泛关注。为了保留应届生的身份以便于考研、考公、实习……一批批学生开始选择主动延毕。在留学圈中，同样存在不少留学生延毕现象。留学在外，导致延毕的主观原因都有哪些？延毕可能会导致哪些后果？留学生们又应该如何预防被迫延毕呢？

导致留学延毕原因多样

绩清零，重则可能会被学校劝退。所以写论文时，一定要非常注意论文引用格式是否正确合规。”CC学姐说。

她还补充道，对于跨专业留学的学生来说，课程难度过大也可能导致挂科延毕。“例如，马来亚大学的满绩是4.0，若单科绩点低于3.0两次，就可能要被学校叫去谈话，甚至劝退。”

通常来说，延迟毕业确实可以保留应届生的身份，但在找实习或找工作时可能会面临一些质疑。根据“Seed 读职场”培训机构总结，澳大利亚研究生的学制通常为2年，如果留学生选择延毕，就是花了2.5年的时间毕业。

在面试时，HR 可能会问到关于延迟毕业的原因的问题，留学生需要准备合乎情理的答案，否则，HR 可能会直接忽略延迟毕业半年的简历。

延迟毕业带来挑战，也有机遇

首先影响的是留学生的留学计划与未来规划问题。延毕意味着留学时间增长，可能需要提交大量的证明文件和资料以延期签证，若签证延期被拒，留学生还需立即回国，这将大大影响留学计划。其次，留学时间延长还意味着留学的经济开支变大，可能会带来更大的经济压力。

若学生在留学过程中延毕，还要考虑到的就是身份认证问题。对于留学生而言，学位和教育背景的认证是非常重要的。如果留学生因为延迟毕业而不能如

期获得学位，那么就可能无法获得相应的认证，这意味着国内企业可能无法承认留学生的国外学历，留学生在找工作时也会受到不同程度的信任度影响。此外，延毕还可能为留学生带来心理压力和学习焦虑。

然而，延毕并非全是坏处，它同样会带来一些机遇，但重要的是，留学生们要主动把握这样的机遇。由于大部分留学生留学期短，留学期间非常忙碌，尤其是对于难以适应国外学习模式的学生来说，在上学期间未免是“囫囵吞枣”式学习。而延迟毕业则为学

期末考后，家长们对此展开了热烈讨论

中国科学院华南植物园将于本周末（5月13日、14日）举办第十九届公众科学日活动。本次公众科学日包括“以画为媒，致敬科学”“珍稀濒危植物导览+科学赏析及绘制”，以及“科学家雕塑作品+我心目中的科学家”主题绘画，将邀请不同年龄段的亲子家庭参加。值得一提的是，公众科学日“植物奇遇记”活动是一次循序渐进了解植物的过程。将自然教育（自然观察和游戏）、美育（欣赏自然之美）、劳动教育（手工制作）有机融合，从遇见植物中发现美，从对话植物中感受美，从再现植物中创造美，让孩子们在自然教育活动中以科学的视觉认识植物世界。

——来源于《广州日报》（选用时有删改）

11. 根据报道，以下选项中错误的一项是（ ）。（1分）
A. 此次公众科学日活动的时间是5月13日、14日，地址是中国科学院华南植物园。
B. 此次公众科学日活动的目标是营造热爱科学、崇尚科学的良好社会氛围。
C. 此次公众科学日活动的对象是不同年龄段的亲子家庭。
D. 此次公众科学日“植物奇遇记”活动，可以通过参与手工制作加深对植物的认识。

二、位置



活动中感受到优秀传统文化带来的自信和力量。

32. 2023年4月10日至13日，习近平总书记到广东考察时强调：“中国是一个有着14亿多人口的大国，解决好吃饭问题、保障粮食安全，要树立大食物观，既向陆地要食物，也向海洋要食物，耕海牧渔，建设海上牧场，‘蓝色粮仓’。”

