

招生：

西湖大学在广东首年招生，部分高校新增人工智能专业

从各高校发布的综合评价招生简章看，今年部分高校在招生专业、招生人数上有一定调整。

据招生简章，在浙江省“创新班”招生试点的基础上，2025年西湖大学将首次面向广东省开展综合评价招生，招生专业为数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、材料科学与工程、电子信息工程、人工智能、临床医学，总人数不超过10人。考生填报志愿时均按照生物科学专业填报，后续临床医学专业在大学一年级第二学期末确定专业，其他专业在大学二年级第一学期末确定专业。

部分高校顺应人工智能蓬勃发展的时代潮流，新增人工智能相关专业。与去年类似，南方科技大学招收物理学大类、生物医学科学（中外合作办学）与生物医学工程（中外合作办学）三个类别。其中，物理学大类新增口腔医学、人工智能专业。此外，香港中文大学（深圳）理科试验班新增人工智能学院。

个别院校的综合评价专业调整较大。2025年，北京外国语大学综合评价招生专业数量从去年的29个增加到今年的30个，取消西班牙语（国际商务）、波兰语、阿尔巴尼亚语、丹麦语、拉脱维亚语、希腊语、克罗地亚语、冰岛语、朝鲜语（法学）、波斯语、柬埔寨语、马来语、土耳其语、乌尔都语、印度尼西亚语、越南语、阿姆哈拉语专业的招生；新增多个小语种和交叉融合专业，如匈牙利语、捷克语、瑞典语（欧洲研究）、荷兰语（欧洲研究）、朝鲜语（朝鲜半岛研究）、菲律宾语（东南亚研究）等，彰显了北京外国语大学在“一带一路”倡议下对区域国别研究的重视。

今年综合评价招生有哪些变化？

部分高校新增人工智能相关专业

羊城晚报记者 孙唯 实习生 邓雅文 胡倩

近日，全国多所高校陆续公布2025年在广东的综合评价招生简章，包括华南理工大学、南方科技大学、北师香港浸会大学、上海纽约大学、昆山杜克大学、香港中文大学（深圳）、深圳北理莫斯科大学（深北莫）、西交利物浦大学、西湖大学、北京外国语大学等。

综合评价招生是高等院校进行招生录取的重要模式之一，通过考查学生的高考成绩、校考成绩、学业水平考试成绩进行择优录取。目前，不少高校已公布对今年广东省综合评价考生的相关要求，并向考生开放报名，报名截止时间普遍在4月底至5月上旬。



图/视觉中国

报名：

主要招收物理类考生，学业水平考试要求有变化

部分高校主要招收物理类考生。与2024年类似，南方科技大学在所有招生省份均要求选考物理和化学。华南理工大学综合评价招生专业与往年无变化，均要求首选物理再选化学。

西湖大学首次面向广东省招生，学生须参加广东省2025年高考，且高中学业水平考试6个科目（思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学）成绩均须合格，选考科目必须包含物理和化学。不过，仍有高校对选考科目限制较宽，如北京外国语大学各个招生专业均不限选考科目。

个别高校对高中学业水平考试要求有所调整。南方科技大学修改了考生高中学业水平考试各科成绩等级的赋分机制，等级A、B、C、D对应赋分由往年的7、6、5、4调整为7、

6.5、6、5.5分。此外，该校要求中外合办专业不可转专业，且在第二学年开学前雅思总成绩须达到6.5分及以上，且各单项不低于6分。

西交利物浦大学要求考生的高学业水平合格性考试6门科目（物理、化学、生物、思想政治、历史、地理）成绩均须达到B及以上，因此综合评价计算方式也有变化。

个别院校对考生语言要求有所调整。北京外国语大学2025年的法语要求从B1级降至A2级，与西班牙语持平。俄语复语考生须达到教育部《普通高中俄语课程标准（2017年版，2020年修订）》的基本要求。复语考生是指熟练掌握英语、俄语、德语、法语、日语、西班牙语、朝鲜语等外语语种中任意两种语言的考生。

考核：

高校综合评价招生模式多元化，新增AI面试

根据各高校发布的招生简章，部分高校采取综合评价招生录取的“631”模式计算成绩。试点高校根据考生的高考成绩（占60%）、学校考核成绩（占30%）和高中学业水平考试成绩（占10%）进行综合评价招生，择优录取。而北京外国语大学、上海纽约大学以及昆山杜克大学采用其他综合评价招生录取方案。

