

羊城晚报讯 记者欧阳志强、通讯员龙宣报道:9月7日上午,广东坚果(南兴天虹)新总部基地的动工仪式在顺德龙江举行。该项目计划投资10亿元,将以坚果为主线,开发坚果深加工产品,建设标准化车间,并配套研发中心、网络营销、物流存储,打造现代化工厂。

据悉,广东坚果(南兴天虹)新总部基地项目总投资约10亿元,达产当年当年新增销售收入不少于8亿元,

新增纳税不少于3095万元。据了解,天虹牌1958年始创于香港,广东南兴天虹果仁制品有限公司于1992年成立于顺德龙江。该公司拥有亚洲最大坚果生产场地和亚洲最大坚果冷库,可年产坚果超6万吨。

龙江镇党委副书记卢飞燕表示,南兴天虹果仁总部基地项目的落地,是龙江坚定不移支持本土龙头企业增资扩产的表现,更是重点企业对本

近年来,龙江在招商引资上铆足力气,今年上半年,共落户项目16个,供地总面积超810亩,总投资超110亿元,出让项目宗数及面积数均为顺德第一。在加大招商引资力度的同时,龙江还致力打造优良的营商环境,建设最友好的制造业强镇。龙江组建了专业企业服务团队,提供全生命周期的企业服务,着力提升企业服务能力



出品:佛山全媒体传播中心 策划/统筹:谢红 杨苑莹

新老老师 有新“高招”

95后佛山教师上岗,书写不一样的教职日记

文/羊城晚报记者 黄松炜 杨苑莹
图/羊城晚报记者 王泽宝 实习生 江楚慧

近些年,一批95后重新回到学校,站上讲台,书写他们的“教职日记”。一批又一批新鲜血液注入教师队伍,目前,佛山专任教师已达到10万名。

95后教师中,他们有的希望能启迪学生,有的追逐着昔日恩师的步伐。一支粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季耕耘,希望迎来桃李满天下。在第39个教师节来临之际,羊城晚报记者走访、了解佛山年轻教师们的思考与“高招”。

顺德北滘中学教师王锦辉: 希望你们不断探索生物世界的星辰大海



一下课,王锦辉的周围便围满了来问问题的学生

A 享受“自家孩子”被夸的感觉

“在香港读硕士、博士的时候,我一直关注着珠三角。佛山、包括顺德,发展得非常不错。回老家武汉也有不少机会,但我觉得无论工作还是创业,珠三角的环境更好。”暑期求职时,王锦辉考虑过在高校谋一份工作。最终,他选择的是顺德北滘中学。王锦辉本科毕业于南开大学,随后在香港科技大学攻读硕博,如今,作为北滘中学的生物老师,每周为7个班级共计授课14堂。让他耗心耗神的,更多是担任高一(7)班的班主任。

这是他追求的岗位。王锦辉觉得,班主任是一名教师成长的“必经之路”,承担班级管理工作,可以离学生们近一点,了解他们生活的其余方面。

“要不要跟学生做朋友,我想许多老师的回答是不。跟学生做朋友,学生可能‘不服’,完全不做朋友,又太疏远了,学生有啥都不告诉你,那也不行。”许多教师偏向于在学生面前树立

起自己的威严,王锦辉选择先按照自己的想法来走。他倾向于跟学生们交朋友多一些。

刚开学这段时间,他希望顺利让整个班运转起来,成立班委会、安排值日……使一切井然有序。等过了这阵子,他就可以将精力更多放在教学上。科任老师们为多个班级授课,有时会评价哪个班好带或不好带、课堂气氛活不活跃。有老师评价王锦辉那个班气氛是最好的。“让我有一种自家孩子被夸的感觉,以前完全没有过。”他说,“今天我们老师一起吃饭的时候,大家都夸我们班的氛围好,希望你们继续保持。”他向学生们传达了这份嘉许。

在王锦辉看来,大学不如高中与学生有那么多的交流,对学生的影响有限。他说中学教师“更符合他对教师职业的期待。”

现在王锦辉与同学们很快打成一片。课堂上、课堂下,大家既是师生,也是朋友。

B 20个微信群的烦恼

作为老师,他的烦恼也不少。开学的前几天,学校各种通知不断,他既要备课,又要将通知一一消化、落实,每天只休息了3个多小时。“有关工作的微信群估计有20个了。”

各个学校都在提倡家校合作。作为班主任,他需要与家长保持密切沟通。“年代

不同了,以前家长找老师不易,现在都有微信,家长找你,一人一条微信,手机就‘炸了’。”他学会从私聊与群组中,理出哪些重要、哪些没那么重要、哪些紧急、哪些没那么急,防止漏掉事儿。

王锦辉说,从近期的交往来看,家长们都很友好,尊重教师,沟通方面没有遇到

大的困难。不过,其实大家可以减少一部分沟通“工作量”。举例来说,学生在宿舍里遇到问题,电话联系家长,家长微信联系班主任,班主任联系学校生活部,最后由生活部帮学生解决问题,“链条”未免太长。宿舍里的问题,其实可以先找生活部的老师。



