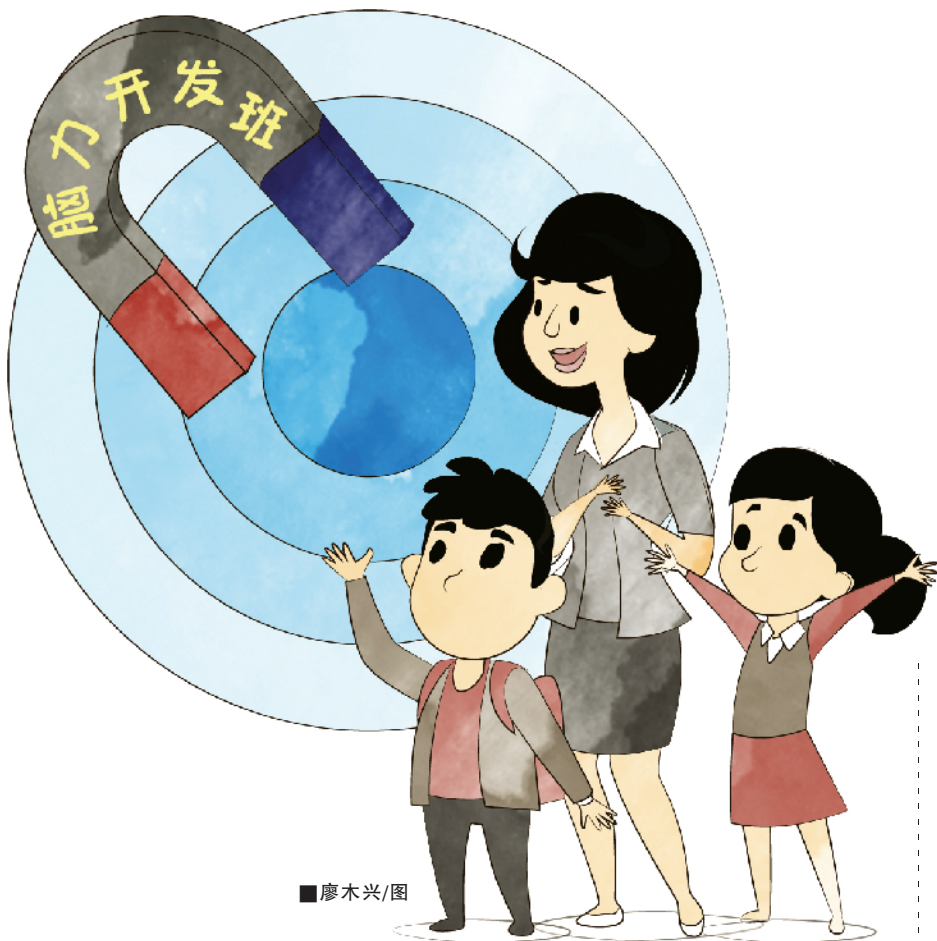


# “量子波动速读”收割智商税 最好的脑力开发是良好的养育环境

对“量子”“波动”“速读”三个词,大家并不陌生,但把它们连在一起的“量子波动速读”是个什么鬼?上周,这个大家普遍表示会读但是不懂的词可谓十分热门,量子波动速读的比赛视频更是刷新了众多网友的认知,还有网友不客气地说,这事儿刷低了这届家长的智商下限。为什么部分家长会相信此类培训课程?除了“量子波动速读”,还有其他各种“不明觉厉”的方式能否开发大脑?想要开发大脑,怎么做才是正确的?

■新快报记者 陈思陶



■廖木兴/图

记者走访

## 广州尚无“量子波动速读”班,但也有类似概念课程

根据网传“量子波动速读”视频中一则海报的介绍,该课程“运用HSP高感知力进行量子波动速读,大脑呈现动态的影像”,能让孩子“1分钟—5分钟看完10万字左右的书,并可完整复述内容”,从而“提升阅读兴趣和数量”。该课程由一家名为心智通的机构开办,天眼查显示,其全名为北京心智通启光教育科技有限公司,2014年成立,主要从事全脑潜能开发及全脑学习方法培训。

课程真实性和科学性被多方质疑,心智通北京总部的回应则是,“宣传内容是分校自行制定”,并于10月18日在官网发布声明,成立十多年从不做蒙眼识字与量子速读,未来将加大管理和整顿力度,对于打出虚假宣传的技术学习者,心智通已勒令禁止

其开展此类活动与宣传。只是,其官网上仍有与视频内容相似的“全脑波动速度”课程宣传。

新快报记者发现,广州也有多家脑力开发与培训机构,查询中课程介绍并无“量子”或“蒙眼识字”等概念宣传,主要课程方向是注意力、记忆力、感觉统合体验。但实地走访时,课程顾问仍有“像相机一样看书,印在脑子里”“一目数十行”“5秒看一页”等说法,并为课程披上与日本七田真“黄金右脑”、美国脑科学开发十年计划、1998年李岚清提倡右脑开发等相关的国际化或国家政策的外衣。

针对大脑开发培训机构的乱象,华南教育科技研究院院长,研究少儿心脑潜能开发与学习方式变革课题的谢国生教授表示,由于《最强大脑》等

节目点燃了家长和学生对于脑力提升的热情,近年来一些机构把握家长心理、追逐市场热点,开办各种形式的脑力开发课程,在课程内容上缺乏脑科学、教育学基础,形式上故弄玄虚,效果上弄虚作假;这些逐利的课程并非为了帮助孩子找到更好的学习方式,家长要理性看待、甄别。

