

广东
梅职院

瞄准“粤东北一流、广东省知名”目标

推进五大建设 打造现代化高职院校

链接

实施“六大工程” 加快高质量发展步伐

在梅职院,一份《广东梅州职业技术学院关于落实2023年重点工作任务的通知》引人注目,这份标注为“梅职院发〔2023〕1号”的文件说明其重要性。

“今年伊始,我们就明确了重点工作和目标计划,也就是今年要实施的六大工程,落实了负责人、明确了具体工作和时间节点,要以主人翁的精神确保每项工作都能扎实推进,取得成效。”梅职院负责人董芳远说。

据悉,这份通知里附有一份《广东梅州职业技术学院2023年重点工作任务推进表》,表格里将今年的重点工作分为学校发展规划工程、校区建设完善工程、管理队伍建设工程、师资队伍建设工程、学生技能提升工程、九十周年校庆工程六个方面,明确了工作任务、具体内容、实施和完成时间、责任领导、责任处室。

目前,学校发展规划工程已完成《广东梅州职业技术学院高质量发展三年(2023—2025年)行动计划》的制订;校区建设完善工程已完成技术本部北区:体育馆、艺术楼、学术交流中心、财经商贸1、2号楼、图书综合中心、公共教学楼和地下室、运动场、游泳池及广梅产业园校区综合大楼的交付使用;管理队伍建设工程已完成学校各行政管理部门和二级学院架构搭建,明确各部门工作职责分工,制定完善相关制度;师资队伍建设工程即“实施人才强校战略,做好人才引进工作,教师学历提升工作,打造高水平师资队伍,提高教师的教学水平和科研能力”,作为长期工作持续推进中;学生技能提升工程方面今年已经组织学生参加多项大赛和技能培养实训,并严格按照时间节点规划了详细的内容项目,其他按照长期工作持续推进;九十周年校庆工程方面,今年已经出台了《梅州农业学校(梅州理工大学)90周年校庆筹备工作总体方案》,发布了校庆相关公告,持续走访了校友和相关单位,其他工作稳步推进之中。

俯瞰广东梅州职业技术学院

文/危健峰 黄雪菲 图/广东梅州职业技术学院供

周 溪河畔闻书声,十里梅花绕学堂。坐落于周溪河畔的广东梅州职业技术学院(以下简称“梅职院”)是在办学历史90年的梅州农业学校基础上创办的梅州首所公办全日制高职院校。2019年4月,该校启动新校区建设,同步整合相关教育资源、重新规划学校建设,并于2021年秋季迎来首届新生。

“2023年招生情况良好,春季夏季高考共招收录取2800名新生,都是足额投档、一次招满。”广东梅州职业技术学院负责人董芳远告诉记者,梅职院紧紧围绕梅州市委、市政府中心工作,制订印发了《广东梅州职业技术学院高质量发展三年(2023—2025年)行动计划》(以下简称“三年行动计划”),着力推进“规模建设、队伍建设、专业建设、基地与文化建设、信息化建设”五大任务,奋力将广东梅州职业技术学院打造成“粤东北一流、广东省知名”的现代化高职院校。

推进规模建设:三年后在校生突破万人

“梅职院根植于梅州农业学校,办学历史悠久、文化底蕴深厚,提档升级为高职院校后软硬件设施更加完善,办学规模、学科建设、拓展延伸等方面也要相应提升,这样才能与现代职业教育发展和梅州苏区振兴发展同频共振。”董芳远说。

为此,在《三年行动计划》中,梅职院提出要实施“高素质高技能人才培养工程”。围绕“实体经济”开展校企合作、围绕“乡村振兴”开展职业培训、围绕“学历提升”开展校校合作。坚持产教融合振兴梅州苏区发