据北外发布的2025年招生简章，测试结果合格的考生，其综合评价成绩为考生的高考（实考分）、能力测试两个方面的成绩以当地高考成绩满分值按7:3的比例加总。上海纽约大学则结合高考成绩、“校园日活动”评价、高中学业水平考试成绩和学生综合素质评价等，通过本校招生综合评价体系，择优录取学生。其中，预录取学生除高考成绩未达到要求外，将全部录取；待录取学生则根据包括高考成绩在内的各项因素，综合评定后择优录取。另外，昆山杜克大学的录取模式为“5-4-1”模式，不同于大多数学校的631模式，即高考成绩50%，学校自主综合评估成绩40%，高中学业水平考试成绩10%。

部分高校面试注重综合能力，竞赛加分取消。西湖大学要求通过初审的考

生参加其综合测试。西湖大学将于2025年6月13日—15日组织开展综合测试，设置多样化考查方式，主要考查学生基础学科素养、思维能力、创新潜质、探索精神、沟通能力、英语表达等。昆山杜克大学则创新设人工智能（AI）面试，要求申请者在规定时间内完成，以此了解和考查学生的英文沟通表达能力、思维能力、个人经历和兴趣爱好。

北师香港浸会大学2025年综合评价入学测试的面试环节从往年的线上面试改为线下小组面试，并在校内进行。新增小组面试重点考核学生的团队合作能力、现场沟通能力及应变能力，难度有所提升，考生家长还需提前准备，与去年相比取消“双机位”模拟软硬件测试。南方科技大学取消了五大学科竞赛中金银铜牌考生的“优录政策”，选拔更加严格。

总体而言，2025年的综评招生相比2024年整体保持稳定，但是迎合社会需求新增了一些专业，包括人工智能、小语种等专业。在考查流程上也更加严格和科学。值得注意的是，西湖大学新增在广州招生，也为考生提供了新的选择。

特别报道 A12

铁一奥信队：

在信任中成长 在拼搏中突破 在责任中前行

文/何宁 图/学校提供



1 信任 从零开始，一步一个脚印

铁一奥信队自2019年正式成立以来，虽然起步较晚，但其发展轨迹似铁一整体进步的缩影，不断突破纪录，书写传奇篇章。铁一奥信队主教练陈旭龙凭借出色的带队能力，在短短六年内，从零打造出一个在广州市处于领先地位的庞大竞赛梯队，为众多学生搭建了广阔的发展平台，充分展现了自身实力。

传奇的背后凝聚着辛勤的汗水、坚韧不拔的努力与永不服输的精神。“那些年，教练们为我们注入了强大的团队精神内核，点燃了我们内心的拼搏。大家心往一处想，劲往一处使，在训练中坚持不懈。而这段经历，也让我养成了努力拼搏的精神，这股精神力量，如同熠熠生辉的明灯，照亮了我前行的道路。”现就读于浙江大学的铁一2023届学生魏云翔回忆起奥信队的时光，感慨万千。

从2019年至今，几乎所有铁一奥信队成员都是从零基础开始，一点点地积累知识，一步一步一个脚印地提升能力。陈旭龙也笑称，每年一次的奥信队家长会，就像是股东述职会，家长们就像是天使投资人，“我们从零起步的时候，家长选择了信任和坚持，让孩子们跟着我们走了一条坎坷崎岖、风险未知、收益不明的竞赛之路。”

在铁一奥信队，像魏云翔这样怀揣着对信息学的热爱投身其中的学生不在少数。许多学生在初中时便加入奥信队，那时的他们或许只是单纯地觉得好玩，但一旦沉浸其中，便发现自己仿佛打开了一扇新世界



铁一奥信队部分学生现况

姓名	届别	就读院校及专业	获奖情况
潘依婷	2020届	早稻田大学硕士	无
陈天行	2021届	香港大学计算机科学与技术博士	无
陈峦	2022届	南方科技大学数学与应用数学	提高组省一等奖
温家睿	2022届	中国科学技术大学信息与计算科学	提高组省一等奖
陈柏均	2023届	南京大学智能科学与技术	提高组省一等奖
李行健	2023届	香港中文大学(深圳)数据科学与大数据技术	提高组省二等奖
余瑞涛	2023届	中山大学临床医学	提高组省二等奖
王梓斌	2023届	华南理工大学安全工程	提高组省二等奖
魏云翔	2023届	浙江大学计算机科学与技术	提高组省一等奖
陈翰	2024届	清华大学化学生物学+高分子材料与工程	提高组省一等奖
陈彦涛	2024届	北京大学信息与计算科学	全国赛银牌
陈彦波	2024届	哈尔滨工业大学(深圳)计算机与电子通信	提高组省一等奖
黄婉彤	2024届	哈尔滨工业大学(深圳)计算机与电子通信	提高组省一等奖
温非凡	2024届	哈尔滨工业大学(深圳)计算机与电子通信	提高组省一等奖

