

育人初心



■为庆祝教师节,东风东路小学的同学们表演小品为老师送上节日祝福。

在广州的教师队伍里,有这么一群人:他们从教三十载左右,有着丰富的教学经验;他们坚持踏踏实实做一件事,那就是教书育人。面对学生,他们呕心沥血、无私奉献;面对同事,他们薪火相传、倾尽所能,践行“传帮带”的优秀传统。寒来暑往,发丝被粉笔灰染白,初心却依然不变。为迎接全国第39个教师节,我们走近广州的老师们,听听他们的教育故事,分享他们的育人心得。

广州市五中附属初级中学副校长陈永耀 “站稳讲台带好班,这是教师的立身之本”

要说21年前,陈永耀成为广州市海珠区的一名教师是因为“真爱”,那么5年后他成为海珠区教研院的数学教研员则是“意外”。从教研员岗位上让海珠区的初中数学老师在广州有了一席之地,再到回归学校,培养该校老师硕果累累。陈永耀坚持认为,教师一定要把握课堂这一“主战场”,站稳讲台带好班,这才是教师的立身之本。

初出茅庐 以耀眼成绩服人

2002年,陈永耀被学校安排担任班主任,并负责该校数学竞赛工作。“这样安排一位刚入职的新老师,在我之前是没有的。”陈永耀回忆称,他当即明白这是学校对他的信任,同时也是考验。结果,他初出茅庐就交出一份优秀答卷:担任班主任3年,所带班级在毕业班综合评价时位列全校第一名,辅导学生竞赛获得全国“华杯赛”一等奖。

随后,陈永耀被调入海珠区教研院担任数学教研员,对此,他感到非常意外。“教研员是对老师进行业务指导的,我在当时估计是广州市最年轻的教研员,压力很大。”陈永耀说,当时他的职称还是初级教师,正在申报中级教师,可是却要指导全区的初中数学教师,包括高级教师和资深教师。“我凭什么指导他们?”

陈永耀没有退缩。白天,他到各所学校调研、听课、评课,夜晚看专业书籍、找同行交流。14年的教研员生涯,他一心想着怎样让海珠区的初中数学老师在广州有了一席之地。在他担任海珠区教研院初中部部长期间,海珠区中考总分平均分从之前的全市第六名上升至2018年的全市第一名。



回归学校 化身“问题”教师

回归学校后,陈永耀担任了副校长。他跟学生扎堆,课堂上则成为一名“问题”老师,不断向学生发问:“我这里有不明白的地方,请问有哪位同学可以帮我解答一下?”

陈永耀认为,课堂不仅是展示教师才华的舞台,更应该是发展学生能力的场所。在数学教学领域,发展学生的能力最主要就是要设问,引发学生的好奇心与思考。

值得一提的是,在学校开展的基本托管和素质拓展服务中,陈永耀开设了“耀眼思维”课程,这门课程的宗旨就是让数学变得容易学。“比如数学公式单靠死记硬背容易混淆,如果把它们的来龙去脉搞清楚,就不容易忘记。”陈永耀说。

筑梦之路 朝着“教育家”前进

一直以来,陈永耀秉持“以人为本、让优秀的人变得更优秀、不让一个人掉队”的教育追求。这里的“人”既指老师又指学生。那么如何让教师变得更优秀?陈永耀说,除了给予充分信任外,提升教师教学能力至关重要。

恰好在当时广州市教研院和海珠区教研院先后开展“深度教学”研究与实践,陈永耀便以此为契机,带领学校先后申报成为广州市中小学深度教学课程改革项目试点学校、海珠区深度教学研究与教学改进项目试验学校等。

“教学研究的深度,决定课堂教学的高度。”这是陈永耀常挂在嘴边的话。陈永耀带领学校教师们开展“三深”(深度教研、深度教学、深度学习)研究,学校向科研兴校高质量发展之路不断迈进。近两年来,该校教师共12人入选海珠区“深度教学”项目学科核心教研组,在海珠区“学科深度教学研究”征稿及评比活动中,该校被评为优秀组织单位。目前,学校有33项课题和项目在研、拟立项或公示。

