

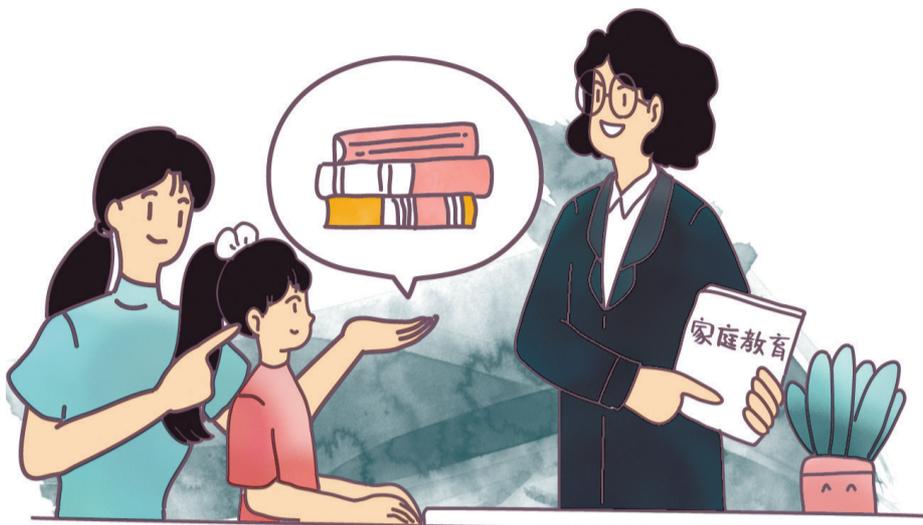
当家庭教育遇上法 广州这样促进“依法带娃”

教育前沿

2022年1月1日,《中华人民共和国家庭教育促进法》(下称“《促进法》”)正式施行,父母应该如何培养未成年子女、如何成为合格的家长、如何“依法带娃”等话题受到热议。赋能家庭教育,学校承担了重任,同时相关部门积极整合各方资源,一同推进家庭教育工作展开。

■新快报记者

陈思陶 邓善雯 王娟



■廖木兴/制图

多方赋能“依法带娃”,广州发出广东首份家庭教育告诫书

学校与家长、孩子和家庭教育的连接最为紧密,但广州市郑蕙家庭教育名师工作室主持人、天河区昌乐小学校长郑蕙坦言,向父母提供家庭教育指导,仅仅依靠学校是不够的,需要社会各方的力量一起促进。记者了解到,《促进法》生效后,广州已积极响应,学校、法院、妇联、社区等搭建家庭教育指导服务体系,打通落实《促进法》的最后一公里。

近日,广州白云区人民法院就审理了一起抚养权变更纠纷案,针对离异父母作为监护人履行家庭教育不当、侵害未成年子女身心健康的情况,根据《促进法》相关规定,向其发出《家

庭教育告诫书》,并为帮助当事人纠正监护失职行为,委托专家对当事人进行了专业家庭教育指导。

据了解,这份《家庭教育告诫书》是《促进法》生效后广东省首例。意味着家庭教育不仅是家务事,家长必须学习科学育儿方法,不依法带娃,国家将出手干预。

白云区人民法院综合审判庭庭长张昕表示,夫妻双方即使分居或离异,对未成年人的家庭教育责任并不能免除,如果怠于履行家庭教育责任,法院将视情况予以训诫,向当事人发出《家庭教育告诫书》或家庭教育令,责令当事人接受家庭指导或其他强制措施。

白云区妇联有关负责人表示,合力推进覆盖城乡的家庭教育指导,需要找准家庭教育的切入点,搭建信息互通、工作互助、经验共享的协作平台;充分挖掘家庭教育资源,推动社区家长学校、妇女儿童之家等阵地建设,大力培养家庭教育指导师、志愿者等人才队伍,开展多样化家庭教育指导服务活动。

广州市白云区家长学校副校长、黄金凤博士指出,家庭教育应该从择偶开始,可以更好地提升家庭幸福指数,更好地经营家庭。她建议将家庭教育学习前置,在婚姻登记前双方就需要进行学习。

从全国第一所家长学校开始,广州家校协同育人持续升级

“《促进法》对于家庭教育的指导和促进作用是毫无疑问的。”郑蕙表示,《促进法》的生效让家庭教育有法可依,也让学校和老师有了更清晰地责任和担当去推动家庭教育,从而改善教育理念和生态。

在《促进法》颁布前,广州已有深厚的家庭教育积淀。据郑蕙校长介绍,广州家庭教育工作启动较早,并有梯次推动,以点带面。早在1983年,乐贤坊小学便创建了全国第一所家长学校,走在家校协同育人前列;随后,在广州市妇联及教育局等单位推动下,家长学校在各个学校落地,达到了100%全覆盖;在普及家长学校的基础上,广州市进一步提高其质量,至2017年选树出443所优秀家长学校,120所示范家长学校,30所星级家长学校,目前已形成“金字塔”式的家长学校建设标准。

