

1957年10月1日创刊

顺德龙江一坚果企业新总部基地动工
计划投资10亿元 打造现代化工厂

羊城晚报讯 记者欧阳志强、通讯员龙宣报道：9月7日上午，广东坚果（南兴天虹）新总部基地的动工仪式在顺德龙江举行。该项目计划投资10亿元，将以坚果为主线，开发坚果深加工产品，建设标准化车间，并配套研发中心、网络营销、物流存储，打造现代化工厂。

据悉，广东坚果（南兴天虹）新总部基地项目总投资约10亿元，达产后当年新增销售收入不少于8亿元，新增纳税不少于3095万元。据了解，天虹牌1958年始创于香港，广东南兴天虹果仁制品有限公司于1992年成立，是亚洲最大坚果生产基地和亚洲最大坚果冷库，可年产坚果超6万吨。

近年来，龙江在招商引资上铆足力气，今年上半年，共落户项目16个，供地总面积超810亩，总投资超110亿元，出让项目宗数及面积数均为顺德第一。在加大招商引资力度的同时，龙江还致力打造优良的营商环境，建设最友好的制造业强镇。龙江组建了专业企业服务团队，提供全生命周期的企业服务，着力提升企业服务能力和水平、出台一系列提振经济发展的政策。

深读佛山

2023年9月
<癸卯年七月廿四>

8 星期五 | A9

小羊走佛山 潮看YOUNG世界

近些年，一批95后重新回到学校，站上讲台，书写他们的“教职员日记”。一批又一批新鲜血液注入教师队伍，目前，佛山专任老师已达到10万名。95后教师中，他们有的希望能启迪学生，有的追逐着昔日恩师的步伐。一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘，希望迎来桃李满天下。在第39个教师节来临之际，羊城晚报记者走访、了解佛山年轻教师们的思考与“高招”。

顺德北滘中学教师王锦辉：
希望你们不断探索生物世界的星辰大海

青春模样，未曾消减的书卷气，讲堂上的王锦辉让北滘中学的同学们感到亲切。9月1日下午，刚刚完成博士阶段学习的他进行上课首秀。这堂高一新生们的开学第一课，是王锦辉作为教师的“人生第一课”。作为一个95后、一个新教师，他想给新生们上一堂不一样的第一课。“对施一公而言，他最为兴奋的，在于为社会、为中国培养出真正有理想的生物学家。”为将同学们引入生物世界，王锦辉讲述了生物物理学家施一公的故事。“希望你们不断探索生物世界的星辰大海。”

A 享受“自家孩子”被夸的感觉

在香港读硕士、博士的时候，我一直关注着珠三角。佛山、包括顺德，发展得非常不错。回老家武汉也有不少机会，但我觉得无论工作还是创业，珠三角的环境更好。”暑期求职时，王锦辉考虑过在高校谋一份工作。最终，他选择的是顺德北滘中学。王锦辉本科毕业于南开大学，随后在香港科技大学攻读硕博，如今，作为北滘中学的生物老师，每周为7个班级共计授课14堂。让他耗心耗神的，更多是担任高一(7)班的班主任。

这是他追求的岗位。王锦辉觉得，班主任是一名教师成长的“必经之路”，承担班级管理工作，可以离学生们近一点，了解他们生活的其余方面。

“要不要跟学生做朋友，我想许多老师的回答是不。跟学生做朋友，学生可能‘不服’，完全不做朋友，又太疏远了，学生有啥都不告诉你，那也不行。”许多教师偏向于在学生面前树立

起自己的威严，王锦辉选择先按照自己的想法来走。他倾向于跟学生们交朋友多一些。

刚开学这段时间，他希望顺利让整个班运转起来，成立班委会、安排值日……使一切井井有条。等过了这阵子，他就可以将精力更多放在教学上。科任老师们为多个班级授课，有时会评价哪个班好带或不好带、课堂气氛活不活跃。有老师评价王锦辉那个班气氛是最好的。“让我有一种自家孩子被夸的感觉，以前完全没有过。”他说，“今天我们老师一起吃饭的时候，大家都夸我们班的氛围好，希望你们继续保持。”他向学生们传达了这份嘉许。

在王锦辉看来，大学不如高中与学生有那么多的交流，对学生的影响有限。他说中学教师“更符合他对教师职业的期待。”

现在王锦辉与同学们很快打成一片。课堂上、课堂下，大家既是师生，也是朋友。

新老师 有新“高招”

95后佛山教师上岗，书写不一样的教职员日记



一下课，王锦辉的周围便围满了来问问题的学生

B 20个微信群的烦恼

作为老师，他的烦恼也不少。开学的前几天，学校各种通知不断，他既要备课，又要将通知一一消化、落实，每天只休息了3个多小时。“有关工作的微信群估计有20个了。”

各个学校都在提倡家校合作。作为班主任，他需要与家长保持密切沟通。

不同了，以前家长找老师不易，现在都有微信，家长找你，一人一条微信，手机就“炸了”。他学会从私聊与群组中，理出哪些重要、哪些没那么重要，哪些紧急、哪些没那么急，防止漏掉事儿。

