

构建产教融合新格局 助推广东经济高质量发展

第二届广东省产教融合大会在广州举行

产教融合
“大家说”

2月24日,由广东省发展和改革委员会、广东省教育厅、广东省工业和信息化厅、广东省财政厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省人民政府国有资产监督管理委员会指导,广东省产教融合促进会主办的“广东省产教融合大会暨广东省产教融合促进会2022年会员大会”在南航(广州)产教融合实训基地举行。

大会以“科技、人才、创新与产教融合”为主题,旨在贯彻科教兴国战略,全面谋划产教融合高质量发展,构建新的发展格局,进一步推动高校人才培养与产业发展紧密结合,为广东省高质量发展提供人才、技术和智力支撑,助力广东省产教融合走深走实。

■策划:林波
■统筹:刘浩 王娟
■执行:郭莉 马丽岩 苗壮志
■采写:新快报记者 徐绍华 毛毛雨 王娟 实习生 蔡卓言 林堃
■摄影:新快报记者 郭思杰

探索出成效 广东产教融合型企业数量居全国之首

会上,广东省发展和改革委员会二级巡视员姜建中介绍,过去一年,广东聚焦职业提素质,增值赋能,推进产教深度融合,全面贯彻落实广东省产教融合建设试点实施方案,支持广州、深圳启动国家产教融合型试点城市建设工作,组织开展省级产教融合试点城市遴选,确定珠海等10个地市和饶平县为首批省级产教融合试点城市。通过开展产教融合试点,不断推动教育供给和产业需求精准对接,产业发展和教育变革有机融合。广东目前已完成第二批省级产教融合型企业遴选,入库建设培育企业345家,目前共累计入库企业1223家,数量居全国之首,基本覆盖了广东战略性产业集群,有效发挥企业在职业教育办学中的重要作用。

“2022年,广东省产教融合促进会紧紧抓

构建新格局 到“十四五”末力争培育300个现代产业学院

2023年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年,也是实施“十四五”规划的关键之年。广东省产教融合促进会会长、广东技术师范大学党委书记凌靖波表示,在新发展理念的指导下,促进会新的一年将完善产教融合“四促进”的发展路径,努力构建人才、技术、服务和机制“四位一体”的产教融合促进生态体系,构建新的发展格局。重点围绕广东省十大战略新兴产业、十大支柱产业链和五大服务板块,对标发展目标,助力区域经济高质量发展。到“十四五”末,力争培育300个现代产业学院,其中部分产业学院达到国家、省级建设标准;力



广东技术师范大学党委书记、广东省产教融合促进会会长凌靖波:
通过产教融合,为科技、教育和人才连上一条纽带

“通过产教融合,架起一座桥梁,为科技、教育、人才连上一条纽带。”本届广东省产教融合大会以“科技、人才、创新与产教融合”为主题,广东技术师范大学党委书记、广东省产教融合促进会会长凌靖波在接受采访时表示,广东省产教融合促进会希望能将学校、企业双方的优势元素叠加起来,产生化学反应,为广东高质量发展赋能。

凌靖波认为,目前广东产教融合已初步形成了具有广东特色的良好生态。“政府高度重视,近年来出台了《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合实施意见》《广东省产教融合建设试点实施方案》等,推进了粤菜师傅、广东技工和南粤家政三大工程,这些都是为广东产教融合在政策层面奠定了很好的基础。学校的积极性也很高。本届大会院校、行业协会、企业代表等有400余人参会,场面盛大。企业也开始活跃起来了,三年前参与进来的企业多是一些中小微的企业,但现在不同,像中国南方航空这样的大企业也加入了促进会。可以说,广东产教融合生

态正向健康良性的发展方向发展。”凌靖波说。广东省产教融合促进会成立之初,凌靖波就提出促进会要构建产教融合“四促进”的新发展格局。“促进会成立的初心就是要把教育链、人才链、产业链、创新链有机结合起来。三年多以来,促进会做了很多工作,但主要着力就在这四个方面。”

凌靖波介绍,“四促进”第一是要促进人才培养。人才是强国之根本,产业学院是很好的一个载体与服务,可以将企业的资源、培养标准引进学校来,企业的师傅、工程师都可以参与到学校对人才的培养中。第二是促进应用技术研发。企业要转型升级寻求高质量发展,首先要要有创新的机制,通过产教融合这个纽带桥梁,集合企业和学校的优势,合力提升应用技术研发。第三是促进社会服务。面向行业企业和职业院校,开展技能培训、技术转移转化、知识产权服务,提供高质量的问题诊断和解决方案等专业服务,同时通过产教融合促进就业。第四是促进人才共享,加速产

