男幼师≠男保姆! 他们是**"宝藏男孩"**

文/羊城晚报记者 陈亮 通讯员 冯明媚

图/通讯员提供

在广东外语外

贸大学南国商学院

的舞蹈室中,有几

他们与女同学一样

穿着舞蹈鞋,学跳

健身操、跳萌萌的

手势舞……他们就

是该校学前教育专

业的男学生,未来

可能成为男幼师的

宝藏男孩"

个特别的身影-

策划: 龚丹枫 陈晓璇 统筹:卫 轶 何 宁 特邀专家:徐航航(广东省教育研究 院跟岗教研员,高中心理健康高级教师)

本栏目与广东省教育研究院、全省 心理教研员及心理健康老师共同打造

一到春天,天气变 化多端,也许这一秒正 阳光明媚,下一秒就暴 风雨交加。不少人也 发现,在春季特别容易 感到郁闷、烦闷 ……各 种闷夹杂着。如何成 为自己情绪的主人,真 正做到"任尔东西南北 风,我自岿然不动"? 本期细说心语,我们来 聊聊,在阴雨绵绵的日 子里,如何摆脱烦躁不

春季为什么容易让人烦闷?

随着春季的到来,万物 复苏,阳光明媚,人们的心情 似乎也应当随之明媚起来。 然而,不少人却发现,自己在 这个本应充满生机的季节里 感到烦躁不安,甚至出现抑 郁的情绪。那么,从心理学 的角度来看,为什么人们在 春季更容易烦闷呢?

"首先,春季的气候变 化可能是导致人们情绪波 动的一个重要因素。春季 是一个过渡季节,气候变化 无常,时而温暖如夏,时而 寒冷如冬,这种不稳定的气 候条件会影响人的生理和 心理状态。人体对环境的 适应性调整需要一定的时 间,而这个过程中可能会出 现身体不适或情绪波动。 其次,春季是花粉症的高发 期,花粉过敏会引发一系列 身体不适症状,如打喷嚏、 流鼻涕、眼睛瘙痒等,这些 不适感会影响人的情绪状

态,使人感到疲惫和烦躁。 再者,春季日照时间增长, 阳光强度增加,这会导致人 体内分泌系统发生变化。 阳光中的紫外线能够促进 人体产生维生素 D, 但过量 的阳光照射也可能影响褪 黑激素的分泌,进而影响睡 眠质量。睡眠不足或睡眠 质量差是导致情绪低落和 烦躁的重要原因之一。"方 兰芳解释道。

方兰芳强调,值得注意 的是,不仅仅是自然环境的 原因导致情绪的变化,学习 和工作的压力也是影响情 绪的重要因素。"春季也是 一年新的开始,人们往往会 在这个时候对自己的生活 进行反思和规划,可能会产 生新的压力和焦虑。对于 学生来说,春季是一学年的 中后期,面临着重要的考 试,学习压力加大,情绪自 然容易波动。'

良等一系列问题。"惠州市教

科院心理健康教育教研员、

广东省中小学名教师工作室

主持人袁建群指出,大脑是

情绪的加工厂,而神经系统

则是情绪传递的通道,"当我

们感受到某种情绪时,大脑

会释放出相应的神经递质,

通过神经系统传递到身体的

各个部位,从而引发一系列

生理反应。所以,我们要重

视情绪的管理,管理好自己

的情绪,可以帮助人们提高

情商、心理健康、生活质量和

工作表现。在现代社会中,

情绪管理已经成为一种重要

的能力,需要我们不断地学

习和提升。"

情绪没有好坏之分, 它是一个客观存在

"在学习控制情绪之 前,我们要正确认识情 绪。"东莞市教育局教研 室心理教研员方兰芳表 示,情绪,无论是积极的 还是消极的,都是我们存 在的一部分,都有其独特 的价值。"即使是负面的 情绪,也是我们生活的基 础,是我们应对困难和挫 折的一种能量。我们不 能否认消极情绪的存在, 但也不能让它占据我们

有心理学家研究发 现,一个人健康的情绪比

例是:积极情绪:消极情 绪=3:1。这样的比例可 以帮助人们更好地维持 一个良好的行为或学习 状态。方兰芳说,情绪本 身没有好坏之分,它是一 个客观的存在。"在正确 认识了情绪之后,我们应 该接受自己的喜怒哀乐, 即使有负面情绪,我们也 不应该觉得它有多么可 怕,应该尽量降低负面情 绪的比例,但对它的存在 也不要过于担忧,只要它 不影响我们的正常生 活就可以了。



学前教育专业舞蹈课上的男生

被质疑是"男保姆" 他却说男幼师有前途

小龙是广外南国商学院学前 教育大三(专升本)学生,入学之 前,他想象中的学前教育专业就 是学习怎么陪孩子玩耍,帮他们 料理生活。但真正开始系统学习 后,他发现——"不仅要像朋友一 样陪伴幼儿,还要像爸爸妈妈-样去爱护他们,引导他们去接触 这个世界。幼师,需要'扮演'很 多角色。

