

城事

深圳初中学生综合素质评价指标引发争议,广州一试点学校回应市民关切

抢志愿服务名额就像抢学位?
广州学生在校就能完成任务!

近日,深圳市教育局宣布暂停 2019 年初中学生综合素质评价填报工作,并表示将尽快完善初中生综合素质评价方案。新快报记者了解到,此前,深圳市“初中综评”部分指标遭到深圳市民吐槽,其中争议最大的是要求学生每学期完成 24 小时志愿服务时长,家长们称“抢志愿服务名额就像抢学位”。对此,广州教研院专家表示,专家组在制定指标体系时,广州市的指标不高于广东省的标准。而广州市某试点学校方面告诉新快报记者,学生完成 24 小时志愿服务其实不难,在学校里就能完成。

■新快报记者 罗清峤 王娟
通讯员 粤教宣



■今年 6 月,广州中考开考,在广州一个考点,考生进场前与老师击掌。广东省正在试点初中学生综合素质评价工作,希望破除“唯分数论”。
新快报记者 夏世焱/摄(资料图)

深圳暂停初中学生综评填报

早在 3 年前,教育部出台了《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》,明确提出“到 2020 年左右初步形成基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式”“综合素质评价由省级教育行政部门制订统一要求,地市级教育行政部门制订科学规范的评价体系”。于是,作为高中阶段学校考试招生制度改革的重要措施之一,“初中综评”开始进入广大家长的视野。

此后,广东省、省内各市都制订了相应的实施细则。2018 年 3 月,《广东省教育厅关于实施初中学生综合素质评价的

指导意见(试行)》(以下简称《指导意见》)出台,随后,广东省各地市对《指导意见》进行了不同的细化。

2018 年 10 月,《深圳市初中学生综合素质表现评价方案(试行)》出台,不料该《评价方案》在试行一年多后遭到了社会质疑,其中一些细分指标,比如“参加海内外研学旅行或社会调研 1 次以上”“获得区级以上信息类竞赛奖励或荣誉称号”“获得区级以上艺术类竞赛奖励”“与国际友好学校(含港澳台)交换学习、联合调研,或参加国际事务会议、讲座、社团等活动 2 次及以上”等,被指指标体系覆盖面过大,要求过高,已经超过一般家庭和普通

初中所能承受的能力。

在深圳市初中学生综评要求的 25 个考察点中,引起争议最大的是每学期要求 24 小时志愿服务时长。不少家长认为目前志愿服务机会供不应求,志愿者活动沦为形式,“志愿活动很难抢到”。除此之外,争议还集中在素质表现评价等级和中考录取关系较大,在中考考试成绩相同的情况下,综合素质表现评价等级高者优先录取。

12 月 11 日,深圳市教育局召开“综评”工作座谈会及第二次研讨会,决定暂停 2019 年初中学生综合素质评价填报工作,将尽快完善初中生综合素质评价方案。

专家

家长和社会
应支持“综评”

广州市教研院专家表示,实施综合素质评价需要获得家长和社会的支持。“实施综合素质评价是破除‘唯分数论’,初中学生和高中学生的综合素质评价相衔接,也是中考改革和高考综合改革的重要举措”。

对于社会关注的初中学生综合素质评价具体方案,广东省教育厅相关负责人介绍,按照国家统一部署,广东省积极推进高中阶段学校考试招生制度改革,并将初中学生综合素质评价改革作为其中重要组成部分,予以同步推进。

据介绍,广东近年积极推进信息平台开发建设。开发了初中学生综合素质评价信息管理平台,并在 2019 年 3 月份组织广州、韶关市完成了试运行。

接下来,广东各地如何落实措施?省教育厅相关负责人表示,学生综合素质评价由学校负责组织实施,但不应过分增加学生家长的负担。接下来将加强对各地市的指导,确保全省“初中综评”工作稳步有序推进。

广深初中学生综评略有不同

那么,广州会不会像深圳那样,暂停初中学生综合素质评价这一工作呢?广州市教育局相关负责人没有正面回应新快报记者的这一问。而广州教研院专家表示,专家组在制定指标体系时,广州市的指标是与省的保持一致的,不高于省的

标准。

那么,广州的初中学生综评和深圳有哪些不同呢?新快报记者从广州市教育局了解到,深圳的文件规定,在中考成绩相同时,按综评等级高者优先录取;而广州只规定被普通高中录取的考生,录取参考

科目成绩均须达到 D 级及以上,被示范性普通高中录取的考生,录取参考科目成绩均须达到 C 级及以上。这意味着广州学生只需达到级别,就可以在同等条件下,分数优先,而深圳是分数相同时,再比综测等级高低。

广州学生完成综评其实不难

新快报记者从广州市综合素质评价评分表看到,计分项目分为思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践 5 大项,每大项细分为 5 个小任务,每个任务满分为 4 分。比如,思想品德类的任务有担任学生干部,参加公益活动、志愿服务活动、社区服务等累计 24 小时以上等;学业水平方面,各科成绩达到合格以上标准即可得 4 分;身心健康方面,体育课出勤率达 100% 得 4 分;艺术素养方面,要求艺术课出勤率、掌握一项艺术特长等;社会实践方面,参与研学旅行或校外参观 2 次及以上等。

不少深圳家长吐槽“抢志愿服务名额跟抢学位一样”,拼的都是家长的能量。相比之下,广州的学生“幸福”得多。

广州市某试点学校方面告诉新快报记者,学生完成 24 小时志愿服务其实不

难,也不会加重家长负担,学校会科学安排,统一组织学生在校内参加活动,分学校、年级、班级三个层面组织。学生既可以参加统一安排的活动,也可以根据兴趣自愿报名参加活动。如初一上学期,学校统一安排的活动有校园值周志愿服务,饭堂文明礼仪志愿服务,校运会、艺术节志愿服务,迎创文志愿服务;学生自愿报名参加的活动有担任图书馆志愿者、校园垃圾分类指引员等。活动全部安排在学生在校时间内完成,只要学生按照要求参加学校组织的活动,基本上能达到 24 小时志愿服务的要求。如果家长或学生想进一步培养社会责任感,可以在寒暑假自愿参加校外的一些公益活动。

而对于“参与研学旅行或校外参观 2 次及以上”这一项指标,该试点学校方面

介绍,该校主要通过组织学生进行校外参观学习,没有硬性要求参加研学旅行。如在期中考试后安排了初一年级到新能源汽车厂开展社会实践活动,计划期末考试后的假前教育周再安排学生到博物馆参观艺术展览。“到校外参观艺术展览不仅能算校外参观学习的次数,也能算参加艺术活动的次数”。

学校又怎样实施“掌握一项艺术特长”这个观测指标?有学校方面说,不要求学生去校外参加学习,观测点的观测办法是“在学校现场测评中展现一项艺术项目特长”,学生只要正常参加学校艺术课程的学习并参加期末课程测试就能达到要求。比如这学期,该校要求初一学生参加音乐课学习并进行课标要求的唱歌测试,学生通过即可达到要求。