北滘中学的学生到图书馆看书

C 向视频博主学习“生动有趣”

“跟以前的老师聚会或者探望他们时,我会思考工作的意义是什么,我想从事一份有意义的工作。”

在王锦辉看来,“教好一位学生,不仅对学生自身,甚至对他的家庭都有很大的影响。”他并非师范专业出身,但他相信自己身上有着当一名教师的条件,比如擅长学习、有耐心、喜欢思考……“思考之后,把自己心里的想法告诉他人,我会觉得非常开心。”

另一方面,他认为自己有一些“教学经验”。他做过家教;研究生阶段,他受导师嘱托指导实验室里的师弟师妹。“他们认为我可

以很好地抓住问题,为他们解释清楚。”

如今来到北滘中学,王锦辉真正开始学习如何当一名老师。过去的经验主要是分析、解决问题,现在他要学会规划、完成一堂课,达成教学目标,这是更加综合性的工作。他期望有朝一日,形成自己的教学风格。

“理想中的风格是能够抓住学生的眼睛。”他随即补充说,“不能仅仅为了生动有趣而生动有趣,不能忘了一堂课的核心目标。”

除了与身边的老教师们交流学习外,王锦辉还喜欢在网上向视频博主们“取

经”。为什么大家在“B站”(视频网站“哔哩哔哩”)看视频学习一点也不觉得难受,在课堂上却感到费力?

在他看来,“B站”知识区的不少“UP主”既有干货,还把知识“做得有趣”。作为老师,他想找出视频中的“彩蛋”,包括怎么样引入要讲的内容、怎么样一直抓住听者。“我在寻找他们的思维,首先他们肯定提出了一个能够抓住大家心思的问题。问题可以来自不同方向,从身边入手,或者从学生们之前思考过的某个问题入手等等。”

广东职业技术学院教师阎石发: “7×24”小时把心放在学生身上



阎石发正在上课

“我们刚刚看的那个视频里的作品,风格是很鲜明的,那有没有我们可以学习的地方呢?”在广东职业技术学院的课堂里,老师正打开“B站”播放视频,向面前的四十多位学生展示某“UP主”的设计作品。

这位老师名叫阎石发,他喜欢借助新媒体来讲课。他是广东职业技术学院艺术设计学院产品设计专业的专任教师,也是一位班主任。

“我并非一毕业就当老师的,从2020年才开始成为一名老师。”95后的他,本科学的是工业设计,研究生学的是工业设计工程,毕业后按照专业对口的职业轨迹,在广州成为一名设计师。

工作中,阎石发逐渐发现现实中的产品设计存在着一些问题,并且它们在短期内难以解决或改变。于是他开始想,能不能通过其他方式,从根源上做些什么。“我能不能向更多孩子输出一些对产品设计、对设计专业有帮助的内容?”在这样的想法下,他萌生了“转行”的念头。

勇敢地迈出第一步,光靠一个想法是不够的。“有一位大学老师,他对我的影响很大。在我读书期间,不仅使我系统了解设计专业,还了解背后的故事,去思考设计对人、对社会的影响。”这位老师的博闻强识和优秀的授课能力让阎石发印象深刻。更重要的是,“他是一位正直的人,在做、做事上对我产生了巨大影响。”

受其影响,阎石发努力成为一名博学、正直的师长。虽然在教师这条道路上,他仍是一位“新

进”者,但已带领学生获得多项大奖,比如指导学生获得广东省学生职业技能大赛一等奖。

从产品设计师变身成为“人类灵魂工程师”,阎石发明显体会到大专老师的不容易。“很多人会觉得当大专老师很轻松啊,就上课,但事实并非这样。”

广东职业技术学院作为职业院校,致力于在三年时间里将学生培养成行业内应用型人才。阎石发所在的专业,瞄准佛山陶瓷产业、卫浴行业。他讲授的课程同样围绕着佛山特色产业,比如卫浴五金设计、卫生洁具设计等。

“和其他阶段、类型的老师相比,我们不仅要教学生专业知识,还要不断地了解行业动态,深入行业、与企业接触。我的课余时间经常用在研究行业新知识上。”他介绍道,“这个阶段的学生,从高中教育转向大学教育,完成从学校到社会的过渡。我们作为老师,更重要的是启发他们的思维,让他们摆脱二元思维,知道很多事情有不同的解决方式。”

对比起设计师职业,老师既要把握专业,还要把重心放在学生上。“生活中他们遇到什么困难了,我都要帮忙解决。”他形容现在是在“7×24”小时把心放在学生身上。

教师的职业生涯有苦有乐,阎石发甘之如饴。“当自己成为老师了,就慢慢体会到了当初我的老师的用心。我们以前会想给老师送鲜花当教师节礼物,其实学生的成绩和成就更让老师开心。”



阎石发正在给两个班上专业课