

# 如何实现？广州这样做



■为加强学生体质,不少学校开展了如武术等民族传统体育项目训练。

## 全市共有 185 个高水平学生美育团队



■怡园小学为吟诵示范校,老师在暑期托管中为学生们示范吟诵。

广州,是一座拥有 2200 多年历史的文化名城,是岭南文化的重要发祥地。这里有着深厚的文化底蕴、悠久的岭南文化、多彩的非遗项目、领先的艺术水平和丰富的院团场馆,为开展好学校美育工作提供了得天独厚的条件。

联动广州交响乐团、广东民族乐团、广东粤剧院、广州市非遗中心等机构,广州每年组织近 30 场覆盖交响乐、民乐、粤剧、合唱等艺术进校园活动和公益演出,为广州学子带来美的熏陶、美的体验。市、区、学校因地制宜、因材施教,按照“建项目、创特色、树品牌”的目标要求,推动艺术教育特色发展。近年来,全市

摸清各学校办学传统和办学特色,重点打造建设一批体现正确育人导向、具有丰富内涵的艺术重点基地学校。

美育教育,课堂教学是关键。广州开足开齐艺术课程,落实国家艺术课程计划。音乐、美术学科教育各项规范性要求纳入学校办学水平综合评价体系,连续开展美育工作督导检查。为了提高音乐、美术教师课堂教学能力,广州打破艺术教师教学环境的局限,开展音乐和美术模块教学课例教研的跨校教学交流研讨活动,加强教师对美育、美学、美感课堂的研究,提高美育课堂教学质量。一大批学校和幼儿园新建、扩建了音乐室、美术室、舞蹈室、唱游室等设施,添置了乐器、画板、教具模型等设备,确保艺术教育课程的实施和活动的开展。

教育关乎千家万户,关系到千万孩子的成长,广州始终致力于让城乡学生共享优质美育资源,实现城乡一体发展。通过购买服务方式引入 11 家高校、艺术专业团体和社会机构参与中小学校美育发展,番禺区、白云区等区不断加强与高校合作,加强美育师资培训。通过“师徒结对”“以老带新”等形式,指导和培养乡村骨干教师、新教师,带动提升乡

村教师教学水平。2020 年,广州市教育局选派 143 名音美教师重点扶持农村中小学美育工作开展,带动各区各方探索补充师资的办法举措,各区新增音乐教师 508 人、美术教师 495 人。

立足大湾区城市发展,广州瞄准粤港澳同心圆,构建学校美育发展大格局。依托粤港澳大湾区建设大湾区音乐、美术教育联盟,发动广州市中小学校积极参与大湾区学生艺术节活动,促进大湾区中小学校艺术教育交流与合作。“粤韵国风恰少年”粤港澳大湾区岭南优秀传统文化教育成果展、“京沪穗深港澳”青少年音乐舞蹈教育成果展示暨艺术教育交流等活动在广州陆续开展,促进了粤港澳大湾区学校艺术教育、青少年的艺术交流。

让孩子能够享受到公平而有质量的教育,得到个性化的发展,是人民群众对美好生活的期待。在广州的中小学,学校利用社团、课后托管、校本课程等为学生们搭建了个性化成长的平台,让每个学生在校期间参加多样美育实践活动,培养 1 至 2 项艺术特长或爱好。目前,全市共创建高水平学生美育团队 185 个,涵盖合唱、舞蹈、民乐、管弦乐、语言艺术、粤剧、美术、传统文化等项目。

## 因地制宜开展特色劳动教育课程



■新生和家长参加第一节劳动课植树。

午后,黄埔区沧联小学的小菜园里热闹非凡。“同学们,拔草时蹲下去一点,才能更好出力”,劳育老师站在园圃中亲自示范除草动作。话音刚落,旁边心急的孩子学着一拔,“啪!”只拔掉了“草尖尖”,自己还打了个趔趄,惹得大家笑起来,小小的菜园充满欢声笑语。这是沧联小学“百香”特色劳动教育课之“土香”课程,也是秋季学期开学第一课,少年们走出教室,在田园中肆意挥洒着青春的汗水。只见同学们戴上农用手套,扛着轻型多功能锄,学生们跟随老师的指引,有序进入两月未见的菜园。根浅的草用手拔,根深的草用锄头把泥土掘开。学生各自分散在

不同的任务区域,很快田埂上已堆起了一摞摞干草。六年级的颖儿同学告诉记者:“在劳动课上,我学习到了劳动是光荣的,每一粒粮食种出来都很不容易。”

