

# 珠海文脉

新闻为眼

[开栏语]

## “珠海大先生”历史文化系列报道①

### 教泽绵长 桃李芬芳

南海潮涌，珠江奔流。珠海这片山海相拥的土地，不仅以碧海蓝天闻名，更因教育星火而闪耀。这里走出了一批教育先驱——唐国安、唐有恒、古元……他们以教育为炬，让更多的人看见“轮舟之奇，沧海之阔”。

回望百年，珠海大先生留下了一个个教育印记：从唐家湾走出的唐国安，成

——“珠海大先生”历史文化采访报道今起推出

为清华学堂首任校长，将现代教育火种播撒华夏；农学家唐有恒筹建广东农林试验场及农林传习所，以科学精神耕耘沃土；人民艺术家古元执掌中央美术学院，让艺术教育绽放新芽……

珠海儿女，在风雨如晦的年代，以教育为救国良方，在农业、工业、艺术等领域开枝散叶。他们的身影，构成了中国

教育史上独特的“珠海群像”。珠海大先生留下的，不仅是学堂建筑和学科体系，更是敢为人先的勇气、兼容并蓄的智慧。这些精神财富，让珠海人民在未来前行的道路上，更有底气、勇气和豪气。

今日珠海，先贤的教育理想正在续写新篇。由中共珠海市委宣传部、羊城晚报报业集团联合主办，珠海高新区

技术开发区、珠海市社会科学界联合会协办的“教泽绵长 桃李芬芳——珠海大先生”历史文化采访活动近日启动，并举办专家座谈会，系列报道从今天起推出。“珠海大先生”系列报道将循着历史足迹，致敬先贤风骨，在现实与历史的交汇中传承精神力量，弦歌不辍，薪火相传。

# 唐国安：岭南少年怀壮志 清华园里铸丰碑

文/羊城晚报记者 钱瑜  
实习生 陈思妍 刘叶果  
图/受访者提供

荷塘月色依旧在，水木清华自成诗。百年清华校园，一砖一瓦浸染着思想芬芳，一草一木摇曳着求知灵光。这所学校的创办人便是从珠海唐家湾走出的唐国安。

珠海历史名人研究会理事、市史志专家库成员李琛评价：“作为初创时期的掌舵者，唐国安是清华真正意义上的首任校长，其擘画为学校发展奠定了关键基石。”珠海容闳与留美幼童研究会会长、市史志专家库成员杨毅认为，唐国安是容闳留美教育的延续者，他留下的精神火种，影响极其深远。

生于岭南乡野的少年，如何成长为清华学校的首任校长？他如何推动庚款留学计划实施，亲手搭建起中国现代教育的重要桥梁？答案，藏在过去那段岁月里。



留美幼童出国前在轮船招商局门前合影



清华大学 图源自清华大学官网



唐国安的相关报道

壹

中西合璧：  
从唐家湾走向大洋彼岸

貳

沉潜蓄势：  
从实务历练到投身教育

1904年12月，美国国务卿

1858年，唐国安出生于清代广州府香山县恭常都鸡柏村（今为珠海市唐家湾镇鸡山村）的一个普通农家。彼时的唐家因毗邻澳门、位处“一口通商”的要道之上而早早就染上西风，不少人经营商贸、出洋谋生，逐渐形成了浓厚的侨乡氛围。

虽然唐国安的父亲务农，母亲操持家务，但是年长他26岁的族兄唐廷枢却早已是清末洋务派的核心人物，他创办轮船招商局、开平矿务局等40多家工商企业，被称为“中国近代第一企业家”。

唐氏家族中有不少人接受过西方教育。唐廷桂、唐廷枢、唐廷庚与容闳均为澳门马礼逊学校学生，关系密切。他们这些人兼具中西视野，高度重视教育，对唐国安影响极大。

在这样的环境中成长，唐国安展现出对知识的强烈渴望。在家乡，他接受了传统私塾启蒙。

回国后的唐国安首先被安排学医，这与他的志趣和能力完全不符，他借故离校，后被查处，经亲友多方斡旋得以脱困。

此后，唐国安在多个领域历练——翻译、矿务、铁路、新闻……积累了丰富的实务经验，生活也逐渐富足。然而，在外人看来安稳优渥的日子，他却选择主动放弃，转而投身艰难且未知的教育事业。

