

他们为何感动广州？

——对话职校“最美教师”

文/羊城晚报记者 崔文灿 实习生 周灵茜 图/学校官网

在第39个教师节来临之际，由广州市教育局、广州市总工会、广州市文明办主办的2023感动广州的最美教师颁奖典礼即将举行。十位获评教师中，有多位职业教育的教师身影。

广州教育的高质量发展离不开一群踔厉奋发、笃行不怠的教育工作者，正是他们秉持着为党育人、为国育才的初心使命、奋发作为，构建出公平卓越、活力创新、开放包容的广州教育新体系。近日，记者对话两位职教获奖教师代表。尽管两人岗位不同，但其话语同样饱含着对教育事业的热情，以及对于学生的拳拳热爱之心。

广州华夏职业学院副院长欧咏梅 “长大后，我就成了你”

在2023感动广州的最美教师获评名单中，广州华夏职业学院副院长欧咏梅赫然在列。从1991年开始工作算起，欧咏梅已在教育行业深耕了31年。采访中，她提到了求学时代的两位恩师，他们分别出现于欧咏梅少年时代和成年之后，且对于她此后的治学方式和治学态度影响深远。

欧咏梅回忆，自己考入高中后，数理化成绩全面滑坡，这一度让自己丧失信心，而她的班主任姚老师恰好教授数学。面对其他科目优秀、理科薄弱的欧咏梅，姚老师竟“剑走偏锋”：要她参加数学竞赛。

按照常理，欧咏梅属于数学“学困生”，并不适合参加高难度学科竞赛，但姚老师笃定地告诉她：“你一定能把数学学好。”为了不让老师失望，在老师的鼓励下，欧咏梅将高中数学重新补起，吃透每一章、每一节的内容，尽管最后没能再数学竞赛中突围，却将基础知识掌握得全面且扎实。最终，欧咏梅在高考数学满分120分的考卷中，考出114分的好成绩。

欧咏梅提到，当年姚老师刚从湖南师范大学毕业，自己是其带的第一批学生，“他贡献了他的全部热情，带领我们班七十多位绝大多数来自农村的学生奋战三年，找到各自出彩的位置，让我觉得教师这个职业异常崇高，是一棵树撼动一片森林的成就感，成就学生就是成就自己，所以希望自己长大后就成为他”。

受姚老师影响，欧咏梅大学也报读了师范，并在往后数年的教学生涯中，尤为核心呵护学科成绩不均衡、家庭贫困的学生，“我更愿意成为他（她）们的知心大姐，特别关注他们



的工作室在学校依法依规办学上，功不可没。

尽管已阔别教学一线多年，但欧咏梅始终热心教育扶贫，正如最初踏入教坛时关爱家庭贫困学生一般。她在中山大学读书期间，一些有爱心的企业校友发起对家庭贫困学子的资助活动，这让欧咏梅萌生成立基金会的念头。2016年，“华夏工匠基金”成立，初衷便是资助贫困学生完成学业、奖励在职业教育中成绩斐然的杰出教师，当前主要资金来源于爱心企业家的捐赠，学校教职工自主捐赠、校友捐赠等。

“我希望我们那些受过资助的学生能学有所成，将来有能力把这个基金不断壮大，爱心能代代相传，也希望社会各方爱心人士能关注到华夏工匠基金，助力我们的爱心事业，愿‘爱出者爱返，福往者福来’，让慈善的花朵开遍华夏大地。”欧咏梅说。

广州市轻工技师学院老师郝义 “用‘小爱’培育学生‘大爱’”

从业十年后，广州市轻工技师学院的郝义老师获评2023感动广州最美教师。“教师是天底下最阳光的职业，学生是花朵，老师便是园丁。”10年前，这位来自教师世家的青年，在家庭浓厚的教育氛围影响下，怀揣着在教育行业“播种阳光”的愿望，走进职业院校。

但初入行时，这名新手教师还是感到了理想与现实的差距。由于技工院校生源不理想，学生缺乏良好的学习习惯，大部分学生上课不愿听讲，授课效果大打折扣。

为了打破这一局面，郝义来了一个“对调”：他带领学生们走出传统课堂，先以实践的方式调动学生积极性。他把维修车间作为实训室，让学生们动起来，从简单的“拆”开始，拆轮胎、拆座椅、拆方向盘……在实践的过程中，学生们发现了棘手的难题，开始主动向他请教。

