



# 他们为何感动广州？——对话职校“最美教师”

文/羊城晚报记者 崔文灿 实习生 周灵茜 图/学校官网

在第39个教师节来临之际,由广州市教育局、广州市总工会、广州市文明办主办的2023感动广州的最美教师颁奖典礼即将举行。十位获评教师中,有多位职业教育的教师身影。

广州教育的高质量发展离不开一群踔厉奋发、笃行不怠的教育工作者,正是他们秉持着为党育人、为国育才的初心使命、奋发作为,构建出公平卓越、活力创新、开放包容的广州教育新体系。近日,记者对话两位职教获奖教师代表。尽管两人岗位不同,但其话语同样饱含着对教育事业的热情,以及对于学生的拳拳热爱之心。

## 广州华夏职业学院副院长欧咏梅 “长大后,我就成了你”

在2023感动广州的最美教师获评名单中,广州华夏职业学院副院长欧咏梅赫然在列。从1991年开始工作算起,欧咏梅已在教育行业深耕了31年。采访中,她提到了求学时代的两位恩师,他们分别出现于欧咏梅少年时代和成年之后,且对于她此后的治学方式和治学态度影响深远。

欧咏梅回忆,自己考入高中后,数理化成绩全面滑坡,这一度让自己丧失信心,而她的班主任姚老师恰好教授数学。面对其他科目优秀、理科薄弱的欧咏梅,姚老师竟“剑走偏锋”:要她参加数学竞赛。

按照常理,欧咏梅属于数学“学困生”,并不适合参加高难度学科竞赛,但姚老师笃定地告诉她:“你一定能把数学学好。”为了不让老师失望,在老师的鼓励下,欧咏梅将高中数学重新补起,吃透每一章、每一节的内容,尽管最后没能在数学竞赛中突围,却将基础知识掌握得全面且扎实。最终,欧咏梅在高考数学满分120分的卷考中,考出114分的好成绩。

欧咏梅提到,当年姚老师刚从湖南师范大学毕业,自己是其带的第一批学生,“他贡献了他的全部热情,带领我们班七十多位绝大多数来自农村的学生奋战三年,找到各自出彩的位置,让我觉得教师这个职业异常崇高,是一棵撼动一片森林的成就感,成就学生就是成就自己,所以希望自己长大后就能成为他”。

受姚老师影响,欧咏梅上大学也报读了师范,并在往后数年的教学生涯中,尤为小心呵护学科成绩不均衡、家庭贫困的学生,“我更愿意成为他(她)们的知心大姐,特别关注他们



欧咏梅

的心理健康,努力呵护他们敏感的内心。”她透露,自己当班主任的过程中,一是抓成绩好的尖子生群体,为的是树榜样、立标杆;二是抓最调皮的那批学生,辅助他们的学业,欧咏梅为人义气,深受学生喜爱,因而在从业第一年就获评优秀班主任称号。

2003年,欧咏梅来到广州从化,参与广州华夏职业学院建校筹备工作,尔后在中山大学岭南学院攻读EMBA时,认识了另一位恩师——中山大学教授,现广州华夏职业学院院长邹建华。在邹建华协助下,欧咏梅参与创建了学校法务工作室。今天看来,“法务工作室办公室”应运而生,使民办高职院校能保证社会主义办学方向,使得办学者治校过程中,有法可依、有章可循,同时也能确保师生权益得到充分保障。欧咏梅认为,广州华夏职业学院从创校初期的900名师生,扩张到如今2万多人规模,法务

工作室在学校依法依规办学上,功不可没。尽管已阔别教学一线多年,但欧咏梅始终热心教育扶贫,正如最初踏入教坛时关爱家庭贫困学生一般。她在中山大学读书期间,一些有爱心的企业家校友发起对家庭贫困学子的资助活动,这让欧咏梅萌生成立基金会的念头。2016年,“华夏工匠基金”成立,初衷便是资助贫困学生完成学业、奖励在职业教育事业中成绩斐然的杰出教师,当前主要资金来源于爱心企业家的捐赠,学校教职工自主捐赠、校友捐赠等。

“我希望我们那些受过资助的学生能学有所成,将来有能力把这个基金不断壮大,爱心能代代相传,也希望社会各方爱心人士能关注到华夏工匠基金,助力我们的爱心事业,愿‘爱出者爱返,福往者福来’,让慈善的花朵开遍华夏大地。”欧咏梅说。