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授、儿童青少年脑智研究中心主任陶沙也曾对媒体表示,全脑开发概念笼统,诸多问题目前还没有明确的共识;而且,由于脑开发的科学研究及转化应用还处在初步阶段,市场上存在很大的灰色空间,需要国家的监管、消费者科学素养、从业人员素质水平等多方面的提升。

家长过来人

## 老师表演后,我们情绪高涨,一半家长报名了

在广州经营美妆产品的陈妈妈曾为高中复读的儿子报读过脑开发学校,在北京郊区进行为期半年的全封闭培训,共花费12万元左右。陈妈妈告诉记者,学校实行军事化管理,还有记忆力提升课程、感恩教育等。她表示,当时处于“对孩子的学习实在没办法了,经济上又可以承受,最后再试一试”的心理,而让她最终决定一掷千金的就是机构专家的演讲和表演。

“去听课的家长一般都是孩子学习有问题,心里比较着急。老师会先演讲一些课程难度较大、大脑开发优化可以应对课程的内容;然后现场挑选

观众出题,表演古诗词倒背、扑克牌乱序记忆;还随机挑选了几个孩子做15分钟单独秘密培训,培训完后孩子们立刻背诵出50个乱序词组。”陈妈妈看到普通孩子能快速记忆后便产生了兴趣,但对老师提出的宫殿法、定桩法、图像法、灵感联想等内容如何应用还持有疑虑,于是老师放出一张机器人大白拿着板子站在红色轮胎上,轮胎上飘着黄河的图片,老师解释这是图像法;记忆血液分层知识点,最上层是淡黄色的血浆,中间是白细胞和血小板,下层是和轮胎一样凹陷的红细胞。陈妈妈认为图像学习比死记硬背

好,疑虑打消后便为儿子报读了课程。

陈妈妈称,老师的言语和动作特别有激情,给了家长和学生很大的信心,加上现场情绪饱满,还有优惠,令家长们信以为真。陈妈妈回忆,当天近一半家长现场购买了课程。

广州一全脑开发机构导师陆老师告诉记者,吸引陈妈妈的这种课程一般以公益课形式举行,有的还会派发小礼物。现场的主持或专家发言夸张,善于哄抬情绪去刺激学生和家,还有现场表演,都会对听众产生较大的刺激。实际上,表演老师也可能是机构邀请而来,并非固定师资。

专家说

## 后天养育环境 对全脑健康非常重要

对市面上流传的“右脑”或“全脑”开发,陆老师指出,人的左右脑发育通常不同,在记忆上对图像、空间比文字更敏感,因此许多右脑开发课程与图形图像、五感有关,要优化右脑、增强记忆、感知能力。

但根据前北京儿童医院儿内科医生、儿童大脑发育研究专家马立科及团队十余年对全国8个城市近10000个家庭的调查研究,发现大脑发展由原来的左右脑失衡到现在大脑开始出现全脑化均衡的特点,同时近20年学界对大脑的认知神经科学研究加深,不再局限于左右脑。因此,马医生建议家长除了左右脑,还可关注上下脑,即前额叶(主导创造力、解决问题的方式、驱动力)、后额叶(主导自我感知体系、思维功能)与感官功能(主导外部信息搜集)的发育,关注全脑健康。

同时,据调查研究,马医生指出,后天全脑赋能对大脑健康有影响,但全脑特别是前额叶发育是无法通过后天专门训练习得,但后天养育环境对大脑健康有非常重要的影响。而左右脑、上下脑的发展特征,构成了孩子不同的优势、特质,需匹配不同的养育模式为大脑发育赋能,滋养优势、强势部分,以优势带劣势而全脑整合。根据大脑发育特征,马医生将孩子的大脑分为掌控、博览、理念、才艺、冲劲、整合、专精、务实、分享、双极、创意、模仿类别的12种脑模型。

如掌控型孩子有自我认定的方向,对自己和他人要求高,而且极好面子,一般处于强势地位,在学习上不容许自己在竞争中处于最落后的状态,但由于目标性极强,较易出现偏科;在沟通上更喜欢直接、讲重点,讨厌模糊、啰嗦;因此家长养育中无需为孩子做太过详细的规划或时刻叮嘱孩子要努力奋斗,但要注意使孩子明白适度克制锋芒,过程有时比结果重要。

模仿型的孩子在学习上可能不太主动,受到老师、同学的好坏影响较大,但老师或家长给予的任务会按时完成;在沟通上对于陌生群体不太愿意参与其中,如没有明确目标,其学习和生活的态度容易为“活在当下”,因此家长在养育中要让孩子变得更主动些,及时锁定学习目标和优势项目,使其有成就感,并为其找到好的榜样。

马医生指出,大脑有其发育规律,不同大脑的孩子有各自接收信息、与世界相处的方式,家长可以通过医学诊断、行为检测等了解孩子的脑型,从而了解孩子的情绪来源,用最适合的沟通方式打造孩子的情绪适放体系;找到孩子学习的优势通道与方式,打造适合孩子的学习环境等,构建和孩子大脑发育特征相匹配的家庭养育环境。