

# 义务教育将用新教材 广州正培训教师

专家提醒新初一生要掌握新学习方法;不影响准中考考生备考

7月25日,教育部办公厅发布关于印发《2024年义务教育国家课程教学用书目录(根据2022年版课程标准修订)》的通知,根据2022年版义务教育课程标准修订的教材将于2024年秋季学期陆续投入使用。目前,各地正在平稳有序推进,道德与法治、语文、历史三科统编教材已通过国家教材委员会审核,三科统编教材将在三年内覆盖所有年级。在广州,义务教育各学科起始年级将启用新教材,家长对于更换新教材有哪些看法?新初一如何适应新教材?学科教师做好使用新教材的准备了吗?新快报记者从多方进行了解。

■采写/摄影:新快报记者 邓善雯 陈钰涵



■8月28日广州购书中心初中教材到货情况,目前仅有下册在售。当日,不少家长前来为孩子选购教辅书。

## 走访

### 新学期换新教材 心急家长提前买

8月28日上午,新快报记者来到位于天河的广州购书中心走访新教材上架情况。在购书中心五楼的教材教辅区,不少家长正在为孩子选购教辅书以及练习册,也有家长希望能在开学前买到最新版教材。“请问初中语文的教材在哪里?”一名家长询问购书中心工作人员,对方则表示,教材有部分未到,陈列出来的就是已到货的。在初中教材区域记者看到,购书中心当日陈列的均为各学科“下册”教材,而开学即将使用的“上册”仍未上架。“上册的教材现在还没有来,预计要开学的时候才会到。”工作人员说。

开学之后自然会拿到新书,家长为何急着买新教材?“我家孩子刚上初一,家长群和网络都在讨论说新教材语文和英语的变化幅度较大,我们担心孩子还要对新教材有适应期。”家住番禺区的王女士告诉记者,为了保证孩子能跟上新教材节奏,暑期就让孩子背诵新教材的古文和英文单词,“周围还有家长已经让孩子提前背完了新教材上的英文单词。”

## 主编回应

### 语文修订版教材 变化不大

语文教材2024修订版有大变动?教材越编越难?古诗文是“猛增”吗?新快报记者了解到,日前,中小学统编版语文科目教材主编温儒敏通过社交平台发布相关说明,他表示,所谓“新教材”,其实是在原有版本的基础上进行修订和完善,并非重编,且修订版教材变化不大。8月7日,温儒敏公开表示,这次修订,是为了更好地体现2022年版课程标准的要求,而并非重编,新教材主要涉及两方面的变化:课文有少数增删,增强时代性,减少栏目,拼音识字适当降低难度;初中每个单元增加一个“阅读综合实践”。“不是又要搞什么‘新花样’,并没有出现什么‘大变动’‘大语文’‘大任务’之类。老师和家长放心、安心,遵循课标精神,尊重教学实际,就能用好统编教材。”温儒敏强调。

同时,温儒敏提醒,今年9月不是所有年级都更换语文教材,“根据教育部通告,今年秋季学期只有小学一年级和初中一年级使用新的语文统编教材,其他年级和高中仍用之前的统编教材,明年和后年小学、初中再陆续铺开使用新的教材”。目前,国家中小学智慧教育平台能提前找到新教材给孩子预习。

## 学科教师

### 英语词汇积累要告别“死记硬背”

面对小初衔接的重要节点,新学年新教材的“铺开”让不少新初一生的家长感到任务紧迫。有新初一生私下计算了新教材的词汇量,按照平均每个单元40个单词计算,每个单词至少拓展一个同源词和固定搭配短语,每个单元保守要有80个识记任务,一学期八个单元就是640个词。

针对家长的忧虑,广州市第六十五中学初一年级班主任吴华珍告诉记者,此次初一英语新教材变化的确较为显著,一个特点就是增加了跨学科的板块,增添了与时俱进的科技、文化的话题,并通过听、说、读、写等活动拓展英语学习的边界,增加学生学习的深度和广度,进一步培养和提升学生的核心素养。“以第一单元为例,新教材以‘朋友’作为开篇主题,通

过贴近生活的情境下,引导孩子们用英语的思维解决问题,显示出新教材更加注重学生思维品质培养的特点。”

她同时表示,新教材的确对词汇量的要求更高,难度提升。“学生在掌握初中的课标词汇外,还需要拓展一些高一的课标词汇,以应对更高难度的阅读和写作任务。这也对学生阅读量提出更高要求,初中阶段至少要达到10万字的阅读量,若想在中考达到优秀程度的话,预估需要达到15万字的阅读量。”

而词汇增多,难度加大,新教材是否会影响到小初衔接?吴华珍表示,尽管新教材对英语学科基础薄弱的同学来讲有一定的挑战,但家长无须过度担心。“在开学后的预备周,新初一的英语老师会进行小升初

衔接相关的话题、词汇、句型的讲授,同时也会从学生的学习习惯及英语学习方法等方面去引导学生,以便他们适应初中的英语学习生活。”

新初一如何更快适应新教材、顺利完成小升初的身份过渡?吴华珍认为家校互相配合、找对学习方法很重要。“首先,要多鼓励孩子参与课堂讨论,避免学生产生畏难情绪;其次在过渡期,家长要积极与老师配合,多关注学生是否主动完成各项教学内容,配合老师引导学生建立自主学习的能力,从听、说、读、写各方面提升英语能力。”吴华珍强调在词汇量要求提高的条件下,词汇积累要告别“死记硬背”,鼓励孩子多阅读课外英语读物,在阅读语境中积累词汇和句型。

## 广州市教研院:正加强培训 确保教师熟悉新教材

8月27日,新快报记者从广州市教研院了解到,秋季学期开始,义务教育阶段起始年级使用新教材。采用统编版教材的科目有小学道德与法治、小学语文、初中道德与法治、初中语文、初中历史;采用人教版教材的科目有小学数学、初中数学、初中地理、初中生物学、初中物理、初中化学;采用教育科学版教材的科目有小学英语、小学科学;采用华东师大版教材的科目有小学体育与健康、初中体育与健康;初中英语采用上海教育版

教材。除此之外,小学、初中音乐均采用粤教花城版教材;小学、初中美术采用岭南版教材;小学、初中、高中心理健康教育采用北师大版教材。

广州市教研院表示,8月下旬以来,广州进行了义务教育国家课程新教材的培训,内容包括对新教材的编写思路、主要内容、重难点解析、教学指导和实施建议、新旧教材内容对比等,义务教育阶段各学科教研员以及科任教师均须参与,确保教师能够准确把握新教材理念,

熟悉新教材内容。

用新教材会不会对“准考生”的备考有影响?根据《广州市中小学教材选用管理实施办法》规定,教材版本选定使用后,应当保持相对稳定,以保障教材使用的延续性和教育教学的稳定性。小学、初中、高中各学段教材使用周期内,除国家有统一要求外,一般不得中途更换。记者也向广州市教研院求证,确认广州“今年只有起始年级换,其余仍然沿用旧教材,不会中途更换教材”。