展,构建学校完善的高素质高技能人才培养体系。

聚焦学历教育,聚焦职业培训。加大招生宣传力度,扩大学校影响,拓宽招生渠道,争取与中等职业学校联合办学(三二分段)、自主招生等,确保到2025年学校实现在校生达10000人的规模;鼓励在校大学生毕业后参加专升本、自学考试、网络教育等考试,提升学历,积极探索与省内本科院校开展联合办学;大力开展各级各类职业技能培训、鉴定工作,按照育训结合、长短结合、内外结合

的方式,面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。同时,着眼现代农业、先进制造业、新能源汽车产业、现代服务业等战略性新兴产业深度参与技术技能人才培训、退役军人、高校毕业生、技能帮扶、农技人员、城乡待业人员等各类职业技能培训。积极争取成为技能等级评价机构,拓展办学职能,力争实现每年培训2000人的目标,并逐年增加,加快学校多元化办学步伐。

推进队伍建设:全面提升师生综合素养

据梅职院相关部门负责人介绍,该院现有享受国务院政府特殊津贴专家1人;硕士及以上学位的专任教师63人(其中博士5人、硕士58人,占专任教师总人数的29%);本科学历专任教师163人,占75.1%;副高以上职称教师87人,占专任教师总人数的40.1%。

而《三年行动计划》也明确,梅职院要开展教师“学历提升工程”。完善专业教师发展体系,促进专业教师成长,鼓励支持在职专业教师报考硕士、博士研究生,毕业后回校履约任教。设立一批产业导师特聘岗,聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等,采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作,推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职教师的队伍建设改革。开展“名师引领工程”,打造一批“技能大师工作室”“博士工作室”“高级技师工作室”“双师型名师工作室”“教学创新团队”“名班主任工作室”等。

生课外学术科技作品竞赛终审决赛中,我院学生通过成果展示、现场答辩等激烈角逐,最终获得二等奖一个、三等奖一个。”带队教师告诉记者,鼓励和培养学生的创新思维、创新精神是梅职院深入开展学生“匠心铸魂工程”,提升学生人文素养和职业素养的体现。

《三年行动计划》提出,要以“工匠精神”为核心引领,加强爱国主义教育和传统美德教育、自信成才教育,注重对学生个性化和特长的培养,积极支持鼓励学生参加各级各类技能大赛,提升职业技能水平。结合“全国职业教育活动周”组织全校性技能竞赛活动,开展“青年讲师团”进校园计划、“灯塔工程”,把学校青年工作做出特色,打出品牌,用好“攀登计划”科学创新基金、“挑战杯”创新创业大赛奖励机制等做好大学生科技创新人才培养工程。

在服务学生方面,要完善心理健康教育体系建设,建立“学校-学院-班级-宿舍”四级心理健康教育体系。建设“帮助学生成才、解决学生困难、方便学生办

事、维护学生权益”的“一站式”学生社区,为学生提供更加人性化的服务和安全保障。要加强辅导员队伍建设,逐步建立二级学院学工队伍,推进辅导员向专业化、职业化方向发展。



广东梅州职业技术学院西区



机电汽修实训

推进专业建设:提高技术人才培养质量

“把产业先进技术、行业发展需求、企业优秀文化融入学校专业建设当中,提高学校人才培养质量,实现学校发展与产业经济同频共振。”

《三年行动计划》在专业建设方面提出,要重点以工学专业为基础、以农业专业为特色、以服务业专业为发展方向,以新兴专业为前沿,打造工、农、服、新相结合的综合专业群。依托现有的国家高技能实训基地、中国客家菜研发培训基地、广东省“粤菜师傅”培养示范基地、梅州市工程技术研究中心等实训基地,聚焦产业转型升级优

化专业设置,瞄准梅州经济发展设置新兴专业。

一是实施“品牌专业建设工程”,打造具有梅职院特色的品牌专业,巩固以园艺技术、畜牧兽医、汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、食品检验检测技术等为核心的传统品牌专业,大力发展电子商务、学前教育、智能机器人技术、新能源汽车技术、物联网应用技术、大数据技术等热门专业,积极拓展家政服务、养老服务、智能网联汽车、消防安保、现代物流等新兴专业。