李琛认为，这一转变并非一时冲动，而是源于他对民族前途的深沉关切。唐国安曾亲历西方教育，深知强国之基在于育人。“他是幸运的，得以开眼看世界；但他更是清醒的，怀揣强烈的使命感，自觉肩负起传递知识火种的责任——让教育照亮国家的未来。”

李琛指出，尽管唐国安早年活跃于经济界，担任洋行高管，参与多项社会事务，但他的教育情怀早已显露。他曾任教师于上海著名的梵王渡圣约翰书院，又参与创办“寰球中国同学会”并担任副会长。他认为学生对国家发展命运有重要的作用。

1907年，唐国安进入清政府外务部“储才馆”，后调入“考工司”，这两个部门都与选调安排留学人员相关，这是他实现“教育救国”理想的重要一步。此时的中国正处在深刻的社会变革之中，越来越多有识之士认识到教育对于国家的重要性。

1904年12月，美国国务卿

初到美国，他被安排在康涅狄格州的一户中产家庭寄宿。尽管语言不通、文化迥异，但他却能迅速适应环境。1875年，唐国安转至麻省，入读诺桑顿高中，并以期终大考全班第一的成绩毕业。1880年，他入耶鲁大学法学院学习。

在校期间，唐国安不仅学业出色，还积极参与校园活动，尤其热爱体育，展现出良好的体魄与团队精神。然而，1881年，清政府突然宣布中止“留美幼童”计划，理由是担心这些学生“西化过甚”。包括唐国安在内的百余名学生被迫中断学业回国。这一决定不仅改变了他们的命运，也让这批最早睁眼看世界的青年，在归国后面临巨大的现实落差。

海约翰向晚清驻美公使梁诚表示，可能会对庚款做适当调整。此后，梁诚抓住机会，在美国多方游说。美国总统罗斯福决定退还部分庚子赔款用于资助中国学生赴美留学。1908年美国国会批准了这一提议。

1909年，清政府设立“游美学务处”和“肄业馆”，负责庚款留学生的选拔与管理。唐国安因“中西学问，均属精通”，被任命为“会办”，任全职，拿全薪，实际上则是承担了主要负责人职责。他参与了1909年至1911年三批留学生的招考，制定了学生的选拔标准。1909年，他亲自带领第一批47名学生乘坐“中国号”邮轮赴美，接续了容闳当年开启的留学计划。1911年2月，“肄业馆”改为“清华学堂”，参照美国大学课程，学成后择优派往美国，不能赴美的学生，在清华学堂也能受到良好的教育。

清华学校抄录的外务部任用唐国安的人事文件

图源自清华大学校史馆、档案馆

1872年，唐国安进入上海同文馆学习英文。1873年，15岁的唐国安作为第二批“留美幼童”之一，踏上了前往美国的旅程。

初到美国，他被安排在康涅狄格州的一户中产家庭寄宿。尽管语言不通、文化迥异，但他却能迅速适应环境。1875年，唐国安转至麻省，入读诺桑顿高中，并以期终大考全班第一的成绩毕业。1880年，他入耶鲁大学法学院学习。

在校期间，唐国安不仅学业出色，还积极参与校园活动，尤其热爱体育，展现出良好的体魄与团队精神。然而，1881年，清政府突然宣布中止“留美幼童”计划，理由是担心这些学生“西化过甚”。包括唐国安在内的百余名学生被迫中断学业回国。这一决定不仅改变了他们的命运，也让这批最早睁眼看世界的青年，在归国后面临巨大的现实落差。

清华的创办，背后牵涉复杂的政治博弈与体制冲突。

1909年设立的“游美学务处”由晚清外务部与学部共同管理，形成“双头领导”的格局：庚款留学资金来自美国，掌握在当时的外务部手中；学部则认为学校应该归自己控制。两部门理念不同，在运作中矛盾频发，掣肘不断。

为平衡各方势力，“游美学务处”由四品官员周自齐担任总办，唐国安、范源廉兼任。

珠海市史志专家李琛认为，真正主导清华事务的，从始至终都是唐国安。“他是拿全新的全职会办，工资数额远超其他领导，而且唐国安能安排唐元湛担任学务处驻沪文汇报采办委员、唐孟伦担任清华学堂第一任庶务长等职务。

