



中大、华工、暨大、南医大等高校研究生新生比本科生多

近年来，随着研究生招生规模不断扩大，高校本研“倒挂”现象引发关注。记者从今年新生数据中了解到，广东也有不少高校研究生（硕士研究生、博士研究生）新生总人数比本科生的多，尤其是研究型、综合性大学。

中山大学今年迎来了8155名本科新生、11787名研究生新生。华南理工大学则迎来了7046名本科新生和8084名研究生新生。暨南大学共迎来了7262名研究生新生。其中，硕士研究生6502人，博士研究生760人，内招生6427人，外招生835人，而该校今年的国内普通高考本科新同学只有4917名。南方医科大学今年共招收3574名研究生（含港澳台）。全日制博士609人，全日制硕士2821人，还有144名同等学力博士生来到南医参加集中学习。其中学术学位硕士1208人，专业学位硕士1613人；学术学位博士415人，专业学位博士194人，而该校的本科新生今年是2963名。哈尔滨工业大学（深圳）今年共迎来研究生新生1736人。其中硕士研究生1320人，博士研究生416人。而本科新生则为1486人。

高校本研“倒挂”现象其实并不是今年的新情况，中山大学、华南理工大学早在2018年已“实现”了本研“倒挂”。记者查询2022年暨南大学录取数据发现，该校当年录取研究生6812人，其中内招硕士生5402人，内招博士生598人，外招研究生812人，而国内普通高考本科新生则为4863人。2023年南方医科大学全日制研究生录取人数为3151人（含港澳台），本科生3062人（含港澳台）。哈尔滨工业大学（深圳）2020年研究生新生1469人，本科生新生1375人。

广东高校公布新生录取数据

实习生  
何泳陶  
陈亮

# 部分高校本研人数“倒挂”



图/视觉中国

广东、河南、湖南生源较多

广东高校生源地遍布五湖四海，不过基本上都是广东省新生人数最多。

今年，华南理工大学录取人数最多的十个省级行政区是广东、广西、湖南、江西、河南、山东、新疆、四川、安徽、贵州，广东以3497人的总人数位居榜首，广西（285人）和湖南（250人）位列第二和第三。暨南大学今年本科生内招生来自全国各地31个省级行政区，广东2367人，其他各省、市、区2550人。除广东省外，生源来源省份前三依次是安徽、河南、四川。华南农业大学本科生今年共有7169位来自广东省，广东省外则有1986位。在广东省内这些城市的新生人数位列前5：广州、深圳、佛山、东莞、中山。除广东省外今年招生覆盖的31个省（区、市）新生人数前5为河南、安徽、江西、浙江、广西。南方医科大学共有2963名本科新生，其中1617名来自广东，也有不少来自陕西、贵州、河南。广州中医药大学2024级新生来自全国30个省、自治区和直辖市，广东省学子共有2340名，省外新生人数排名前五的是新疆（78人）、河南（54人）、安徽（45人）、湖南（45人）、山东（43人）。华南师范大

学今年迎来14818位本硕博新生，录取人数前5的省份为广东省5967人、湖南省1209人、江西省889人、河南省627人、湖北省530人。

在以上广东高校的省内生源中学中，新生较多来自广州、深圳、佛山、东莞、中山、汕头各中学。

今年，中山大学省内录取人数最多的前15所高中是深圳中学、东莞市东华高级中学、佛山市南海区石门中学、广州市第二中学、中山市中山纪念中学、广东实验中学、汕头市金山中学、汕头市潮阳实验学校、佛山市第一中学、惠州市第一中学、珠海市第一中学、广州市执信中学、东莞市东莞中学、湛江第一中学、深圳市高级中学。

华南理工大学今年省内录取人数最多的前五所高中是深圳中学、东莞市东华高级中学、汕头市金山中学、汕头市潮阳实验学校、佛山市南海区石门中学。暨南大学2024级新生分别来自全国各地的1891所中学，生源中学较往年继续增加。其中，省内录取前10名中学是东莞市东华高级中学、汕头市金山中学、佛山市南海区石门中学、汕头市潮阳实验学校、惠州市第一中

理工科专业录取人数较多

机汽、土交和材料。

华南农业大学录取人数前五的学院分别是数学与信息学院、软件学院、经济管理学院、艺术学院、工程学院、公管学院。

华南师范大学本科专业录取前十名为汉语言文学（师范）专业422人、小学教育（师范）专业305人、物理学（师范）专业246人、化学（师范）专

业232人、历史学（师范）专业203人、软件工程专业191人、法学专业189人、数学与应用数学（师范）专业184人、英语（师范）专业182人、旅游管理专业166人。研究生录取情况中，物理学专业（360人）成为今年黑马，位居录取人数榜首，教育管理专业（255人）和应用心理专业（220人）则包揽二、三名。

业232人、历史学（师范）专业203人、软件工程专业191人、法学专业189人、数学与应用数学（师范）专业184人、英语（师范）专业182人、旅游管理专业166人。研究生录取情况中，物理学专业（360人）成为今年黑马，位居录取人数榜首，教育管理专业（255人）和应用心理专业（220人）则包揽二、三名。