作为五育之一,劳动教育能塑造人的品质,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。2021 年广州市将“推进中小学劳动教育”纳入了广州市十大民生实事,点亮学生们的“劳动技能”。全市创建了 3A、4A、5A 级“校园小农田”建设学校共 147 所,联合农业部门支持首批近 490 所学校参与“城市小菜园”工程建设,定期举办劳动教育教师教学技能大赛和学生劳动成果评比活动,搭建了“劳动实践教育成果展示平台”。目前,全市中小学劳动教育民生实事工作达到了预期的社会效果和育人目标,形成了“一区多品”“一校一品”“一生一案”的广州劳动教育品牌格局,区区有特色、校校有特点、生生有亮点。

各学校因地制宜开发地方和校本劳动教育课程,比如家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等具有广州地域特色的

劳动实践类拓展课程。在南塘大街小学,学校开展了“茶香绿韵,品茗乐道”劳动特色校本课程,学生们从袅袅茶香中,体会“劳有所获”的道理。在学校旁的制茶研学劳动基地,同学们可以体验炒茶、揉捻等制茶工艺。在炒茶区,同学们先把茶叶抓起来,然后转动手腕翻转茶叶,轻轻洒向周围一圈,手法相当熟练老到。六年级的若瑶告诉记者,制茶的过程很辛苦,例如揉捻这道工序,要不停地揉搓茶叶大概 20 分钟,自己和同学们经常累得满头大汗。但她认为,通过体验制茶的过程,自己体会到了茶农的艰辛和劳动的宝贵,这样的劳动课自己能动手参与、亲身体验,看着制作好的茶叶,内心成就感十足。

校园之外,全市还有 4 个学生校外综合实践基地,每年为逾 20 万人次不同年龄段的学生提供课外劳动实践体验;越秀“广府文化”、荔湾“西关美食、骑楼文化”、番禺“沙湾文化”、南沙“水乡文化”、从化“农耕文化”、增城“荔乡文化”等悠久的岭南文化,为开展劳动教育提供了广阔的空间。

## 数说广州素质教育

### ●学校体育工作

目前,全市共建成 1 个全国青少年校园足球“满天星”训练营、2 个全国青少年校园足球试点区、3 个省级校园足球试点区、236 所全国校园足球特色学校、270 所省级校园足球推广学校、26 个市级高水平学生体育(足球项目)团队、102 所广州市体育传统项目(足球)学校、100 所市级校园足球基地学校、1020 所市级校园足球推广学校。

全市共创建全国体育传统特色学校 435 所,认定高水平学生体育团队 191 个。

2021 年广州市学生体质健康优良率较 2018 年提升 19.44 个百分点,提前完成教育部 2022 年学生体质健康标准优良率达到 50% 及以上的目标。

2022 年全市中小学 100% 配齐配强体育教师。

### ●学校美育工作

2021 年,广州市校级学生艺术社团共 6436 个,开展社团活动 102436 场次。全市有合唱、交响乐、民乐、粤剧、通草画等 28 个艺术类别 159 个项目的艺术重点基地学校(幼儿园)112 所;粤剧特色学校从 15 所发展到 2018 年的 45 所。目前,广州市有省级艺术教育特色学校 55 所,认定市级体艺 2+1 试点学校 50 所。

全市创建中小学高水平学生美育团队 185 个,涵盖合唱、舞蹈、民乐、管弦乐、语言艺术、粤剧、美术、书法、剪纸、广绣、钉金绣等项目。

与广州交响乐团合作共建的广州青年交响乐团,是我国首个拥有独立音乐季的非职业交响乐团,成为国内青少年乐团发展的标杆。

### ●学校劳育工作

目前,广州市已开齐劳动教育课程。

广州市 100% 配齐各区专兼职劳动教育教研员,市级层面组织 117 所学校开展中草药种植劳动实践活动,组织 2 万多名普通高中生开展学农劳动实践活动,组织 95 所学校 6000 多名学生开展结对共建劳动教育活动,面向全市中小学生开放 19 条劳动实践自由行线路,2900 多名学生开展随机预约劳动实践自由行活动。

截至 2021 年,评选市级劳动教育基地 34 个,劳动教育试点、特色、基地学校 246 所。创建星级“校园小菜园”建设学校 147 所,联合农业部门支持首批近 490 所学校参与“城市小菜园”工程建设。遴选认定 100 所“中医药文化进校园”试点学校。