资料一：深海智能网箱养殖是大国外交的一种新兴养殖模式。在远离海岸线海域养殖石斑鱼、金鲳鱼和大黄鱼等名贵鱼种。单个网箱一般深20~40米、容积超6万立方米，年鱼产量可达1000吨。网箱利用水下摄像头、传感器、5G网络和北斗定位系统等设备构建了智能管理系统，采集水质及生长状况等数据并传送到信息控制中心，实现监测水质、自动调控饵料投放和清淤排污等功能。

资料二：除大力推进深海智能网箱建设外，广东省还将充分发掘地理区位和经济优势，进一步建设“蓝色粮仓”，希望在约42万平方公里海域上“再造一个海上新广东”。

请回答：
(1) 鱼类含有蛋白质、**脂肪**、糖类、维生素、无机盐和水等营养物质，是重要的食物来源。**氨基酸**是蛋白质在人体内消化的最终产物，主要在**小肠**被吸收。
(2) 石斑鱼用**鳃**呼吸，通过**鳔**的**协调**在水质好、水流快的环境中养殖可达到“**野生**”的品质。深海智能网箱中的水质、水温、藻类和小鱼虾等均会影响石斑鱼的生长，这些因素统称为**生态因素**。
(3) 根据资料一可知，网箱的管理系统与反射弧的结构类似，其中水下摄像机和投饵机分别相当于反射弧结构中的**感受器**、**效应器**。
(4) 广东省在建设“蓝色粮仓”方面有得天独厚的优势，请你结合资料二分析原因（写出一条即可）。**丰富的水力和风力资源**

15. 2023年5月，我国科考队员在西藏林芝市发现了一棵高达102.3米的柏木，该柏木是目前已知的亚洲第一高树。决定树高的根本原因是

A. 光照强度 B. 遗传物质 C. 土壤肥力 D. 地心引力

专题

探问“双减”课后服务

C/ 平时作业也有不少陈题旧题亟待改进

“双减”之后，不少学校都在课堂提质增效上做文章，这几年也确实看到不少学校课堂更加以学生为中心，改变了以往填鸭式的教学。但有部分家长反映，在作业上仍旧有不少陈题、旧题亟待改进。

家长张女士举了一个一年级数学题的例子（图二），“学分类这个问题的时候，练习题中让孩子圈出男生和女生，说实话，那些图上的男生和女生并没有特别高的识别度，很多孩子分辨不了，然后就错了。我是觉得错得莫名其妙，这种题根本考不出孩子的任何能力。”

有家长也指出，如今孩子们总是被审题“坑”，可能跟教材更新慢有关。不久前，上海市教委副主任倪闽景指出，我们中学的物理、化学、生物等科学课程始终重解答题目却轻解决问题，“我们的理科课程落后世界70年，大量内容是200年以前的知识。”这一言论也引发了广泛的讨论。

去年，上海小学五年级的白同学发现上海教育出版社出版的五年级课本有个小问题。即数学课本的第4页写有“上海崇明东滩自然保护区总面积约为326km²”“核心区（165.92km²），缓冲区（10.7km²），实验区（64.93km²）等”，“但我记得保护区名字里有‘鸟类’，总面积也没这么大。”白同学回家问妈妈，妈妈鼓励他上网求证。对比后，他发现保护区数据已更新，教材“落后”了。

“如今社会发展迅速，知识更新不及时，可能就解决不了新问题，学生们平时做的题或许还停留在几十年前，这也是当考试时碰上角度新或题材新的题目时，他们觉得这是‘挖坑题’和‘陷阱题’的原因。”广州一位名校校长建议，“双减”之下，教育工作者在重视教学的同时，也要特别重视教研。他说：“广州市教研院和各学校的学科教研组不是独立存在的，而是要把大家的教研智慧集结起来，要有一个大的平台让优秀的专家和老师一起为教研出谋划策，及时更新落后的题目，真正让孩子通过做高质量的题目来减轻学业负担。”