王锦辉说，从近期的交往来看，家长们都很好友，尊重教师，沟通方面没有遇到

大的困难。不过，其实大家可以减少一部分沟通“工作量”。举例来说，学生在宿舍里遇到问题，电话联系家长，家长微信联系班主任，班主任联系学校生活部，最后由生活部帮学生解决问题，“链条”未免太长。宿舍里的问题，其实可以先找生活部的老师。



北滘中学的学生到图书馆搬书

C 向视频博主学习“生动有趣”

“跟以前的老师聚会或者探望他们时，我会思考工作的意义是什么，我想从事一份有意义的工作。”

在王锦辉看来，“教好一位学生，不仅对学生自身，甚至对他的家庭都有很大的影响。”他并非师范专业出身，但他相信自己身上有着当一名教师的条件，比如擅长学习、有耐心、喜欢思考……“思考之后，把自己心里的想法告诉他，我会觉得非常开心。”

另一方面，他认为自己有一些“教学经验”。他做过家教；研究生阶段，他受导师嘱托指导实验室里的师弟师妹。“他们认为我可

以很好地抓住问题，为他们解释清楚。”

如今来到北滘中学，王锦辉真正开始学习如何当一名老师。过去的经验主要是分析、解决问题，现在他要学会规划、完成一堂课，达成教学目标，这是更加综合性的工作。他期望有朝一日，形成自己的教学风格。

“理想中的风格是能够抓住学生的眼睛。”他随即补充说，“不能仅仅为了生动有趣而生动有趣，不能忘了一堂课的核心目标。”

除了与身边的老教师们交流学习外，王锦辉还喜欢在网上向视频博主们“取

经”。为什么大家在“B站”(视频网站“哔哩哔哩”)看视频学习一点也不觉得难受，在课堂上却感到费力？

在他看来，“B站”知识区的不少“UP主”既有干货，还把知识“做得有趣”。作为老师，他想找出视频中的“彩蛋”，包括怎么样引入要讲的内容、怎么样一直抓住听者。“我在寻找他们的思维，首先他们肯定提出了一个能够抓住大家心思的问题。问题可以来自不同方向，从身边入手，或者从学生们之前思考过的某个问题入手等等。”

广东职业技术学院教师阎石发：
“7×24”小时把心放在学生身上



阎石发正在上课

“我们刚刚看的那个视频里的作品，风格是很鲜明的，那有没有我们可以学习的地方呢？”在广东职业技术学院的课堂里，老师正打开“B站”播放视频，向面前的四十多位学生展示某“UP主”的设计作品。

这位老师名叫阎石发，他喜欢借助新媒体来讲课。他是广东职业技术学院艺术设计学院产品设计专业的专任老师，也是一位班主任。

“我并不是一毕业就当老师的，从2020年开始成为一名老师。”95后的他，本科学的是工业设计，研究生学的是工业设计工程，毕业后按照专业对口的职业轨迹，在广州成为一名设计师。

工作中，阎石发逐渐发现产品设计存在着一些问题，并且它们在短期内难以解决或改变。于是他开始想，能不能通过其他方式，从根源上做些什么。“我能不能向更多孩子输出一些对产品设计、对设计专业有帮助的内容？”在这样的想法下，他萌生了“转行”的念想。

勇敢地迈出第一步，光靠一个想法是不够的。“有一位大学老师，他对我的影响很大。在我读书期间，不仅使我系统了解设计专业，还了解背后的故事，去思考设计对人、对社会的影响。”这位老师的博闻强识和优秀的授课能力让阎石发印象深刻。更重要的是，“他是一位正直的人，在做人、做事上对我产生了巨大影响。”

受其影响，阎石发努力成为一名博学、正直的师长。虽然在教师这条道路上，他仍是一位“新

进”者，但已带领学生获得多项大奖，比如指导学生获得广东省学生职业技能大赛一等奖。

从产品设计师变身成为“人类灵魂工程师”，阎石发明显体会到大专老师的不容易。“很多人会觉得当大专老师很轻松啊，就上上课，但事实并非这样。”

广东职业技术学院作为职业院校，致力于在三年时间里将学生培养成行业内应用技术型人才。阎石发所在的专业，瞄准佛山陶瓷产业、卫浴行业。他讲授的课程同样围绕着佛山特色产业，比如卫浴五金设计、卫生洁具设计等。

“和其他阶段、类型的老师相比，我们不仅要教学生专业知识，还要不断地了解行业动向，深入行业、与企业接触。我的课余时间经常用在研究行业新知识上。”他介绍道，“这个阶段的学生，从高中教育转向大学教育，完成从学校到社会的过渡。我们作为老师，更重要的是启发他们的思维，让他们摆脱二元思维，知道很多事情有不同的解决方式。”

对得起设计师职业，老师既要把握专业，还要把重心放在学生身上。“生活中他们遇到什么困难了，我都要帮忙解决。”他形容现在是“7×24”小时把心放在学生身上。

教师的职业生涯有苦有乐，阎石发甘之如饴。“当自己成为老师了，就慢慢体会到了当初我的老师的用心。我们以前会想给老师送鲜花当教师节礼物，其实学生们的成长和成就更让老师开心。”



阎石发正在给两个班上专业课



下课后的北滘中学操场