两部门理念不同，在运作中矛盾频发，掣肘不断。

他推动了师资国际化，设立教工住宅区，提升教学质量。

立德树人，提升清华从“送出去”转向“引进来”，开创了本土培养高层次人才的新模式。李琛评价说：“‘引进来’与‘送出去’有所不同：一是成本更低，能让更多学生受益；二是有主场优势，能使教师与课程设置更贴合国家发展需求。”

此外，唐国安特别重视体

育教育，认为“体育不仅是强身健体，更是培养团队精神和坚韧品格的关键”。他设立多种体育课程，鼓励学生参与田径、篮球、足球等运动，清华体育传统由此确立。

同时，他倡导学生自治，成立学生会，让学生在实践

中锻炼领导力与协作精神。

为何重视体育的唐国安却英年早逝？李琛介绍，唐国安为国家的教育，为清华的事务耗尽了心血，身体早已不堪重负。说到此处，李琛哽咽道：“唐国安是一个理想主义者，为理想而死，从这点看，他是幸福的。”

面对困局，唐国安没有退缩。他一方面协调各方资源维持教学秩序，另一方面奔走于度支部与外务部之间，争取恢复庚款拨付。最艰难之际，他甚至亲自奔走于华俄道胜银行、华丰银行等金融机构筹措大量贷款，只为维系清华的基本运转。李琛评价说：“这一举动非同寻常，这是在拿自己的一生清誉和身家性命去拼。他对清华的感情极不一般，他拼命要保住国家教育的火种。”在他的着力推动下，清华办学经费渠道终于得以理顺，很快还清了所有债务，接下来

的教学改革和校园扩建也有了稳定的资金来源。

在唐国安心中，清华不仅是留美预备学校，更应成为本土优质教育的典范。为此，他多次向政府申请拨付土地，保障经费，引进中美优秀教师，构建完整课程体系。在他的着力推动下，清华办学经费渠道得以理顺，校园面积从450亩扩展至1300亩左右，为实现日后建设大学奠定了基础。

他推动了师资国际化，设立教工住宅区，提升教学质量。

立德树人，提升清华从“送出去”转向“引进来”，开创了本土培养高层次人才的新模式。李琛评价说：“‘引进来’与‘送出去’有所不同：一是成本更低，能让更多学生受益；二是有主场优势，能使教师与课程设置更贴合国家发展需求。”

此外，唐国安特别重视体

育教育，认为“体育不仅是强身健体，更是培养团队精神和坚韧品格的关键”。他设立多种体育课程，鼓励学生参与田径、篮球、足球等运动，清华体育传统由此确立。

同时，他倡导学生自治，成立学生会，让学生在实践

中锻炼领导力与协作精神。

为何重视体育的唐国安却英年早逝？李琛介绍，唐国安为国家的教育，为清华的事务耗尽了心血，身体早已不堪重负。说到此处，李琛哽咽道：“唐国安是一个理想主义者，为理想而死，从这点看，他是幸福的。”

临终前，唐国安向民国外交部写了一封信，信的内容还是关于校务。他在信中提出辞职申请，并明确推荐副校长周诒春接替职务。文件递上去的第二天，唐国安先生便溘然长逝，社会各界深感哀痛。

面对困局，唐国安没有退缩。他一方面协调各方资源维持教学秩序，另一方面奔走于度支部与外务部之间，争取恢复庚款拨付。最艰难之际，他甚至亲自奔走于华俄道胜银行、华丰银行等金融机构筹措大量贷款，只为维系清华的基本运转。李琛评价说：“这一举动非同寻常，这是在拿自己的一生清誉和身家性命去拼。他对清华的感情极不一般，他拼命要保住国家教育的火种。”在他的着力推动下，清华办学经费渠道终于得以理顺，很快还清了所有债务，接下来

的教学改革和校园扩建也有了稳定的资金来源。

肆

薪火永续：  
教育之光烛照前路

五

六

七

八

九

十

十一

十二

十三

十四

十五

十六

十七

十八

十九

二十

二十一

二十二

二十三

二十四

二十五

二十六

二十七

二十八

二十九

三十

三十一

三十二

三十三

三十四

三十五

三十六

三十七

三十八

三十九

四十

四十一

四十二

四十三

四十四

四十五

四十六

四十七

四十八

四十九

五十

五十一

五十二

五十三

五十四

五十五

五十六

五十七

五十八

五十九

六十

六十一

六十二

六十三

六十四

六十五

六十六

六十七

六十八

六十九

七十

七十一

七十二