对于这样的安排，郝义解释：“每次我会给他们设置一些在没听我讲课前无法完成的内容，他们在操作之后发现做不了，就会来问我，我再反过来给他们讲理论，在学习理论上，他们亲手把东西做好，也会产生成功的喜悦和对下次学习的期待。”

郝义透露，他往往先带动班级中技术优秀的学生，并不断提升他们的技术水平，让他们在班级中担任小组长，以一传十，帮助基础薄弱的同学，长此以往，班级的学习氛围愈发浓厚，学生们对专业认可度逐渐加深。

在班级管理的创新上，郝义发挥在企业工作的经验，创新采用了企业化管理模式。区别于设置班干部岗位的传统管理模式，郝义在班级中设置了6个部门，包括行政部、事业部、汽车维修部、质检部等，把班级管理的职责分配到各个部门，由学生自行选择要加入的部门，自行推举部门主管、部门经



意安排小陈担任班级志愿者服务社团的班长，在学校内开展汽车美容、汽车保养等志愿服务活动。借此机会，鼓励小陈加强与同学们的交流。在志愿服务活动中，小陈因工作认真屡受车主称赞，性格也逐渐变得阳光开朗。

此后，小陈在志愿者服务活动中愈发活跃，成果满满，实现了自我的蜕变，先后获得校级“优秀志愿者”称号，带领班级社团获广东省职业培训与技工教育协会“四星级学生社团”称号，在全国第一届职业技能大赛中，个人荣获中华人民共和国和人力资源和社会保障部“优秀志愿者”称号。

郝义告诉我们：“教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。技工院校的学生在过去可能并没有引以为傲的学业成绩，但他们的身上充满着无数的闪光点。”而作为班主任的他，用爱走进学生的内心，挖掘和发现学生身上的闪光点，并为其提供展示的机会和平台，用“小爱”培育学生的“大爱”。



华南理工大学广州国际校区校园开放日

在华南理工大学国际校区，有一个“宝藏”社区：“老师就是导师，书院也是学院，校区即是社区，学生永远在C位。”“接受全英教学、参加国外合作名校的线上沙龙、大一根据兴趣选择学业导师、通专结合的博雅课堂、各地美味的集合……”这是华南理工大学铭诚书院、前沿软物质学院吕俊同学前来就读的最大感受。

教育是立国之本，人才是强国之基。作为承载着重要育人功能的“校园综合管理模式”，推动“一站式”学生社区建设是落实“立德树人”根本任务的重要举措。据悉，自教育部2019年着手推进“一站式”学生社区综合管理模式的建设工作起，全国多所高校秉持“以学生为中心”的教育理念，坚持以“三全育人”为目标，积极建设集“思政”“服务”“育人”于一体的“一站式”学生社区，打通育人“最后一公里”。

广东建设“一站式”学生社区 打通育人最后一公里

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 唐梓丹 图/广东省教育厅、各高校官网

A

凝心聚力强党建根基 高校“各显神通”

“学生在哪里，党员在哪里，党的工作就到哪里。”在近期举办的广东省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会上，广东省教育厅副厅长朱建华指出，“各高校要坚持党建引领，构建学生社区党建工作体系，充分发挥学生党员先锋模范作用，创新发展学生社区党建活动，把组织育人延伸到学生社区各个场域。”

记者了解到，目前，广东建设“一站式”学生社区的高校正积极打造学生社区建设党建工作阵地，兼具办学特色及亮点，育人成效显著。华南理工大学致力于打造“一条心”育人组织，通过校领导开讲思政课，各基层党组织书记累计讲党课数十次，峻德书院“五育六艺”育人体系、铭诚书院“CHENG长”育人模式等实践协同推进大思政、大党建、大实践。

