

聚焦汕头教育提质

2025年“潮师智库”年度活动举行

专家齐聚探讨 AI 时代的汕头教育

文/图 羊城晚报记者 蚁璐雅 通讯员 陈亮生



汕头文脉
新闻为眼

从硬件升级到人才培育双向赋能，深圳与汕头两座经济特区跨越山海携手推动教育提质

文/图 羊城晚报记者 赵映光 通讯员 张琳楠

今年的全国两会上，教育再次成为了代表和委员们热议的焦点。记者近日在汕头走访时发现，自深圳市与汕头市建立对口帮扶关系以来，这对跨越山海的“特区伙伴”在教育领域的深度协作方面也交出了一份亮眼答卷——自2022年起，深圳为汕头市澄海区、濠江区、潮阳区、潮南区援建9所公立幼儿园，累计新增学位3000多个；深圳先后派出315名优秀教师奔赴汕头各镇村开展教育帮扶工作；深汕两地组织90所中小学校建立结对子关系，组织940余名汕头校长、教研员、骨干教师赴深培训。

可以说，从幼儿园到职业教育，从硬件设施更新到师资力量交流，深圳与汕头两座经济特区自建立对口协作关系以来，通过真金白银投入与创新人才交流机制等一系列务实举措，共同编织了一幅携手共进的温暖画卷。

壹 硬件升级： 从“有学上”到“上好学”



深圳援建的汕头盐鸿中心幼儿园

贰 人才交流： “输血”“造血”并重



孩子们手捧新书，围着周其星老师签名留念

“教育伙伴”同绘 乡村教育新图景

深汕教育协作结硕果
把山海交融的诗篇
“写”进南澳岛

海岛上的孩子，不再是沉默的礁石，而是语言的舞者。”“沉默的礁石也能蜕变成为舞动星光的诗人，每个孩子都能在自己的岛屿上，找到通往世界的桥。”

3月21日，在世界诗歌日的温馨氛围中，汕头市南澳县后宅镇中心小学迎来了一场特别的新书首发仪式——曾经在汕头南澳支教的深圳实验学校老师周其星携其新作《我在海岛当老师》在此举行首发仪式。据悉，该书深情讲述了周其星在南澳岛支教一线的感人故事，生动展示了深汕两地教育合作的深情厚谊。

周其星是深圳实验学校语文老师，也是深圳市名师工作室主持人、深圳市教科院首批入库专家。2022年9月，他成为深圳对口汕头首批支教老师之一，来到汕头市南澳县。在后宅镇中心小学311班的讲台上，他倾囊相授，与孩子们共度了一段难忘的时光，也将深耕多年的诗歌教育火种，播撒在这座常住人口不足7万的海岛上，“把诗的童话变成了诗的现实”。

初登海岛，周其星面对的是一群怯生生的孩子，朗读课文时仍拖着长长的尾音；当地教师平均年龄偏大，仍停留在传统的“课本+作业”教学模式；课堂后的书架上仅有几本旧书，“被阳光漂白了颜色”，学生家中也没有书可读，海岛上的博物馆、图书馆更是无人问津。

于是，这位“深圳名师”带着学生，轻声念起金子美玲、阿多尼斯、海子、狄金森的诗，还设计了“拼图式海岛课程”，带领学生观察大海，去博物馆看展，在风中写诗；引入“阅读+诗歌”的跨学科实践，用课前三分钟静息、诗歌抄写本、海岛主题课重构课堂生态，让学生在读写中建立对世界的认知与热爱。渐渐地，改变一点点发生——在学生眼中，脚下黝黑的礁石可以写成“浪一来/分开了/风一来/也分开了”，每天遥望的日落可以写成“太阳落下来/像一颗咸蛋黄/大海一口吞了下去/吐出一个大月亮”。

沉默的渔家少年，逐渐成为执笔写海的诗人。这些珍贵的记忆被周其星悉心整理后，呈现在《我在海岛当老师》一书中。如今，当年的311班已变成了511班，但不变的是学生们对周老师的喜爱。在日前的新书首发活动现场，孩子们手捧新书，围着老师签名留念。

周其星在新书首发式现场讲述支教故事、分享创作感言时表示，该书不仅是对自己支教生涯的回顾，更是对深汕教育合作的一次深情献礼，“把新书发布会安排在南澳岛，这是我对我这个海岛最深的感恩。”他坦言，从支教中得到的比给予的更多。

后宅镇中心小学党总支书记黄耀南对周其星老师的支教工作给予了高度评价。他表示，周老师不仅在课堂上传授知识，更在课外带领孩子们开展丰富多彩的阅读和诗歌创作活动，极大地激发了孩子们对文学的热爱和对美好生活的向往。在周老师等名师的悉心指导下，学校学生的阅读和写作能力得到了显著提升，甚至在“沪粤港澳四地写作小能手比赛”中取得了优异成绩。

深圳实验学校党委书记夏育华在谈及《我在海岛当老师》一书时给予高度评价，他表示，新时代的教育帮扶，早已超越简单的资源输送。它是用知识搭建的跨地域桥梁，是双向的精神奔赴，既需要城市教师带着前沿理念走进乡土，更需要我们以谦卑之心向大地学习生存智慧。这种帮扶，本质上是对教育本质的回归——让每个孩子都成为照亮他人的光源。

(赵映光 张琳楠)