在第一学期,小龙就接触了 蒙台梭利课程、奥尔夫音乐游戏, 通过给孩子进行日常生活练习、 感官训练、肌肉训练和初步知识 的学习,对儿童进行观察和引导, 他第一次知道,原来幼师的专业 教学对孩子会带来重要的影响。

原来,学前教育课程对男生 会有一些特殊的编排,比如儿童 舞蹈创编课程,男生就负责更加 阳刚的舞蹈动作编排。

小龙说,男生们在舞蹈等课 程会学得比较吃力,因为女生基 本具备舞蹈、乐器的"童子功",但 男生们多数是从零开始。"第一次 压腿,老师让女生站在我腿上压 我只能咬咬牙坚持,腿竟然也压 下去了"。老师为了调动班上"国 宝"的学习热情,有时还会特别表 扬"男生的表现比女生好",鼓励 他们再接再厉。

小龙觉得,未来当男幼师很 不错。但他的一些亲友对他的选 择不太理解,在他们眼里,男幼师 就是"男保姆""男阿姨"。面对质 疑,小龙都会自信地回答:"学前 专业挺有前途的,除了当男幼师, 也可以从事与幼儿相关工作,比 如幼儿服装设计、玩具、教具设 计、幼儿课程设计等。

"男幼师待遇不错 在职场也是宝藏

辉辉幼师毕业后,信心满满 地开始了男幼师生涯。"毕业前 我曾打算考小学教师资格证,但 是在幼儿园实习两个月的经历 改变了我的想法。道别时,每个 孩子都给我送了明信片;离开 后,他们还打电话来说很想我。 这种真挚的感情令我觉得自己

的付出很有意义。 男幼师是幼教界的紧缺资 源,辉辉毕业时同时被几所幼儿 园录取,他最终选择了深圳一所 公办幼儿园。他透露,这家幼儿 还挺不错的。

这样会有一个更稳定的保障"。

整个幼儿园仅有辉辉一名 男老师,他在园中也成了"宝藏 老师"。尽管很吃香,不会面临 "毕业即失业"的问题,但辉辉 觉得,身边不少人会因为家人干 预、自身发展等原因,很难坚持 下去,他的大学男同学中也有 "改道"去考公或读研的。辉辉 的计划是"先在深圳干几年,然 后回到老家韶关的幼儿园考编,

男教师在幼儿教育方面 发挥着独特作用

据教育部公布的《2022年教 育统计数据》显示,幼儿园教职工 575.6万余人,其中,女性教职工 为 533.7 万余人,占总数的 92.7%;学前教育专任教师共 324.4万人,女性学前教育专任教 师 316.6 万人, 占总数的 97.5%。 由此推算,男性在幼儿园教职工 中占比不足8%,男幼师在专任教 师中的比例则不足3%。

虽然男幼师在幼儿园中很少 见,但他们在幼教界供不应求,十 分抢手。广外南国商学院教育学 院副院长、学前教育学副教授翁琳 表示,幼儿园男教师在幼儿身心发 展中发挥着独特而不可替代的重 要作用: "男教师对幼儿积极人格 的养成有重要影响。主要体现在

取、敢干冒险的个性品质上。其 次,男教师更容易给幼儿带来安全 感,更容易帮助幼儿养成亲社会行 为;而且,在社会交往能力培养、 积极人际关系建立、面对困难的应 对能力等方面,男教师都对幼儿有 重要的影响。作为父亲之外参与 幼儿教养时间最长的男性教养者, 男幼师对幼儿身心发展的重要影 响是不可忽视的。

促进幼儿养成积极主动、乐观进

据悉,该校自2018年开设学 前教育专业,第一届开班48人 中,有6名男生。此后每年,每个 班都有40多名学生,其中有2-4 名男生。直到2023年,学前教育 班扩招到4个班,仍维持每个班 2-4 名男生。



学前教育专业男生在上钢琴课

情绪影响着身体健康

尽管人们总是受气候、 工作、学习等外在因素的影 响让情绪不稳定,但是情绪 是可以通过自身来调节的。 在学习如何调节情绪之前, 我们要清楚地认识到,情绪 对我们的身体健康会产生深 远的影响。"当我们处于积 极、愉悦的情绪状态时,身体 的各个系统仿佛都充满了活 力,免疫力也会相应提升,让 我们更能够抵御疾病的侵 袭。而当我们陷入消极、沮 丧的情绪时,身体也会有

所反应,可能会出现头

痛、失眠、消化不



"其实,我也想有一个知 心朋友,想和她一起分享快乐 的时光,向她倾诉心中的烦恼 ……可是,交到一个知心朋友 好难啊!"这是小雅在周记本 中的一段话。周记是我们师 生"笔谈"的一方私密天地,每 个孩子都可以把自己的烦恼、 困惑、期待写在周记本中.而

我也会及时做出回应。 小雅是一个内向的女孩, 她不善于表达自己,也从不 主动和同学说话。这个来自 离异家庭的孩子敏感又有些 自卑,她怕被拒绝又渴望拥

有友谊,她羡慕好朋友之间 无话不谈,但又不敢迈出寻 找友谊的第一步。面对这样 一个胆怯、自卑、敏感的孩 子,我能感受到她内心的无 助,更能体会她对友情的渴 望——因为没有一颗星喜欢 孤独,所以他们才会发出光

这天自习课上,我带小雅 到操场看台处谈心,这里人 少、安静,不会像在办公室让

孩子感到局促不安。 我问小雅:"在你心目 中,朋友是什么样子的?"