羊城晚报

AI时代的教育，  
解码素养与学业双赢成长

卓越教育i01编程产品发布会

2024年9月24日/星期二/教育健康部主编  
责编 卫轶/美编 湛晓茸/校对 黎松青



# “牵手”AI与时俱进 与孩子共同创造未来

卓越教育开展大型活动探讨AI时代的教育

文/朱嘉乐 蒋隽  
图/受访者提供

**AI时代的教育重塑：聚焦未来核心能力**

当前，人工智能已经进入全力加速的发展趋势，生成式人工智能AIGC开启了内容生产的新纪元，使得个性化、自动化的生成成为可能。随着人工智能不断融入人们的生活，这个时代教育模式也随之发生变化。

很多人都会问：人类是否会成为AI取代？如何培养青少年拥抱AI？

“教育的主要任务是培养学生应对未来不确定性的核心能力。”卓越教育集团总裁唐俊京表示，创新创造力、沟通能力、思辨能力、学习能力将成为人类的独特优势。

在AI时代，需要培养能够适应不断变化的环境，具备应变能力，同时敢于挑战自我、超越现有水平的年轻一代，以应对更高层次的挑战。

随着人工智能迅猛

发展，国家高度重视信息科技和人才培养，近年来出台了一系列政策，推动AI技术在教育体系中的广泛应用，以培养出更为全面的复合型人才，为国家的创新驱动发展战略提供坚实的支持。

“未来是人与AI相辅相成的发展模式，因此，更新教育、重塑教育是解决之道，以更好地应对这一时代的挑战。”教育部信息科技课程标准专家组组长熊璋教授在活动分享时表示。

熊璋称，在人工智能时代，教育工作者的角色非但没有被削弱，反而变得更加重要且不可或缺。年轻一代在积极拥抱人工智能的同时，更应学会如何善用这一强大工具，做出正确的决策，乃至在未来社会中成为引领人工智能发展的驾驭者。



“信息科技”成为必修课，强调全面成长

在《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》中，“信息科技”已经被正式确立为义务教育阶段的必修课程。该新课标聚焦于四大核心素养——信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任，共同构成了学生数字素养与技能提升的坚实基础。

熊璋介绍，国家新课标强调素质教育导向和科学教育导向，信息科技课程不再只是少数人的竞赛

路径，而是所有学生都应该掌握的技能。它强调的是人的全面发展成长，希望孩子通过学习发现自己的好奇心、求知欲、探求欲，实现跨学科的进步，达到“知其然而知其所以然”的目标，这才是信息科技的价值。

熊璋提到，希望通过“信息科技”课程，提升适应力、胜任力、创造力，培养正确的价值观和必备的品格，促进人类生活品质提

高。值得注意的是，“计算思维”不是“计算机思维”，而是“人的思维”，是要培养孩子以更高效、更简单的方法思考和解决未来所面对的复杂问题、抽象问题，并能够建模描述，最终形成具有自己创造力的解决方案。

熊璋进一步指出，国家政策中的重点与“鲲鹏少年能力体系”的育人理念高度契合，均聚焦于学习力、创新力、沟通力以及思辨力等关键能力的培养。卓越教育的编程产品正是围绕这些核心素养能力进行设计与优化，旨在通过实践与创新，为孩子们构筑起坚实的面对未来的能力根基。

卓越教育i01编程

卓越教育i01编程产品发布会



**i01编程：助力孩子成为科技推动者与受益者**

自信息科技新课标颁布起，卓越教育率先对标新课标要求进行青少年编程教育产品的研发和迭代。活动现场，卓越“i01编程”产品正式发布。

依托卓越教育27年的教育沉淀，i01编程有着重要的教学优势。在保留编程的“酷炫好玩”的基础上，更加注重“教与学”的过程，巧妙地将这份吸引力转化为激发学习兴趣的火花，同时深入培养学生的逻辑思维、问题解决能力及创新思维，确保学生在享受编程乐趣的同时，也稳健迈向学业与素养的双重飞跃。

卓越教育i01编程产品总监黄纬晋介绍，i01编程致力于培养孩子对话AI、对话工具的能力，与新课标的核心素养是一致的。以新课标四大核心素养中的计算思维为例，强调以计算机科学领域的思维方式来界定与解决问题。

对于低龄段的孩子，人工智能编程课程通过趣味盎然的教学方式普及AI与编程知识，同时注重兴趣的培养与天赋的激发，让每个孩子都能在探索中思考问题，为未来的学习奠定坚实的基础。中高年级段则设立信息科技与信息奥赛双线，既强化新课标下的

能力，以促进学生成长为中心培养这些能力。人工智能无法替代教育者，但将对教与学的形态产生深刻的影响，需要教育者们更多地探索与实践。

接下来，“信息科技”的教育道路如何走？熊璋表示，首先，信息科技课程在高中具备国家教材，初中和小学教育具备课程指南。在教材编写、教师授课、学生学习等方面，要按照新的国家标准。在未来，信息科技课程在基础教育的比重还将增大，需要有更高水平的老师加入到这个队伍当中。

唐俊京在接受采访时表示，卓越教育集团率先构建“教育+AI”的未来发展体系，通过先进的AI技术和创新的教学方法，推动个性化学习和跨学科创造性思维的发展。

“通过AI+教育的人机协同学习、AI+教育个性化学习路径、AI+鲲鹏少年培养计划等三大关键领域的探索和应用，可以更有效地激发学生的潜力，培养他们适应未来社会所需的核心能力。”唐俊京表示，以“向未来生长”作为品牌理念的卓越教育，期望以创新的教育方式挖掘孩子的个性与潜能，帮助他们应对未来的不确定性。