## 广州市轻工技师学院老师郝义 “用小爱”培育学生“大爱”

从业十年后,广州市轻工技师学院的郝义老师获评2023感动广州最美教师。“教师是天下最阳光的职业,学生是花朵,老师便是园丁。”10年前,这位来自教师世家的青年,在家庭浓厚的教育氛围影响下,怀揣着在教育行业“播种阳光”的愿望,走进职业院校。

但初入行时,这名新手教师还是感到了理想与现实的差距。由于技工院校生源不理想,学生缺乏良好的学习习惯,大部分学生上课不愿听讲,授课效果大打折扣。

为了打破这一局面,郝义来了一个“对调”:他带领学生们走出传统课堂,先以实训的方式调动学生积极性。他把维修车间作为实训室,让学生们动起来,从简单的“拆”开始,拆轮胎、拆座椅、拆方向盘……在实践的过程中,学生们发现了棘手的难题,开始主动向他请教。

对于这样的安排,郝义解释:“每次我会给他们设置一些在没听我讲课前无法完成的内容,他们在操作之后发现做不了,就会来问我,我再反过来给他们讲理论,在学习理论后,他们亲手把东西做好,也会产生成功的喜悦和对下次学习的期待。”

郝义透露,他往往先带动班级中技术优秀的学生,并不断提升他们的技术水平,让他们在班级中担任小组长,以一传十,帮助基础薄弱的同学,长此以往,班级的学习氛围愈发浓厚,学生们对专业认可度逐渐加深。

在班级管理创新上,郝义发挥在企业工作的经验,创新采用了企业化管理模式。区别于设置班干部岗位的传统管理模式,郝义在班级中设置了6个部门,包括行政部、事业部、汽车维修部、质检部等,把班级管理的职责分配到各个部门,由学生自行选择想要加入的部门,自行推举部门主管、部门经



郝义

理。郝义认为,这种模式不仅能够帮助学生们对今后的工作岗位有更清晰的认知,也能够让班级的所有学生都参与到班级管理的工作,让每一位学生都有自己清晰的角色定位,凝聚集体荣誉感。

不放弃、不抛弃任何一位学生是郝义的教育理念。这些年来,他辛勤耕耘,用爱浇灌,走进了学生的内心,成为学生的知己。在他带过的学生中,小陈同学是特别的一位。

在一次学校开展的全校学生心理健康普查上,郝义关注到了本班小陈同学的心理问题。在与陈母沟通后,郝义了解到父母离异、学习压力大、成绩下滑是导致小陈性格孤僻的原因。为帮助小陈快速融入班级,郝义决定要走进小陈的内心,让他能够健康成长、全面发展。

郝义与小陈的真正“破冰”是在二年级上学期的第一次开展实践活动中,郝义充分利用了实践的5天时间,与小陈成为好朋友,慢慢走进了他的内心世界。回到校园后,为了让小陈同学真正融入班集体,郝义特

意安排小陈担任班级志愿者服务社团的班组长,在学校内开展汽车美容、汽车保养等志愿服务活动。借此机会,鼓励小陈加强与同学们的交流。在志愿服务活动中,小陈因工作认真负责受车主称赞,性格也逐渐变得阳光开朗。

此后,小陈在志愿者服务活动中愈发活跃,成果满满,实现了自我的蜕变,先后获得校级“优秀志愿者”称号,带领班级社团荣获广东省职业技能与技工教育协会“四星级学生社团”称号,在全国第一届职业技能大赛中,个人荣获中华人民共和国人力资源和社会保障部“优秀志愿者”称号。

郝义告诉我们:“教育的本质意味着,一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。技工院校的学生在过去可能并没有引以为傲的学业成绩,但他们的身上充满着无数的闪光点。”而作为班主任的他,用爱走进学生的内心,挖掘和发现学生身上的闪光点,并为其提供展示的机会和平台,用“小爱”培育学生的“大爱”。



华南理工大学广州国际校区校园开放日

# 广东建设“一站式”学生社区 打通育人最后一公里

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 唐梓丹 图/广东省教育厅、各高校官网

## 凝心聚力强党建根基 高校“各显神通”

“学生在哪里,党员在哪里,党的工作就到哪里。”在近期举办的广东省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会上,广东省教育厅副厅长朱建华指出,“各高校要坚持党建引领,构建学生社区党建工作体系,充分发挥学生党员先锋模范作用,创新开展学生社区党建活动,把组织育人延伸到学生社区各个场域。”

记者了解到,目前,广东建设“一站式”学生社区的高校正积极打造学生社区建设党建工作阵地,兼具办学特色及亮点,育人成效显著。华南理工大学致力于打造“一条心”育人组织,通过校领导开讲思政课,各基层党组织书记累计讲党课数十次,峻德书院“五育六艺”育人体系、铭诚书院“CHENG长”育人模式等实践协同推进大思政、大党建、大实践。

