

他们以实际行动践行教育家精神



广州市五中滨江学校副校长陈道宇：
“输血”更“造血”
为波密留下带不走的师资力量

广州市五中滨江学校副校长陈道宇扎根雪域高原，克服高原反应和诸多身体不适，在援藏工作中坚持“输血”与“造血”并重。进藏以来，他跟进资金落地波密建设两所村级幼儿园；对接广州援助波密教育物资、资金；对接17批共141位教育专家到波密送教，金额、人数均为全省之最。他创建“穗波同行教研大讲堂”教育品牌，率先推进“集团包校”帮扶模式；组建林芝市第一批县级特约教研员队伍，走在自治区前列。



走访调研助力教师专业成长

2022年6月，陈道宇作为广东省第十批援藏工作队波密县（广州）工作组（以下简称“工作组”）成员进藏，任波密县教育局副局长。

陈道宇发现波密县受条件限制，常态化教师培训很难开展，教研力量相当薄弱。为了改善这一现象，他一直探索如何进一步调动老师积极性，培养一支带不走的当地教育人才骨干队伍。波密县地质灾害频发，他冒着落石、泥石流、雪崩等风险，走遍波密的10个乡镇开展教学视导、调研、听课、指导各校进一步加强教学常规管理，助力教师专业成长。

在陈道宇的推动下，波密县组建了林芝市第一批县级特约教研员队伍；10名波密县骨干老师加入广州市名校长、名师工作室，培育县级名师工作室主持人；他还主持了市级课题《市县联动推进林芝市教研骨干队伍建设实践研究》的研究工作，助推波密县教师开展教学研究。除此之外，陈道宇还创建了“穗波同行教研大讲堂”教育品牌，多次邀请教育专家、优秀教师到波密开展教育教学指导，为波密师生带来先进的教育教学经验。

建“优质集团包校”帮扶模式

在教育援藏工作中，陈道宇进一步实施“名校+”帮扶项目，两年里新增对口帮扶校（园）6所。其中，2024年新增番禺区番禺中学附属幼儿园、黄埔区香雪山幼儿园分别对口帮扶县一幼、二幼。至此，波密县14所中小学、幼儿园均与广州市19所中小学幼儿园建立结对帮扶关系，实现全覆盖。

波密县玉普乡中心小学原来是较为薄弱的乡村小学，教学质量比较落

后。2023年3月，在陈道宇的对接下，花都区派出6名老师来到波密进行学科精准帮扶，为师生送上了一节节生动有趣的特色课。同年5月，花都区正式将玉普乡中心小学纳入花都新华街第五小学教育集团，这被陈道宇生动地称呼为“优质集团包校”帮扶新模式。每当谈起这件事，陈道宇都感到十分欣慰，他告诉新快报记者，如今的波密县玉普乡中心小学已一步步成为全县乡镇小学中的示范校，教学综合成绩目前排在全县第一。

如今，陈道宇为推进波密人工智能教育而努力奔走着，他希望在各方的支持下，雪域高原上也能开展精彩的智慧教学。

通过教育向孩子传递爱与温暖

回望自己的从教生涯，陈道宇直言，是自己的恩师让他知道一名教师应该有怎样的形象与信念。“我至今十分想念小学第一任班主任的师恩，当时她来家访，把我抱在怀里传递出来的那种温暖，滋养着我久久不能忘怀。”正是恩师的关爱，让他在毕业同样成为一名老师后，能带着更多的勇气和爱心去开展自己的教育工作。

在陈道宇看来，教师这个角色，除了知识层面上的传道授业解惑之外，还代表着社会层面对孩子们传递的关心和爱护。“若干年后我们可能不记得老师当年传授的某个知识点，但是老师在教育的过程中传递给我们的温暖和关爱，是历久弥新的。”他希望，自己也能通过教育为波密的孩子们传递这份爱，就像一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，“感觉老师这个职业就是这样把爱接续传递下去的。”



