

中山市派驻潮州市饶平县浮山镇中心小学支教老师陈复熙：

“我要照耀苏区孩子的前方,让他们爱上阅读”

“昨天又有两个小组获得这个月的优秀小组奖励,奖品是每人一本《日有所诵》。至此,全班每个同学都领奖品《日有所诵》,希望孩子们能坚持认真阅读背诵摘抄美文,让好书陪伴孩子们健康快乐成长!”

这是支教老师陈复熙发在潮州饶平县浮山镇中心小学三年(4)班家长群的一条留言。她所带的304班正在创建书香特色班,通过自带书籍奖励、发动家长参与、提高学生兴趣、组织系列阅读展示活动等多方面努力,培养苏区学生阅读的兴趣,让更多苏区学生爱上阅读。因为反响好,学校希望她下一步能把书香特色推广辐射到整个校园。



陈复熙

中山市三乡镇平岚小学副校长、潮州市饶平县浮山镇中心小学支教老师



■陈复熙希望把班的书香文化推广辐射到整个校园。

我最难忘的事

Q&A

“上学期回收困难学生家庭调查表时,小曾独自把表交给我,说不想让同学们知道他是个孤儿。我意识到这个孩子需要更多的关爱与保护,便常与他聊天,常与他爷爷联系,给他辅导,送给他一些学习用品和书籍。去年中秋节前,曾爷爷让他送来自家的柿饼,我感谢后把礼退回。到去年11月初,曾爷爷知道我原学校有人来慰问,特意包了自己亲手制作的六个柿饼送来。我不能再退回了,这是多么深厚的情谊,这也是对我支教工作的鞭策啊!”

我的高光时刻

“在所任班级开展读书活动,准备创建书香班级;在支教学校和镇上其他小学上思政教育课,一切都还在前行的路上。”

我的工作展望

“继续努力,尽力让苏区孩子爱上阅读,与好书为伴,滋养他们的精神世界。”

“为了丰富孩子们的精神世界”

潮州市饶平县是被确认为“中央苏区”的地方。到饶平县浮山镇中心小学支教前,陈复熙在中山市三乡镇平岚小学担任副校长。到这里支教后,她再次当上班主任,教起了语文。

从去年开学后,陈老师迅速了解到班级的情况:“这个班47个娃,有

18个是留守隔代抚养,占1/3还要多。”因为当地经济尚欠发达,很多孩子的家长都要到外地去谋生,乡村留守儿童隔代抚养的情况比较多。“通常父母工作条件好的话,就会把孩子带在身边,如果孩子们只能留在家乡跟着隔代的长辈一起成

“书是给孩子们最好的礼物”

去年10月中,陈复熙在微信的班级家长群里发出了一个倡议,“家长好!本人在一个多月的教学中发现,班上大部分同学的字词不过关,错别字特别多,我很担心这样下去会严重影响同学们中高年级的学习。我想除了在课堂上的努力外,还要让同学们在家多读书,多与字词句见面,才能有效减少错别字,并培养学生的语文素养。”陈复熙提到,她此前已提出让同学们每天在家阅读课外书二十分钟,但孩子毕竟年龄小,自觉性不够,能落实的寥寥无几,因此才希望家长能参与进来,一起督促和监管孩

子们的阅读。
“一方面从德育来说,能帮助构建学生的精神世界;另一方面从语文教学来说,能促进学生的语感以及语言的积累。”陈复熙告诉记者,来支教的时候,她自带了300多册书籍到校,“带来的这些书,我都以奖品的形式奖励给孩子们,这对他们来说是最有意义、最珍贵的奖品。”而她最开始的想法是“我先送给他们读,家长们看到效果觉得不错,是不是就有了更多的支持动力”。

为了丰富学校浮山镇中心小学孩子们的阅读,中山市平岚小学的代表

长、生活,从另一个角度也说明,大人们在外头是不容易的。”对于这些孩子,作为老师,陈复熙自然就更多了一份怜爱。

在成长的关键时刻,怎么样去丰富学生的精神世界,培养他们正确的价值观,最好的方法就是读书。

到浮山镇中心小学来交流的时候,还带来了2万元的书款,用于学校购书等。

而更让陈复熙感动的是,家长们真的都很支持孩子们的阅读,陪孩子们打卡,“有些家长身在外地,也拜托家中亲属听孩子读书”。一些家庭并不太富裕的家长,只要孩子愿意看书、读书,都愿意省出点钱为孩子买书。

在一个学期有计划的推进下,班级的阅读效果提升明显,在学校里头也引起了一定的反响。“学校也支持推进304班书香班级建设并希望把经验辐射推广到整个校园。”

“有光发光,有热发热”

在陈复熙教的班上,促进学生阅读,建设书香班级不仅能提升教学质量,也是她开展德育的一个重要抓手。陈复熙笑着说:“我们教师都有情怀,帮孩子们构建更丰富和高尚的精神世界,培养他们正确的价值观,是我们的责任。”

在中山的学校,陈复熙就主管德教育,到了饶平,支教的学校发现了她这个“小资源”后,不仅让她给本学校的全体学生上思政课,连镇上其他兄弟学校也“闻讯而来”请她去上思政课。“本地区挺需要这种资源。”陈复熙

觉得,“正因为这样,才需要我们来支教,也能体现我们的价值与意义。”

到浮山镇之前,陈复熙“只是想着到中央苏区来有光发光,有热发热,为学生为教育服务”。但到浮山镇后,与这边孩子们的朝夕相处,让她对教育、对生活的感悟有所提升。尤其是陈复熙和同事们一起去参观了当地的一些红色纪念馆,比如茂芝会议旧址等,了解到这些革命老区的光辉历史,了解到学生的先辈为革命作出的努力与贡献。她发觉,“这趟经历其实对我自己是一次精神的洗礼。”



■陈复熙到学生家中进行家访。