2 拼搏 在挑战中成长，在团结中奋进

在铁一奥信队，队员们深谙学习之路恰似“修仙”，需历经层层“渡劫”。现就读于华南理工大学的铁一2023届学生王梓斌对此感悟尤深：“陈旭龙老师常说，每一次提升都宛如一场‘渡劫’，唯有脚踏实地、稳扎稳打，方能沉淀自我，否则必将遭遇挫折，回到原点。”陈老师这番富有哲理的话语，不仅塑造了队员们谦逊务实的学习态度，更化作他们不断突破自我的强大内驱力。

魏云翔印象深刻的是，外出参赛总能遭遇诸多强劲对手。“目睹他们卓越的表现，我们当时备受打击，甚至自我怀疑。然而，陈旭龙老师总能及时引导我们：‘见贤思齐焉，面对强者，我们不能仅止于仰视，而要细致挖掘其优势，深入钻研，学习并努力看齐，最终力求超越。’”陈老师的话语仿若一把锐利的刀刃，斩断了魏云翔及其他队员内心的迷茫与怯懦。如今置身大学校园，高手云集，但凭借在奥信队锤炼出的“见贤思齐”心态，铁一奥信队员在更广阔的舞台上稳步迈进，无畏艰难，向着巅峰奋勇攀登。

在采访中，几乎所有奥信队员都谈到，信息学竞赛需要极强的学习能力。现就读于清华大学的铁一2024届学生陈翰直言：“尽管我在比赛中成绩不算突出，但思维能力和自学能力的提升，让我在课堂中如虎添翼。”这种能力的锻造，不仅为队员们在学术领域筑牢根基，更为他们未来多维的发展注入强劲动力。

在陈旭龙看来，信息学竞赛一路走来不易，但有“博弈”秘诀——团结与互助。“独行快，众行远。我们致力于构建一个精诚协作的团队，而非仅仅聚焦于个别尖子生。在不同梯队的培训中，我们大力倡导学长与学弟联动，借助出题、讲课等形式，促进知识传承与思想碰撞。不同年级的奥信队员甚至共处一舍，以此强化团队黏性。我们组织夏令营、冬令营等内部集训，同步开展体育锻炼、邀请高校ICPC选手交流、安排毕业学长回校分享等活动，让队员们在高强度训练中亦能收获愉悦。对于退役选手，我们每年举行退役欢送会，传递团队的温情。”

3 责任 从引路者到传承者

铁一奥信队自成立以来，每一步都走得坚实而有力，这背后离不开陈旭龙教练的辛勤付出与坚定信念。他不仅是信息学竞赛的引路人，更是学生们的人生导师。

在铁一奥信队初组建时，不少同行都曾语重心长地劝退陈旭龙：“竞赛之路就是典型的‘马太效应’，铁一缺乏竞赛基因，学生、家长以及学校对信息竞赛都不熟悉。而且，在广州这个信息竞赛竞争激烈的环境中，若不能跻身头部，便注定要黯然退场。铁一要破局，谈何容易？”陈旭龙深知这条路的艰难，但他坚信：“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。”几年来，他躬身入局，不放过每一个难关，用行动证明，只要坚持去做，就会不断收获希望之光。

在采访中，几乎每一位学生都表示，陈旭龙不仅是他们信息学竞赛的引路人，更是他们的生活导师。陈旭龙在传授知识的同时，还常常分享人生哲理，深受学生们喜爱。陈翰回忆道：“陈老师很有文人气质，他喜欢写诗，受他的影响，我也养成了写诗的习惯。”他曾在退役时模仿《琵琶行》写下长篇叙事诗《江流散》，陈旭龙看后十分感动。这样的师生情谊，不仅在学习中，也在生活中不断延续。

王梓斌感慨道：“铁一奥信队如今的辉煌，离不开陈旭龙老师的引领。记得初一刚加入奥信队时，筛选后只剩四人，最后甚至只剩三人。初三停课集训时，陈老师说我们是公司的第一批员工。那时，整个信息学竞赛团队人数稀少，不到现在的四分之一。但我们满怀希望，夜以继日地学习，调代码不

到晚上十点半决不罢休。如今，铁一奥信队的成绩一年比一年好，实现了从几个人到铁一招牌的跨越。我们这些‘创业者’也自觉接过了陈老师的接力棒，为学弟学妹们引路。”

铁一奥信队的每一位学生都肩负着扛旗的责任和使命感。陈翰说：“特别感谢陈旭龙教练，他扛起了铁一信息学竞赛的大旗，打造了一个组织严密的团队和系统的教学体系，给有意愿投身竞赛的学子以信心。同时，也要感谢卢剑锋教练，他是我的引路人。”

在铁一奥信队，陈旭龙不仅是开创者，更是精神领袖。他用行动诠释了责任与担当，为学生们树立了榜样。他的信念与坚持，激励着一批又一批的学生在信息学竞赛的道路上不断前行，传承着铁一奥信队的精神与使命。