二是针对国家、省、市提出的职业教育新发展部

署开展专业群建设,主动融入粤港澳大湾区,准确聚焦原中央苏区振兴计划,对接梅州经济建设急需、社会民生领域紧缺,服务梅州经济社会发展需求。每个二级学院至少建设1个校级专业群,重点建设以乡村振兴和客家文化传播为主线的专业群,力争在2025年前入选广东省高水平专业群,以专业群建设推动专业建设。开设专业订单班,实现高端就业,将学校专业做精、做强、做出品牌,实现专业建设新突破,为学校高质量发展奠定坚实的基础。

推进基地与文化建设:形成区域办学特色

息、数字经济等新兴潜力产业……

《三年行动计划》提出,要坚持产教融合,突出区域特色。对照国家级、省级大赛竞赛场地建设标准,持续推进“国家级基地建设项目”和“省级基地建设项目”;对标梅州产业布局,培养技能人才,引进入校,校企共建生产型实训基地,积极拓展产教融合的发展道路,建成集产、学、研、培训、鉴定、竞赛为一体的社会服务平台,实现实训基地的良性发展。

立足高职院校重塑有理想信念的校训、有文化品质的教风和有行为规则的学风等学校精神,构建以“爱国主义”和“工匠精神”为双核心引领的校园文化;将“爱国主义”“工匠精神”与“三全育人”相结合,营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的文化氛围。增强环境文化、宣传文化、班级文化、寝室文化、餐饮文化的系统性、协调性。积极举办技能节、艺术节、开放周等系列活动,通过周溪论坛、大讲堂、思政课、主题教育、文明风采、社团活动等形式,让爱国文化和工匠精神在学生心中生根发芽,坚定技能成才、技能报国的信心。

推进信息化建设:打造数字化智慧校园

《三年行动计划》还提出,梅职院要打造多角度、多层次、全方位宣传体系,涵盖工作简报、H5、宣传手册、微信公众号、微信视频号、学习强国平台、微博等。有计划、分步骤地建成和完善学校云办公系统,学校门户网站、数字化校园系统“三位一体”的智慧校园网络平台。建设网络中心机房、多功能智慧教室、平安校园等基础网络环境,以及办公自动化系统、人事管理系统、教务管理系统、在线学习系统、校园一卡通系统、学生综合管理系统、后勤综合管理系统、图书管理系统、档案管理系统、移动应用中心等平台。

建设云办公系统,整合学校各职能部门工作,通过系统平台,实现跨部门高效办公,统一云管理。改造升级学校门户网站,使其成为学校信息发布、成果展示、创新创业及对外宣传的重要窗口。建立数字化校园系统,实现教学活动管理、学生信息管理、生活服务管理从信息化支撑业务到数字化深度融合业务的转变,逐步建设云计算、数据中心、物联网、AI等新兴技术相融合的数字化校园系统,实现校园业务与服务智慧化,全面支撑学生学习、教师教学、学校管理赋能社会和教育改革创新,以数字技术促进学校高质量发展。



参加“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛

数说

01 学院是一所梅州市人民政府主办的专科层次高等职业院校,总用地面积**600**亩,包括四大校区(校本部北区、东区、西区、广梅产业园校区),总建筑面积**30**万平方米,规划在校生**1.2**万人。

02 学院设置农业工程学院、信息工程学院、机电工程学院、财经商贸学院、教育学院、马克思主义学院、继续教育学院、公共课教学部**8**个教学单位。

03 近年来,教职工荣获市级以上荣誉称号**71**人,其中国家级**7**人,省级**9**人;获市级以上奖励**516**人次,其中国家级**32**人,省级**333**人;承担市级以上科研项目(课题)**42**项,获市级以上奖励**38**项。

04 近年来,学生参加各级各类技能比赛成绩丰硕,荣获国家级三等奖**3**人次;省级一等奖**17**人次、二等奖**47**人次、三等奖**47**人次。2023年高职学生首次参赛,荣获省级二等奖**27**人次,三等奖**10**人次。