回归家庭与教育,家长与孩子共同成长

学校、法院、妇联、社区等“指引”“赋能”家庭教育,而家庭教育回归家庭,关键角色还是家长。有家长表示,家庭教育千头万绪,不知从何切入更好。广州碧桂园实验学校校长陈钱林分析,通常困扰家长的家庭教育难题有三。其一是家长缺乏时间和精力,对于家庭教育心有余而力不足;二是教育方向定位不准,“很多家长拼尽全力想把孩子培养为精英,因此只关注分数,往往忽略了孩子品格塑造。”三

是方法不当,家长往往用高压来管束孩子,却更容易造成孩子的逆反心理。

事实上,《促进法》也为家长指明了方向,强调立德树人,引导父母在家庭教育中更多关注未成年子女品德、科学探索精神和创新意识的培养以及良好学习习惯、行为习惯、生活习惯的培养。

陈钱林建议,自律可通过用家规和评价手段相结合来养成,家规是用外部手段让孩子他律,而评价的过程就是自律,通过鼓励、平等探讨等方式

中,联动了郑蕙工作室开展家长沙龙活动,积极解答家长的困惑与疑问,还结合园本优势开展了学前教育阶段幼儿财经素养的家庭教育的课程探索。

对于促进家校协同育人,广州市教育局宣传与思想政治教育处调研员刘心愿认为,家庭教育工作室深入了解学生需要什么样的父母、什么样的教育、什么样的家庭,才能做到因材施教、有效指引。广东省家庭教育研究会秘书长祁丽珠也表示,家庭教育工作室对家庭教育需以问题需求为导向,做到未雨绸缪而非亡羊补牢,需以系统的主题、课程,以“体验式教学”对不同的家长因材施教。

广州市教研院刘丽萍教授则强调,家庭教育不是个别教师的事务,应是校内全体人员的共同责任,全体教师都应参与家庭教育的学习,才能真正将家庭融入至学校教育当中。

培养孩子的好习惯,从他律到自律,这是一种过程,也是一种结果。家长一定要让孩子探究自己喜欢的东西,锻炼孩子思考能力,让孩子找到适合自己的学习方法,孩子将习惯和方法融会贯通的终极结果即为自学。自立包含立志和毅力,需要家长对孩子的梦想加以鼓励,并激励他们努力完成。他强调,以精神引领精神,以学习引领学习,以习惯引领习惯,“家长应该与孩子共成长”。

打造冬奥会吉祥物“冰墩墩” 广州美术学院走上国际舞台

新快报讯 记者王娟 实习生罗惠莲 通讯员江粤军报道 即将开幕的北京2022年冬奥会上,广州美术学院师生团队奋战10个月倾力打造的吉祥物“冰墩墩”将闪亮登场。1月25日,“广州美术学院走进迪拜世博会”主题活动也在阿联酋迪拜中华文化馆开幕,以“冰墩墩”设计成果展、“艺齐抗疫”作品图片展等方式,在国际舞台上讲述中国美术与设计领域的故事。

广州美术学院党委书记谢昌晶表示,艺术是沟通心灵、沟通世界的桥梁;本届迪拜世博会的主题也正是“沟通思想,创造未来”。当下,广美正站在成功获批博士学位授予单位的新发展起点上,希望以世界视野来构建全新的、自信的对外表达模式,让广美认识世界,也让世界认识广美,并透过广美更深入地认识中国。以本次展览为契机,学校将近年来创作的能直击心灵、具有显示度的作品呈现于世博会中华文化馆,期待让世界了解中国人民的生活变迁和心灵世界,了解中国美术与设计教育的今天与未来。

天河外国语学校教师援疆 用支教建立连接纽带

新快报讯 记者邓善雯报道 2021年10月底,广东“组团式”援疆教师第三批40人抵达新疆,120名教师全部到位。其中,来自广州市天河外国语学校的教师发展中心副主任、高中数学教师陈功老师担任广东援疆教育团副团长、疏附县第三中学教学副校长。

陈功老师分享数月的支教经历,作为疏附县第三中学教学副校长,他积极参与文化润疆“种子学校”的建设,完善管理制度,开展了传帮带活动;同时,作为援疆教育团副团长,他在组内开展了各项友好的团建活动,并与后方学校联系及参与援疆团各项工作等。

援疆心,山海情,多位广东教师一同用实际行动带动当地学校提升教学水平和育人管理能力,帮助当地打造一支“带不走”的高素质专业化教师队伍。

“5G全网建设技术” 广东省赛开赛

新快报讯 记者陈思陶报道 2022年1月12日至13日,2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛5G全网建设技术赛项在广东工程职业技术学院举行,该项赛事由广东省教育厅主办、广东工程职业技术学院承办、深圳市艾优威科技有限公司协办。全省共有参赛队伍61支,参赛学生122人。

据介绍,比赛全面对接现代通信技术人才的市场需求,选手需要使用竞赛账号以竞技模式登录5G全网部署与优化软件和5G站点工程软件,在两个比赛日8小时内完成。比赛旨在落实“赛教结合,以赛促学,以赛促教,以赛促改”,优胜者将代表广东参加国赛。

更多教育资讯
扫一扫获取