

习近平同美国总统拜登通电话

据新华社电 4月2日晚,国家主席习近平应约同美国总统拜登通电话。两国元首就中美关系以及双方共同关心的问题坦诚深入交换了意见。

习近平指出,去年11月,我和总统先生在旧金山会晤,开启了面向未来的“旧金山愿景”。这几个月,双方团队认真落实我们达成的共识,中美关系出现企稳态势,受到两国各界和国际社会欢迎。另一方面,两国关系中的消极因素也有所增加,需要引起双方重视。

习近平强调,战略认知问题始终是中美关系必须扣好的“第一粒纽扣”。中美这样两个大国,不能不来往、不打交道,更不能冲突对抗,应该相互尊重、和平共处、合作共赢,继续沿着稳定、健康、可持续的道路向前走,而不应该走

回头路。

习近平指出,今年的中美关系要坚持几条大的原则。一是以和为贵,坚守不冲突不对抗的底线,不断提升对中美关系的正面预期。二是以稳为重,不折腾、不挑事、不越界,保持中美关系总体稳定。三是以信为本,用行动兑现各自承诺,将“旧金山愿景”转为“实景”。双方要以相互尊重的方式加强对话,以慎重的态度管控分歧,以互惠的精神推进合作,以负责的担当加强国际协调。

习近平强调,台湾问题是中美关系第一条不可逾越的红线。对于“台独”势力分裂活动和外部纵容支持,我们不会听之任之。希望美方把总统先生不支持“台独”的积极表态落实到行动上。美国针对中国的经贸科技打压措

施层出不穷,制裁中国企业的单子越长越长。这不是“去风险”,而是制造风险。如果美方愿意开展互利合作,共享中国发展的红利,中方的大门始终是敞开的;如果美方执意打压中国的高科技发展,剥夺中国的正当发展权利,我们也不会坐视不管。

习近平阐述了中方在涉港、人权、南海等问题上的立场。

拜登表示,美中关系是世界上影响最深远的双边关系。旧金山会晤以来,美中关系取得的进展表明,双方可以积极推进合作,同时负责地管理分歧。我重申,美方不寻求进行“新冷战”,不寻求改变中国体制,不寻求通过强化同盟关系反对中国,不支持“台独”,无意同中国发生冲突。美方奉行一个中国政

策。中国发展有利于世界,美国不寻求遏制中国发展,不寻求同中国“脱钩”。愿安排耶伦财长、布林肯国务卿近期访华,同中方加强对话沟通,避免误判,推进合作,推动两国关系稳定发展,共同应对全球性挑战。

两国元首还就乌克兰危机、朝鲜半岛局势等交换了意见。

两国元首认为,这次通话是坦诚、建设性的。双方同意继续保持沟通,责成双方工作团队落实好“旧金山愿景”,推进外交、经济、金融、商务等领域磋商机制以及两军沟通,在禁毒、人工智能、应对气候变化等领域开展对话合作,采取进一步措施扩大两国人文交流,就国际和地区问题加强沟通。中方欢迎耶伦财长、布林肯国务卿近期访华。

黄坤明会见马英九一行

新快报讯 4月2日晚,省委书记黄坤明在广州会见了率团来粤参访的马英九一行。

黄坤明代表省委、省政府和全省人民对马英九一行到访表示欢迎,对大家长期致力推动两岸关系和平发展、支持粤台交流合作表示感谢,并简要介绍了广东经济社会发展情况。他说,很高兴在繁花盛开的美好时节同马英九先生一行在有着“岭南首府、千年商都、美丽花城”之称的广州见面。马英九先生一直坚持“九二共识”、反对“台独”,为促进两岸关系和平发展作出重要贡献,我们深表赞赏和敬佩。这两年,马英九先生在清明节前夕率台湾青年来到大陆祭祖、交流、参访,深刻表明敬祖重宗、慎终追远、饮水思源是中华民族的优秀传统,源远流长、博大精深的中华文化

是两岸同胞心灵的根脉和归属,必将进一步增进两岸同胞相互了解、心灵契合,有力推动两岸交流合作深化拓展。广东是孙中山先生故乡和中国近代民主革命的策源地,见证了中国共产党与孙中山先生及中国国民党真诚合作、救国救民的光辉历史,也是大陆改革开放的排头兵、先行地、实验区,台资企业很早就在这里登陆和集聚。紧密的血缘、地缘、商缘、文缘纽带,使广东成为大陆与台湾经济文化交流和人员往来最悠久和最活跃的地区之一。当前,广东正深入贯彻落实中共二十大精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神,坚定不移深化改革扩大开放,扎实推动高质量发展,奋力建设一个现代化的新广东,这为广大台胞在粤发展、持续深化粤台多领域合作提供了广阔空

间。两岸一家亲,希望在座台湾青年朋友积极面向台湾各界宣介广东,推动两地越走越近、越走越亲。热忱欢迎广大台湾同胞特别是青年朋友多来广东走一走、看一看,在广东学习、工作、生活,同我们一道追梦、筑梦、圆梦,共享广东发展红利。我们愿意加强同台湾各界的交流交往,持续拓展两地在经贸、科技、教育、文化、民生等领域务实合作,倾情为台胞返乡交流和在粤发展提供服务、做好保障,不断扩大两岸合作交流、深化两岸融合发展添砖加瓦,携手为民族复兴、振兴中华作出更大贡献。

