

围绕『两性两化』,聚焦『主责主业』——整合资源打通服务职工最后一公里



公益

整合资源打通服务职工最后一公里



采写·新快报记者
毛毛雨 摄影·新快报记者
郭思杰

联合共建:与市图书馆打造智能图书馆

目前,佛山有产业工人300多万,队伍庞大。为提升产业工人文化素养,佛山市工人文化宫与佛山市图书馆联合共建,使文化服务融入到城市公共文化建设中。

作为佛山市公共文化设施联盟成员单位之一,佛山市工人文化宫联合佛山市图书馆,共同打造了智能图书馆。这个全新的职工阅读平台于2017年9月正

式对外开放,通过将佛山市图书馆的资源嫁接到文化宫的职工书屋中,职工可在佛山市联合图书馆体系内通借通还。

不仅如此,这个智能图书馆还是一个综合性文化服务、共享和创意平台。在这里,职工和市民们可以参加阅读沙龙、小型讲座、文艺培训等活动。比如,由佛山市图书馆发起的“市民馆长”会定期召集一些有读书兴趣的职工群众,

到图书馆做一些读书分享会。

去年6月,佛山市工人文化宫还建立了工会爱心驿站,其主要服务对象是快递员、环卫工、交警等户外劳动者,为他们免费提供歇脚、喝水、充电、避暑的去处。爱心驿站的志愿者告诉新快报记者,“暑期比较热,人流量多一些,一天大概有百来人会来歇脚,有的人一天,一来就看书。”

服务

公益乐学:服务职工超20万人次

组织职工文体活动,丰富职工文化生活是佛山市工人文化宫的服务宗旨之一。近年来,年均开展各类活动超3000场,服务职工超20万人次。

目前佛山市工人文化宫共有5层,设有智能图书馆、乒乓球室、羽毛球场、培训室、舞蹈室、多功能报告厅等15个功能场室。功能室主要用于开展公益乐学活动,满足职工精神文化需求。其中包括开展职工大学堂、职工文化艺术讲座、欣赏等活动;每个月均开展公益培训活动周,组织职工进行羽毛球、乒

乓球、飞镖、瑜伽、舞蹈、形体、心理健康、职业技能、生活美学系列等公益文体培训项目。值得一提的是,文化宫内开设佛山市职工飞镖运动公益培训基地,广东省职工飞镖俱乐部等协会成员用作练习与培训。

除此之外,佛山市工人文化宫还被评为“佛山市职工摄影创作培训基地”和“佛山市职工(劳模)疗休养基地”。新快报记者在现场看到,乒乓球馆与羽毛球馆十分热闹,许多家长会带着孩子在这里进行球类运动的培训。

链接

为职工提供高端精品服务 佛山市工人文化宫 新城宫焕新归来

佛山市工人文化宫(新城宫)位于佛山新城信保广场附楼,实用面积1100 m²,分上下两层,设有市总工会职工服务中心、智能文化家、影视室、劳模室(工匠室)、培训室、会议室、职工舞台、舞蹈室(瑜伽室)、户外休息区等9个多功能场所,打造佛山市广大职工群众精神文化生活新阵地。

据了解,文化宫内智能文化家藏书近1万册,配备自助借还书机、电子图书机、智能会议平板、智能阅读升降机、朗读亭等电子设备,可开展各种文化活动和服务。此外,影视室配置先进3D观影设备,可容纳48人同时观影。

据有关负责人介绍,佛山市工人文化宫(新城宫)除延续固有工会服务品牌活动外,新城宫将和周边资源链接,为职工提供多种文化活动。相比佛山市工人文化宫,新城宫的职工服务会更加高端精品,也会进行一些市场化运作的尝试。接下来,新城宫计划面向全市各基层工会开展五大主题的职工公益服务项目,内容涵盖各类专业深度培训、生活技能类培训、文化艺术类培训等。

经验

整合资源:盘活内外资源开辟新发展之路

像全国大多数文化宫一样,佛山市工人文化宫也有困扰多年的问题,如文化宫辐射范围有限,覆盖的职工范围和发挥作用的能力也非常有限。为此,佛山市工人文化宫创新思路,逐渐探索出广集资源的社会化运营模式。

第一步要保证大量的职工文化活动。文化宫培育基层职工服务点、组建职工艺术团(职工合唱团、职工舞蹈团和职工语言艺术社团),为基层工会培养了近300名文艺骨干人才。同时,开展系列职工健康服务,助力建设高素质产业工人队伍。其次,利用微信公众号平台推出线上职工系列公益培训课程,有效满足职工群众个性化学习需求。此外,羽毛球大赛、健身操大赛、朗诵大赛等职工文化体育活动,送电影、送心理服务等特色品牌项目发展势头红

火。近年来,佛山市工人文化宫年均开展各类文体活动超600场,培训类活动超300场,惠及职工群众逾7万人次。

作为工会的重要阵地,文化宫的作用不仅限于服务职工群体,职工子女的需求也看在眼里。暑期临近,佛山市工人文化宫举办了2023年佛山职工子女夏令营活动。夏令营除了开设体育训练,还有兴趣培训、艺术培训以及非遗文创等,让孩子们也能够在传统文化中感悟美,孕育全面发展的个性。

活动负责部门相关人员表示:“有时候家长上班无暇顾及孩子,文化宫帮助他们‘托管’,由文化宫负责孩子的午餐午休,家长下班后把孩子接走,也算是解决职工们的后顾之忧。”新快报记者获悉,暑假期间,孩子们可以在培训室跟随书画家学习国画呢!

创新经验