教深度融合,实现校企紧密合作,共建人才“蓄水池”,共享高层次人才资源。

2023年,广东把“坚定高质量发展、坚持制造业当家”作为核心重任。凌靖波表示,在新发展理念的指导下,广东产教融合促进会将勇担历史重任,完善“四促进”发展路径,构建产教融合生态体系,支撑广东省“制造业当家”。“我们将以产业学院为关键抓手,集聚产教双方优质资源,促进产教共育、校企双赢,培养卓越工程师、现场工程师和高素质技术工人,支撑‘制造业当家’的现代产业体系实现高端化、数字化、智能化、绿色化转型,推动区域经济社会高质量发展。同时围绕‘制造业当家’所涉及的重点行业和‘双十’产业集群的关键技术需求,积极引导、支持会员单位通过产教融合建设应用技术研发中心,既要做到底层、解决‘卡脖子’的技术问题;又要做到落地,打通应用的‘最后一公里’。着力为广东省制造业当家提供核心关键技术支撑,为建设粤港澳大湾区科技创新高地提供产教融合方案,贡献产教融合力量。”



广东轻工职业技术学院校长、广东省产教融合促进会执行会长卢坤建:
在产教科三者有效融合中协同育人

众所周知,中国科研成果数量庞大,但真正能转化为产品和现实生产力的,却不太令人满意。在卢坤建看来,无论是企业,还是高等学校,都要聚焦政校企深入联动、产教科有效融合问题。政校企三者的联动,不是相互之间简单的合作,而是三者体系化的互动,是一种三者互为条件、相互促进的关系。产教科三者的融合,是指在职业高等学校(包括普通高等学校)在面向企业的有效技术服务和培训服务基础上,使学校的办学成果有效融汇于产业、赋能于教学,使得“产”“教”真正联动起来,反过来又夯实“产”和“教”融合的基础。

卢坤建认为,只有将科研成果、研发思路与最新技术融入到教学过程中,让广大学生及时把握新知识成果、新研究成果与新技术成果,才能让学生学到最新的技术技能,从而对企业生产、产业发展发挥其应有作用。“几十年的实践让我深刻认识到,产教科三者应该在有效融合的基础上才能更加有效地培养

人才,提升科学技术转化为生产力的效能,这也是广东省产教融合促进会今年要着力解决的问题。”卢坤建说,“具体而言,一方面,要加快构建产教融合的标准,即如何将企业的研发行为与学校的科学研究活动融入到教学过程中去,以此促进真正意义上的产教融合;另一方面,是从专业建设与生产流程优化层面,具体考量新技术、新知识与新概念的融合程度,从而对企业的产教融合水平与学校的产教融合能力进行研判。”

卢坤建表示,在新的历史条件下,产教融合已经成为企业在竞争中取得市场竞争优势的重要抓手,是产业发展所需要的基本生态环境,也逐渐成为职业高等学校,包括绝大多数所谓应用型高等学校办学的重要理念。“十三五以来,国家不间断地对高等教育尤其是职业高等教育,给予了大量投入,一些体现高新技术发展要求的高端设施设备也逐渐进入了职业高等学校,形成了不少高质量、高水平的实验实训与办学平台。企业要借助这些资源、善于利用这些资源,让最新的研发成果融入人才培养,最大限度地发挥职业高等学校在产教科融合过程中的天然优势;职业高等学校也要基于产业发展和企业激活其生产要素的需求,狠抓对企业的技术服务和培训服务,深化跨专业群服务企业的工作。”

卢坤建提到,为深化产教融合、校企合作及协同育人,促进广东产教融合的发展,广东省产教融合促进会自成立以来,众多会员单位做了许多的探索。广东轻工职业技术学院将产教科联合中心作为产教科融合的工作平台与机制,在促进专业及专业群跨界联合的基础上,整体组建团队,面向企业的生产流程提供尽可能的服务。“对于职业高等学校来说,虽然其学科传统较弱,但专业传统优势较强,是能够实现专业协同与跨界整合的,是可以构建跨专业群团队、促进产业融合走深、走实的。”卢坤建补充道。