“发挥‘红色先锋’力量,推进党组织延伸至学生社区。”汕头大学党委副书记周镇松表示,汕头大学以党建引领强根基,强调建设富有活力

的党建社区,“在坚持党委统一领导的基础上,我们积极推进‘党团组织进社区’,按现有学生党支部下辖学生所属宿舍划分责任区,灵活设置党员工作小组和党员先锋岗,构建‘一党员一旗帜’格局。与此同时,我们还选拔优秀师生党员进驻社区,为书院党员所在寝室挂牌亮明身份,为学生提供支持和帮助,引领学生共同成长。”周镇松说。

佛山科学技术学院则着眼于建设“多层次”社区党建阵地。佛山科学技术学院党委副书记钟飞键介绍:“第一层是创新党组织建设。以楼栋、楼层为单位设置学生社区活动党总支部、学生社区活动党支部,推动学生党组织从教学区向生活区延伸;第二层是加强党建活动阵地建设。在学生社区建设校院两级党建进学生社区活动中心,作为开展党建工作、辅导员工作的阵地;第三层是发挥学生党员模范作用,组织学生党员宿舍开展社区管理、爱国卫生运动等志愿服务活动。”



深圳职业技术大学研发360°米粒外观品质检测一体机

## 文化浸润 切实提升育人内涵

近年来,随着“一站式”学生社区建设的逐步推进,不少高校结合自身的办学特色及优势,积极发挥“一站式”学生社区“文化育人”功能,用优秀文化浸润人心,塑造学生的健康人格。

华南理工大学通过文化“共融”,厚植“多元共生”成长环境。华南理工大学党委副书记陶韶菁说:“一方面我们积极融入中华文明成长体验,将中华优秀传统文化和社会主义核心价值观融入育人全过程,打造粤剧社、灯谜会等文化传承载体,育人名言深入课堂等一线阵地;另一方面我们还融入国际化教学体验,构建同质等效国际课程体系,采用互动式全英授课,拓展与世界一流大学合作,来自3个国家的4名院士为新生开设学科基础讲坛,深化‘在地国际化’办学。”

红色文化是铸魂育人的精神动力。汕头大学深知红

色文化传承教育的独特功能,在书院中紧紧围绕红色经典艺术,通过音乐、美术、影视等多种形式手法,创造出红色经典艺术育人的教育教学态势。汕头大学通过红色经典美术作品展、红色经典音乐大讲堂、电视剧‘觉醒年代’讲座、“美术经典中的党史”专题党课等特色活动,让学生与红色文化肩并肩,创新教学模式发挥“文化育人”效能。

广东白云学院充分利用完备的校园设施设备,深入推进“文化育人”和“实践育人”。“为推动教育多元化、全面化,我们举办内容丰富、形式新颖的科技创新节、文化艺术节、阳光体育节,开展主题微课学习、特色宿舍和文明宿舍评选、体育俱乐部、四季音乐会、彩虹谷劳动周、白云书声等活动,真正做到以文化人、以文育人。”广东白云学院校长助理段立说。



汕头大学工学院、敬一书院“伊顿杯”科技创新节

## 凝聚多方力量 “下沉式”育人亮点多多

建设“一站式”学生社区的重要要求是持续优化并整合育人力量,并将其整体“下沉”至学生社区,从而建构起“协同育人”的长效机制。因此,当你走进“一站式”学生社区,不仅能看见在校生的身影,院校领导干部、骨干教师、班主任、辅导员、企业资源等育人力量也充分下沉社区,形成精准对接学生需求的育人合力。

“开展‘思·师享’读书会、‘商谈人生’师生交流活动、‘灯塔引航’之校友职场分享会、辅导员关爱住宿生谈心谈话活动……”在汕头大学“一站式”学生社区内,学院导师、班主任和辅导员凝心聚力,定期组织开展各项精彩纷呈的实践活动,住宿生“足不出户”就可以近距离感受精神文化盛宴,丰富个人技能和文化内涵。对此,汕头大学党委副书记周镇松表示:“实现多层次育人力量的‘深度下沉’是我们的目标,通过‘管理力量’‘育人力量’‘服务力量’的并驾齐驱,构建起‘思政教育’‘通识教育’‘专业教育’同频共振的育人机制。”

创下中国高职教育多个“第一”的深圳职业技术学院,将目光坚定锁定在高职教育的育人之路:将校企融合、校企合作充分延伸至学生社区,构建起校企“协同育人”的长久机