专题

探问“双减”课后服务

做明轮船、甩干机、太阳能小车……

广州市越秀区文德路小学让孩子体验工程师的乐趣

文/图 蒋隽

爱迪生的电子创作工坊、人工智能编程、经典悦读、思维训练、跳绳、篮球、足球、羽毛球……广州市越秀区文德路小学的课后托管，开设5大类35项85个班的特色素质课程，推动五育融合，让各具个性的学生都能发现和发展自己的兴趣爱好，满足成长过程中的多样化需求。

爱迪生的电子创作工坊：体验工程师的乐趣

一二年级的“爱迪生的电子创作工坊”课堂上，老师讲解轮船的性能进化史、明轮船的工作原理，小朋友们一边动手，一边在老师的指导下制作和改进明轮船模型。

“把湿纸巾放入小小甩干机，转动30秒，纸巾就甩干了。”文德路小学2年级的陈同学最喜欢的是自己做的电动甩干机。

“爱迪生的电子创作工坊”是文德路小学广受欢迎的一门特色素质课程。校内托管服务提供方、卓明教育校内项目部教学处STEAM组负责人沈老师介绍，课程从生活实际出发，构建生活中的科技原型，以电子传感器和切割木板为载体，结合电子电路知识，完成多个项目主题的创作。在不断创造过程中，了解科学原理，提高动手精细化操作的能力。

一二年级的同学本学期制作了明轮船、电动甩干机等，了解简单的机械结构，拼搭难度不高。三到六年级的同学们制作仿生蝴蝶、穿越火线、太阳能小车等，电路更复杂，学生需要较强的动手能力，以及了解蜗杆传动、金属导电的原理，接触太阳能等相关的新能源知识。

沈老师笑说，选择该课程的孩子，大多是爱问问题的。

跳绳：校队实现“提升突破”

除了科技，报名参加体育运动的孩子也很多。跳绳课程是孩子们喜欢的一项锻炼课程，文德路小学周一到周四都分别开设不同层级的跳绳课程，满足各个年级的孩子锻炼需求。

近年来，跳绳作为一项极具普遍性和参与度的体育运动，得到更多人的支持与关注。跳绳是广州中小学生们的体测项目，也是中考项目之一，家长们都很重视。而且，跳绳对场地和设施要求不是很高，因此，文德路小学开设了1到6年级430课程。

陈树军老师介绍，一二年级的跳绳以入门为主，学习甩绳、并脚跳、开合跳、弓步跳等基础花式动作，让学生对花式跳绳有初步的了解，提升跳绳速度。进阶课程，通过学习钟摆跳、膝腿跳、前后转换跳等二级动作，尝试学习双摇，点地跳等三级动作，让学生进一步感受花式跳绳的魅力，锻炼耐力，达到体测跳绳的要求。

“每节跳绳课的主题都包括速度和花样两部分，速度包括单摇速度，花样

速度，交互绳速度。花样包括个人花样，车轮跳花样，交互绳花样，单长绳花样。速度跳绳可以提升学生的耐力，爆发力等，花式跳绳可以提升学生的协调性，锻炼孩子动脑，动手能力。”陈树军介绍，通过跳绳课程孩子可以掌握跳绳技巧、提升速度、耐力，培养手脚协调能力。此外，也能锻炼学生的意志力和团队合作意识。

随着跳绳项目在全校的普及，课后服务时间段校队会进行日常训练，并且在2023年越秀区中小学生跳绳锦标赛，获得团体三等奖。

一直以来，广州市越秀区文德路小学都注重学子“德智体美劳”的全面发展。本学期为落实国家“双减”政策、促进“五育”并举，学校筹备了丰富且有趣的素质课程，帮助同学们更好地地理知识，同时发现生活中的美好和趣味。据文德路小学负责人介绍，学校已开设特色课程包括五大类，涵盖了科学素养、语言人文、思维成长、美育艺术、体育运动等领域。



老师给同学们讲解轮船的原理