



一场与自己的对话 一次心灵深处的探索

2023年广州市中小学生书信节比赛优秀作品赏析④

“君子博学而日参省乎己”，是自古至今众多有成就的人持之以恒的好习惯。为维持这样的好习惯，智者们常常用日记和书信，进行记录与反省。

记者惊喜地发现，本次由广州市教育局主办，共青团广州市教育局委员会、广东新快报社和广州市艺术中学联合承办的以“心向阳光·我笔表我心——2023年广州市中小学生书信节比赛”获奖作品中，不少中小學生，已经开始用“给自己写信”的方式，记录自己所思所想，所作所为。他们在一场场与自己的“对话”中反省与深思，在一次次自我心灵探索中成长和蜕变，从而不断认识自我，增长智慧，强大内心，坚定信仰，昂扬向上。

“给自己写信，可以让我更好地理解我自己”

作者 周芃垣

希望自己能 改正缺点、发扬优点

在此次书信节比赛中，小学低年级组的周芃垣同学选择了给自己写一封信，三年的成长与收获，浓缩在几张信纸之中，同时也承载着他成长为“新时代好少年”的坚定信念。在这封信中，他肯定了自己乐于助人、持之以恒的优点；同时也剖析了自己缺乏勇气面对挑战、阅读量不够的缺点，希望自己能够及时改正。这是一场与自己的“对话”，周芃垣告诉记者：“写信给自己可以作为自我成长的重要途径，可以让我更了解自己、拓宽思路，把握生活中的方方面面，从而不断超越自己。”

其实刚开始，周芃垣并没有打算参加比赛，正如信中提到的缺点，他害怕参加了比赛却没有获奖，对自己没有自信。“然而，班主任陈老师一直鼓励我，告诉我人生的道路有许多选择和机会，你要有勇气去展示自己，即使失败了也不要气馁，因为每一次失败都是成功的垫脚石。”周芃垣回忆说。通过参加这次比赛，他也感悟到了一个成长道理：面对各种机会要敢于勇往直前，绝不轻易放弃，只要努力了就一定会有所收获。

指导老师 陈雯凤

参与比赛的过程对于成长而言非常有意义

“在我眼中，芃垣非常阳光，很好学也很上进。”在班主任兼语文老师陈雯凤的眼中，周芃垣同学是个开朗乐观、乐于助人的男孩，也很受班里其他同学的喜爱。更难得的是，芃垣在习作中经常会反思自己的行为，哪怕只是玩一个集体游戏，他也能够总结和提炼出自己在活动中的收获，反思自己哪里还需要改进。因此，在看到芃垣这封写给自己的信时，陈雯凤老师肯定了他较强的自省能力，“他的信体现出孩子们很有正能量，有一种自我激励的正向引导。”她说。

如今，芃垣及班里的其他同学都

升入了四年级，正式在语文课本中学习到了书信的写作。在课堂上，一开始有同学认为，如今有各种智能化的交流工具，书信已经没有必要了。但在陈雯凤讲解完书信在各个时期的重要作用后，同学们逐渐有了不一样的感受，“我问孩子们，如果收到亲人、朋友的来信，你们会怎么想？他们说会感到好惊喜、好温暖，孩子们是能够感受到在智能化的时代，书信依然是不可或缺的。”陈老师笑着说。

对于此次书信节比赛，陈雯凤十分鼓励班上的同学积极参与。也正是在她的鼓励下，芃垣同学有勇气迈出了参赛的一步，最终获得一等奖。

致未来的我

未来的我，你好！

我是十年前的你，如果不出意外的话，当你收到这封信的时候你已经好几十了。十年后，这个时间虽然不是很长，但是会改变很多事情，我便是你的回忆，人生总有遗憾，但要相信未来是多么美好，我有很多困惑想跟你倾诉。

未来的我，你还记得儿时的梦想吗？那时的你多想成为一名救死扶伤的医生啊！想为一名又一名患者医治病痛，想为已经绝望的癌症病人带去希望，想看到人们脸上充满笑容。你的梦想实现了吗？如果实现了，那我热烈的祝福你！如果没有，你不能因现实复杂而放弃梦想，也不能因理想遥远而放弃追求。要树立远大理想，要勇于砥砺前行，要练就过硬本领。