马英九感谢广东的热情接待和长期以来给予在粤台商台企的照顾。他说,这次访问广东,对这里与台湾相近的天气和饮食感到亲切,对各方面欣

欣向荣的发展印象深刻。海峡两岸共享中国历史,拥有同样的语言与文化。广东是孙中山先生的故乡、国民大革命的起点,无数仁人志士在这里发起救亡图存的运动,我们不能遗忘。和平奋斗、振兴中华是两岸中国人共同的历史责任。两岸和平发展的未来在于年轻一代,推动年轻人多对话、多走动是增进合作最好的方式。去年我带着台湾青年朋友来到大陆交流参访,两岸学子互动热烈、交流热忱,结下了宝贵的友谊。相信这次参访的青年学子在未来几天的行程中能更加深切感受中华文化的博大精深,留下珍贵的回忆。

中央台办副主任潘贤掌,省领导陈建文、王瑞军、林涛,台湾方面参访团成员参加会见。(徐林 骆晓骅 岳宗)

财政部发布排行榜 地方财政“透明度” 广东排名第一

据新华社电 财政部2日对外发布“2022年度地方预决算公开度排行榜”,广东、河南、湖南位居榜单前三名。这是2015年以来,财政部第7次在全国范围内开展地方预决算公开检查。

检查结果显示,地方基本实现“应公开尽公开”:2022年度应公开预决算的地方各级政府均已全部公开;应公开预决算和决算的地方各级部门分别为25.46万家、25.47万家,未公开的分别为6家、8家。未公开预决算的地方政府和部门数量,自2018年度以来连续五年均为个位数。

地方部门所属单位方面,2022年度公开预算和决算的地方各级部门所属单位分别为34.68万家、32.11万家,公开率分别达到99.92%、99.95%,基本实现公开全覆盖。

“总体来看,各地预决算公开透明度持续提升。”财政部相关负责人介绍,各地不断健全预决算公开工作机制,抓实常态化监督,全力推进预决算公开规范化、常态化、制度化,不断提高预算管理水平。与此同时,各地强化信息技术支撑,不断优化公开方式,确保公开数据真实、准确、可读,让社会公众找得着、看得

懂、能监督。

然而,检查也发现,部分地方预决算公开仍存在薄弱环节:个别部门及少数部门所属单位未公开预决算信息;少数预决算信息未在批复后20日内向社会公开;部分预决算公开内容不完整不细化不准确;部分预决算公开内容可读性不够。

这位负责人说,下一步,财政部将深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,扎实推进预决算公开工作,持续提升公开的及时性、完整性、规范性,增强财政透明度,以公开促改革,不断提高财政治理效能。

招投标领域迎来首部公平竞争审查部门规章

据新华社电 国家发展改革委2日发布消息,国家发展改革委等8部门近日联合印发《招标投标领域公平竞争审查规则》,首次为招投标领域出台政策措施列明“负面清单”。

国家发展改革委有关负责人介绍,规则是招标投标领域公平竞争审查的首部部门规章,从规范地方政府招标投标政策制定活动角度,明确要求相关政策出台前应进行公平竞争审查;未经公平竞争审查或者经审查存在排除、限制竞争情形的,不得出台有关政策措施,着力从源头上减少招标投标领域排斥、限制公平竞争的规定和做法。

规则紧密结合招标投标市场特点

和关切,研究提出针对性举措,共5章22条,主要包括招标投标领域公平竞争审查的总则、审查标准、审查机制、监督管理和附则等内容。

在审查标准方面,规则针对招标投标实践中易发常见的各类不合理限制,提出7个方面40余项具体审查标准,规定了审查具体要求,重点解决资格预审、评标方法、评标标准、定标标准、信用评价、保证金收取等方面的交易壁垒。

在审查机制方面,规则明确了政策制定机关开展公平竞争审查的工作机制、工作流程、审查结论等内容,强调政策措施应当在提请审议或者报批前完

成公平竞争审查,并应当在审查过程中以适当方式听取有关经营主体、行业协会商会等意见。

为更好监督管理,规则要求相关部门定期开展政策措施评估清理,建立招标投标市场壁垒线索征集机制,动态清理废止各类有违公平竞争的政策措施,切实推动公平竞争审查制度落地见效。

为压实责任主体,规则明确政策制定机关应当建立本机关公平竞争审查工作机制,确定专门机构负责审查工作;涉及多个部门的,由牵头部门进行审查,并出具书面审查结论。

据介绍,规则自2024年5月1日起施行。

教育部:切实减轻教师非教育教学负担

新快报讯 记者从教育部教师工作司获悉,2024年将深化师德师风教育,深入开展教师职业行为十项准则学习教育。加强师德监管,强化底线管控和责任传导,落实师德违规惩处、警示教育、通报曝光等相关制度。教育部将扩大“国优计划”试点院校范围,推动更多高水平大学开展教师教育,推动开展部属师范大学本研衔接公费师范生教育。

提高基础教育教师整体素质。加强中小校园足球和科学教师培训力度,持续开展音体美和劳动及心理健康教育教师培训。

推进数字化赋能教师。实施数字化赋能教师发展行动,编制教师数字素养提升实施指南,指导地方开展教师数字化素养培训,开展教师数字素养测评。

组织实施好国家银龄教师行动计划,继续开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作、“三区”人才支持计划教师专项计划、“组团式”援疆教育人才选派工作。加强高校教师职称评审监管,分类分层优化教师评价。

应对人口变动趋势,优化教师资源配置。加大问责查处力度,持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。开展社会事务进校园专项整治,切实减轻教师非教育教学负担。(央视)