南航党校执行副校长、南航培训中心总经理
党委副书记高周刚:
希望企业能深度参与院校人才培养

本届产教融合大会在南航广州产教融合实训基地举行,到会单位现场体验了民航实训基地的设备与培训教程。南航党校执行副校长、南航培训中心总经理、党委副书记高周刚在采访中分享了南航近年开展产教融合的经验。

高周刚介绍,南航于2021年底正式启用投资超过10亿元的南航广州产教融合实训基地,为更好开展产教融合工作奠定了很好的基础。目前南航已入选首批国家产教融合型企业,入选广东省首批产教融合入库培育企业,成为国家首批职业教育教师企业实践基地。

此外,南航近年开展了一批产教融合相关项目,包括组织实施职业教育教师教学创新团队和教师企业实践基地建设培训、与院校合作开展学生联合培养、合作开发1+X证书标准与教材、搭建科技成果转移转化平台等。

产教融合是高校育人的一个重要环节,也是使企业获得可持续发展的有效途径。高周刚认为,在未来的发展中,企业应发挥所长,深度参与院校人才培养,助推产教深度融合。“企业作为用人需求端,更清楚什么样的人才更能适应市场的竞争。如果企业人员可以参与到院校的学科和专业建设,将有利于院校教学质量的提高。其次,企业以校企合作的方式,深度参与学生培养,比如将企业的入职培训前置到院校完成,将缩短学生毕业后进入职场的转型期,提高学生的就业竞争力。最后,是与师资培养。如定期组织学校老师到企业进行专业技能知识提升培训,在企业开展挂职锻炼,有利于提升老师的教学能力和水平,进而提高学校的教学水平。”

华南农业大学工程学院教授王红军:
努力补齐产教融合能力“短板”

华南农业大学工程学院教授王红军认为,此次产教融合大会对于学生适应企业与社会是一次新的契机,“通过促进会,让学生从学校走向企业,保持学生对企业近距离的了解,使学生能够回归到知识的应用层面上。”王红军表示,学校非常重视和关注产教融合工作,目前已经建立实习基地,同时把企业的资源引入到人才培养计划当中,邀请企业工程师进校进行案例分享座谈会,在课程改革与导师融合等方面都努力将产教融合落实到位。

王红军说,对于华农而言,产业推进依然是短板,下一步将依托广东省产教融合促进会这一平台,积极推动人才培养,促进人才与产业的深度融合,加大高校成果的转化力度,更好地为企业所用,也希望在全国树立产教融合标杆范例,为高校产教融合事业贡献力量。

麒麟软件有限公司广东业务部大客户经理裴天冉:
产教融合为企业积蓄后备力量

麒麟软件有限公司是广东省产教融合促进会信息技术应用创新专业委员会成员,广东业务部大客户经理裴天冉表示:参与此次活动主要是积极响应政策号召,与各大学校和相关企业针对有关产教融合的建设问题进行深入交流,希望获取经验,提升企业应对和化解“卡脖子”风险的技术能力。“作为一家信息技术企业,产教融合与我们关系密切,从这次活动中获得的经验启示也能指导企业相关工作的开展。”裴天冉表示,希望和与会企业加强联系,积极合作,为企业培养后备人才,积蓄后备力量。

●现场 校企两头热 院校、企业等代表400余人参会



当天,相关指导单位、广东省产教融合促进会会长单位及会员单位、院校、行业协会、企业代表等共400余人出席大会,场面盛大。大会为数字创意设计等9个专业委员会授牌,为2022年新增的会员单位颁发了证书。

广东省产教融合促进会数字创意设计专业委员会、东莞市电子科技大学、广东农工商职业技术学院、广州工程技术职业学院、广州铁路职业技术学院、广东中科智能区块链技术有限公司、广东轩辕网络科技有限公司等单位结合各自实践进行了产教融合案例的分享。

本届大会设1个主会场、6个

分会场。分会场上,与会单位围绕“新时期产教融合面临的机遇与挑战”“如何充分激活产教融合的内生动力”“校方如何做好供给侧改革,赋能企业发展”等6个议题进行分组讨论,实现面对面交流互动。

当天,全体参会人员还在南航工作人员的带领下,深度参观了南航广州产教融合实训基地。据悉,这个建设总规模13.8万平方米的实训基地,可满足日均2000人次培训需求。经过约1小时的参观学习,与会人员不仅近距离接触到了飞机内部的应急用品,还了解到了舱内许多隐藏设备,纷纷感叹:“涨知识了!”



广东省产教融合促进会专家委员会执行主任欧阳农跃在大会上作政策分析。