未来的我，你还记得你儿时是多么迷恋手机游戏吗？妈妈不让你玩手机你就摆着一张扑克脸，但你完全不听。现在的你是否因为过度玩游戏，戴着厚厚的眼镜呢？

未来的我，你考上心仪的高中或大学了吗？儿时羡慕的高中生是多么遥不可及，不知你有没有从四面高墙爬出望向更高更远的地方，也许我非常失败，也许我非常成功，不管怎样，你现在所处的这条路，你正在走的这条路，没有什么坎坷是过不去的，只要锲而不舍，永不服输，勇于前进！但我总感受到你在埋怨我，埋怨我的不努力，埋怨我初一时没有好好背单词，没有好好听课，埋怨我贪玩。

我还会感觉你会觉得非常不公，凭什么我在享受青春岁月的美好时光，而你却在埋头学习，你为何不埋怨我呢。

不管你现在有没有实现当初的梦想，没有考上心仪的高中，或是遇到挫折，你不要失去希望，你要知道世界不知眼前的苟且，还有诗和远方。

年少轻狂总是错，人生不如意十之八九，往后的日子，我愿风不要把我的希望吹走。

祝：
一帆风顺，前程似锦！

十年前的我：李君怡
2023年6月5日

“信件不仅是一种交流方式，也是记录生活的记事本”

作者 李君怡

信件也是 记录生活的记事本

广州市白云区南悦中学李君怡同学的作品《致未来的我》在此次书信节比赛中获得了初中组一等奖。在信中，她像跟老朋友聊天一样，和未来的自己对话。她会好奇未来的自己是否有实现儿时的梦想？鼓励未来的自己“不能因现实复杂而放弃梦想，也不能因理想遥远而放弃追求”；也会担心因当下不够努力而被未来的自己埋怨，质问自己“是否因为迷恋手机游戏而戴上厚厚镜片的眼镜”……信中真挚的话语，令人感受到她想要“改变”的决心。

说起当时的参赛，李君怡坦言当时学习上正遇到一些困惑，也有挺长一段时间没有写信，刚好借着比赛给自己写一封“私信”，“也是想通过写信的方式，给自己一些提醒。”

李君怡认为，信件不仅是一种很有仪式感的交流方式，也是记录生活的记事本，“现在很多的短信、消息，我们可能过段时间就会删除，而信件通常会被人们保存下来。10年之后，我可能早就忘了10年之前自己有些什么心事，有过什么样的梦想，而这封信只要我放在一个地方好好保存，未来我就能通过它记起今天的很多事。”

正如李君怡在信中所写的，她的梦想是长大后成为一名医生，“救死扶伤，给病人带来希望，我觉得医生这个职业很神圣。”李君怡说，虽然现在自己还是一名初中学生，离梦想很遥远，但也希望自己能改掉迷恋手机游戏等坏习惯，好好把基础课程学好，以后报读医学相关专业，朝着梦想一步步前进。

指导老师 岑玉池

书信有助于培养学生的思考和表达能力

“在很多写给亲人、朋友的信件中，这封信写给未来的自己的信比较特别，很快就吸引了我。”语文老师岑玉池对李君怡的作品印象深刻。她告诉记者，君怡写这封信跟她当时的学习状态有很大关系。“君怡平时成绩不错，但那段时间她对游戏有点着迷，导致学习动力不足、成绩下滑，她内心是比较煎熬的，想尽快改变这种困境。”岑玉池从信中看到了孩子真实的情感表达，立即找孩子深聊了学习上的问题，鼓励她正面问题调整学习状态。

岑玉池认为，君怡遇到的问题也是这个年龄阶段的学生所面临的成长困惑。“君

怡平时比较活泼，课间也会和同学开心玩闹，但在课堂上或平时交流中又往往话不多，挺腼腆的。这个阶段的孩子，对周遭有自己的看法和思考，也有各种疑惑，不知与谁倾诉的时候，透过书信、日记等来表达，是很好的一种方式。”



扫码了解书信节活动详情



扫码打印获奖证书

作品选摘

《给自己的一封信》

易开乐 广州市增城区新塘镇瑶田小学

在你背单词的时候，阿拉斯加的鳕鱼正跃出水面；在你做数学的时候，南太平洋的海鸥掠过海岸；在你写作文的时候，地球的极圈五彩斑斓……但少年，梦你要亲自去实现，世界你要亲自去看。未来可期，拼尽全力，脚踏实地，仰望星空！

《寄语2035年的自己》

罗以澄 广州市越秀区建设六马路小学

12年后的自己啊，你可不能骄傲自满，得要更加努力奋斗。妈妈说：“行百里者半九十”，只有成就更优秀的自己，才能建设更可爱的中国。请放心，在这短短的12年间，我也要好好学习，天天向上，为你打下更坚实的基础，走向更美好的未来。