会互相关心、互相帮助……"

亮相互吸引。

小雅思索片刻,说:"我们 关系很好,能无话不谈,我们

我:"那么,能告诉老师

助于缓解情绪压力。

那么,正确管理情绪 的实用方法有哪些呢? 袁建群从心理学专业角 度给出了以下正确管理 情绪的方法:

羊城晚报记者

1. 认识自己的情绪: 了解自己的情绪是管理 情绪的第一步。可以通 过自我观察、情感日记 等方法来了解自己的情 绪状态,并认识到情绪 并没有好坏之分,情绪 只是表达了我们的需求 和感受

2.接受自己的情绪, 表达情绪:接受自己的情 绪是情绪管理的关键。 不要试图压抑或否定自 己的情绪,而应该接受它 们,并寻求合理的方式来 表达和处理它们。找到 健康的方式来表达情绪, 如与信任的朋友或家人 交谈、写作或参与艺术创 作。适当的情绪表达有

管理情绪,可以试试这样做

3. 培养情感智慧:情 智慧是指个体理解、管 理和利用自己情绪、他人 情绪以及人际关系的能 力。通过培养情感智慧, 可以更好地理解自己和 他人的情感需求,从而更 好地管理情绪。

4. 学习放松技巧: 当 情绪紧张或焦虑时,可以 学习一些放松技巧,如深 呼吸、冥想、瑜伽、渐进性 肌肉松弛等,这些技巧可 以帮助缓解情绪压力,并 提高情绪稳定性。

5. 寻求支持: 当情绪 问题严重时,可以寻求专 业人士的帮助,如心理咨 询师、心理治疗师等。寻 求支持可以帮助人们更 好地了解自己的情绪问 题,并探索有效的解决 方案。

6. 建立积极的生活

方式:建立健康的生活方 式可以帮助人们更好地 管理情绪,如保持良好的 睡眠习惯、饮食健康、定 期锻炼身体、参加社交活 动等,这些习惯可以帮助 人们提高情绪稳定性和

心理健康水平。 7. 培养积极的思维 方式:积极的思维方式可 以帮助人们更好地应对 生活中的挑战和压力,从 而更好地管理情绪。可 以通过积极的自我肯定、 感恩日记、转移注意力等 方法来培养积极的思维

总之,正确地管理情 绪需要认识自己的情绪、 接受自己的情绪、培养情 感智慧、学习放松技巧、 寻求支持、建立积极的生 活方式以及培养积极的 思维方式等多方面 的努力和实践。

将心比心,贵在知心

惠州市惠阳区淡水古屋小学 余丽红

你为拥有这样的知心朋友做 过些什么吗?"

我的问题让小雅愣住了, 她可能从来没想过这个问题。 又是一段沉默后,小雅小

声说:"我什么都没做。" 我拍拍她的肩,说:"看, 你也发现了问题对吧? 我们 渴望看到美丽的风景,就要 走出家门,来到景点才能看 到;同理,我们渴望交到知心 朋友,一定要走出'心门',有 和同学们互相接触、互相了 解的机会,这样才能知道和 谁更合得来,才有和她成为

好朋友的机会。 小雅有些迟疑地问:"老 师,我有点担心,如果同学们 不接受我怎么办?"

"我们不能保证被每个人 喜欢,所以交朋友也一样,要 找志趣相同的人,这样的人 更容易产生友谊的共鸣。老 师发现你很喜欢画画,那么, 你就可以从加入美术小组开 始,在这个小团队中寻找知 心好友,你们有共同的爱好, 一起参加活动,会更容易培 养友谊。小雅,不要怕拒绝, 我们在成长的路上会面对一 次次挫折,挫折会让我们成 长,也会成为友谊的试金石, 老师相信你能勇敢地迈出第

一步!"我鼓励她道。 小雅在我期待的目光中 坚定地点点头,那一刻,我看 到她眼中闪过一抹光。

我鼓励小雅加入美术小

组,这是她第一次加入志同 道合的小团队,在这里,小雅 的天赋和特长得到充分发 挥,同学们对她的画作赞不 绝口,小雅也毫不吝啬地分 享自己的画册和绘画经验。

现在的小雅就像变了一 个人,她不再敏感自卑,性格 变得开朗热情,更重要的是, 她终于交到了自己的知心好 友,他们不仅是绘画小组的 好搭档,而且还一起加入了 板报美工组,在学校板报评 比中为班级争得了荣誉。

"山不就我,我来就山", 知心朋友等不来,只有主动 去寻找、用心去维系,这份友 情才能温暖而长久,才能成 为记忆里永不褪色的风景。