从教二十载,陈永耀也见证了广州教育的变迁。在他看来,比起20年前,现在社会对教师能力的要求越来越高了,不变的则是家长和社会对教师的期望。这20年,陈永耀的逐梦轨迹也有了变化,刚入行时他想成为一名受人尊敬的老师,如今想往教育家的方向努力一把。“我未必会成为教育家,但我在朝此方向前进。”陈永耀说。

番禺区毓秀小学高级教师李君利 临近退休仍“朝七晚六” 因为热爱所以执着

10岁立志成为教师 三尺讲台坚守30年

“目前番禺暴雨红色预警信号正在生效中……”9月8日6时许,广州市番禺区毓秀小学六一班的家长群里,收到了班主任李君利统一发布的停课通知。

“李老师又这么早,清晨5点多就在群里发预警信息了!”“是呀,昨晚快12点还在回复家长关于课后兴趣班报名的问题,她这身体怎么受得了……”比起停课消息,家长们似乎更关心这则消息的发布者——李君利老师。家长王先生告诉新快报记者:“我们都知道李老师再过三年半就要退休了,加上她身体不好,今年上半年本来要去住院,她为了不耽误学生们学习一拖再拖,今年还担下了班主任的重任,我们挺感动,也挺担心。”事实上,如今的李君利每天7时出门去学校,18时至19时才下班,晚上还要处理很多班级工作,她却乐此不疲。

动力源自热爱。

“从10岁立志成为一名优秀教师开始,我就对这个职业充满了热爱。”李君利告诉新快报记者,她从小得遇良师,受益

“我热爱教书、热爱学生,学生也喜欢语文、喜欢生活,我觉得这是双向奔赴。”30年来,广州市番禺区毓秀小学李君利教书育人,桃李满天下;如今即将退休,她仍每天“朝七晚六”坚守教坛。谈起多年的教育生涯,她提到最多的一个词是:热爱。

匪浅。

“他们给学生买了很多书,我工作后也传承了他们的做法。”“小学老师杨万里不光教我们数学、语文,还带我们去种田,辅导我们看书。”“初中语文老师每天五点半陪着我们来教室,晚上11点陪我们走”……李君利希望自己成为像自己老师那样的人。

她做到了。担任小学语文教师近30年,工作非常繁琐,她却乐在其中。

“让教育回归生活, 让学生热爱生活”

除了教知识,李君利还教会学生读懂



生活、热爱学习。她说,她喜欢祖国的文字、文学、文化,发现美好的事物、读到美妙的作品时,她喜欢和学生分享。她发现,学生会投桃报李,和她分享更多的美。“这个过程是不是很美?”

“希望学生成长为更美的自己、快乐的自己。”李君利认为不能唯分数论英雄,重要的是培养学生的三观和人的成长。工作30年,几乎每届都是中途接手全级甚至全校有名的后进班级,李君利总是拼尽全力带领孩子们一起读书、健身、劳动等,引导班级实现逆袭,并且多数孩子上了中学、大学,毕业工作后都很优秀。“学生的成长永远比分数重要,能够在热爱中

生活永远比考试重要。”这是李君利对自己教育理念的总结。

带领学生读报读书、跳绳长跑、徒步爬山、做饭洗衣、唱歌跳舞,每周一个热点时事、每月一个主题活动坚持了二十多年。优秀主播、体验“怀孕”、“长征”徒步、学唱民族戏曲、小家长大宝贝等,不少主题活动被媒体报道宣传,并推广到番禺区很多学校。

校园变化巨大 教书育人初心不变

在李君利看来,30年来校园硬件发生巨大变化,不变的是广州教师的敬业、努力与勤奋。

作为省校园读书推广人、市全民阅读推广大使、区小语会副会长、区禹悦教师读书会会长、区青年教师导师,李君利积极分享自己的教育经验,除了在每年的各级各类讲座、展示课、课题指导中倾情教授外,她还带着全区50多名青年教师每天读书打卡。

临近退休,李老师开始在思考自己的未来。她关注到国家的“银龄教师计划”,她想着如果健康状况允许,退休后就回到出生地新疆,看看那里的孩子、那里的教育。

■统筹:新快报记者 邓善雯

■采写:新快报记者 王娟 徐绍娜 麦婉诗 邓善雯

■图片:新快报记者 毕志毅、受访人供图