“发挥‘红色先锋’力量，推进党团组织延伸至学生社区。”汕头大学党委副书记周镇松表示，汕头大学以党建引领强根基，强调建设富有活力

的党建社区，“在坚持党委统一领导的基础上，我们积极推进‘党团组织进社区’，按现有学生党支部下辖学生所属宿舍划分责任区，灵活设置党员工作小组和党员先锋岗，构建‘一党员一旗帜’格局。与此同时，我们还选拔优秀师生党员进驻社区，为书院党员所在寝室挂牌亮明身份，为学生提供支持和帮助，引领学生共同成长。”周镇松说。

佛山科学技术学院则着眼于建设“多层次”社区党建阵地。佛山科学技术学院党委副书记钟飞健介绍：“第一层是创新党组织建设。以楼层、楼层为单位设置学生社区活动党总支、学生社区活动党支部，推动学生党组织从教学区向生活区延伸；第二层是加强党建活动阵地建设。在学生社区建设校院两级党建进学生社区活动中心，作为开展党建工作、辅导员工工作的阵地；第三层是发挥学生党员模范作用，组织学生党员宿舍开展社区管理、爱国卫生运动等志愿服务活动。”

“发挥‘红色先锋’力量，推进党团组织延伸至学生社区。”汕头大学党委副书记周镇松表示，汕头大学以党建引领强根基，强调建设富有活力



文化浸润 切实提升育人内涵

近年来，随着“一站式”学生社区建设的逐步推进，不少高校结合自身的办学特色及优势，积极发挥“一站式”学生社区“文化育人”功能，用优秀文化浸润人心，塑造学生的健康人格。

华南理工大学通过文化“共融”，厚植“多元共生”成长环境。华南理工大学党委书记陶韶菁说：“一方面我们积极融入中华文明成长体验，将中华优秀传统文化和社会主义核心价值观融入育人全过程，打造粤剧社、灯谜会等文化传承载体，育人名言深入课堂等一线阵地；另一方面我们还融入国际化教学体验，构建同质等效国际课程体系，采用互动式全英授课，拓展与世界一流大学合作，来自3个国家的4名院士为新生开设学科基础讲坛，深化‘在地国际化’办学。”

红色文化是铸魂育人的精神动力。汕头大学深知红

色文化传承教育的独特功能，在书院中紧紧围绕红色经典艺术，通过音乐、美术、影视等多种形式手法，创造出红色经典艺术育人的教育教学态势。汕头大学通过红色经典美术作品展、红色经典音乐大讲堂、电视剧“觉醒年代”讲座、“美术经典中的党史”专题课堂等特色活动，让学生与红色文化肩并肩，创新教学模式发挥“文化育人”效能。

广东白云学院充分利用完备的校园设施设备，深入推进“文化育人”和“实践育人”。“为推动教育多元化、全面化，我们举办内容丰富、形式新颖的科技创新节、文化艺术节、阳光体育节，开展主题微课学习、特色宿舍和文明宿舍评选、体育俱乐部、四季音乐会、彩虹谷劳动周、白云书声等活动，真正做到以文化人、以文育人。”广东白云学院校长助理理段立说。



R

凝聚多方力量 “下沉式”育人亮点多多

建设“一站式”学生社区的重要要求是持续优化并整合育人力量，并将其整体“下沉”至学生社区，从而建构起“协同育人”的长效机制。因此，当你走进“一站式”学生社区，不仅能看到在校学生的身影，院校领导干部、骨干教师、班主任、辅导员、企业资源等育人力量也充分下沉社区，形成精准对接学生需求的育人合力。

“开展‘思·师享’读书会、‘商谈人生’师生交流活动、‘灯塔引航’之校友职场分享会、辅导员关爱住宿生谈心谈话活动……”在汕头大学“一站式”学生社区内，学院导师、班主任和辅导员凝心聚力，定期组织开展各项精彩纷呈的实践活动，住宿舍“足不出户”就可以近距离感受精神文化盛宴，丰富个人技能和文化内涵。对此，汕头大学党委副书记周镇松表示：“实现多层次育人力量的‘深度下沉’是我们的目标，通过‘管理力量’‘育人力量’‘服务力量’的并驾齐驱，构建起‘思政教育’‘通识教育’‘专业教育’同频共振的育人机制。”

创下中国高职教育多个“第一”的深圳职业技术大学，将目光锁定在高职业教育的育人之路：将校企融合、校企合作充分延伸至学生社区，构建起校企“协同育人”的长久机