广州市财经商贸职业学校智慧财金系主任肖英姿：
以心换心 以情动人
潜心教研培养更多人才

从教34年，肖英姿以爱心和热心温暖学生，潜心教研，带领团队破解中职会计事务专业的难题……肖英姿坚信，教育就是一个灵魂在唤醒另一个灵魂。她希望以扎实耕耘的工作态度、积极正向的生活态度去影响更多学生和年轻教师，培养更多能在各行各业发光发热的人才。



扎实耕耘做好学生成长的引路人

肖英姿出生在湖南的一个知识分子家庭，大学毕业后应聘到一家本科院校工作。“那时候很年轻，没想到育人理念之类的，只是觉得能帮助学生成长，甚至改变他的家庭状况，是一件很幸福的事情。”肖英姿说。

在本科院校工作了五年后，肖英姿于1997年来到广州，在中等职业学校任教。教学对象发生了变化，她也及时调整了自己的教学方法。“中职的孩子处于青少年成长时期，也是价值观形成的重要时期，要做好他们成长的引路人，就要让他们‘亲其师’‘信其道’，成为让他们喜欢的人。”以心换心、以情动人的她，很快就和学生打成一片。

肖英姿认为，教育就是一个灵魂在唤醒另一个灵魂，积极正向的生活态度会影响人的一辈子。让她印象深刻的是一个黄同学，家庭困难但求知若渴。肖英姿十分心疼她，时常给予关心。如今，黄同学在广州有了幸福的小家，还和她一样站上了讲台，作为企业专家传授实践经验。“看到她在工作中的阳光自信，生活得多姿多彩，我感到很满足，职业成就感油然而生。”

潜心教研攻坚克难收获累累硕果

2013年，肖英姿成为学校会计事务专业的带头人和系部负责人，带领团队开展第三批国家示范校建设重点建设专业建设。她牵头引入校成立会计工作室，提出“宽平台、活分流”人才培养模式，搭建“宽基础、活模块”课程体系……她把无数的周末及寒暑假休息时间都用在了工作中，成为同事眼里的“铁人”。

破难攻坚不易，过程中，肖英姿最常和团队说的话就是“坚持一下，明天就好了”。最终，她和团队成功打造出《基于工

作室的“三双支撑、四阶递进”会计事务专业育人模式探索与实践》教学成果。这一成果破解了中职会计事务专业面临的难点，为行业输送了大量专业人才。2019年，校企协同育人模式获得了广东省教育教学成果（职业教育）特等奖，2022年又获得国家级教学成果二等奖。

肖英姿说，希望提炼出一种教育理念，让团队教师一起去发现和改变更多的“黄同学”。“陶行知的教育思想中提到，生活即教育。我们系部的理念是‘树匠心、弘匠行、筑匠星’，我们做的这些实践活动和研究，也是希望走进学生的生活，改变大家对职业教育的一些偏见，将接受职业教育的孩子培养成在各行各业发光发热的人才。”

履践致远全力“托举”年轻教师

2022年，肖英姿获评正高级讲师。当时大家开玩笑说她“可以躺平了”，但她心中已有了新的方向和目标。

以身示范、传帮带是中职学校师资队伍建设的优良传统，肖英姿带领了一个70多人的系部，她深知自己的肩上仍有重任：要带领团队前行，以自己的力量去托举年轻教师，带领他们再上新的台阶，登上更高的舞台。她鼓励系部年轻教师努力奋斗，超越她。年轻老师们笑说，“超越不了，因为一开始就站在你的肩膀上”。肖英姿当即表示，“我愿意把肩膀借给大家，你们尽管冲”。

“当我们去攀登高峰，一直去仰望它，会觉得它好高好远，会很累。但如果你专心看着脚下的台阶，一步一步去走，不知不觉就会到达山顶，看到意想不到的风景。”如今回首，肖英姿感慨教师职业带给自己的惊喜和力量，感恩时代给予自己坚守深耕的土壤，她希望未来能继续助推专业发展，为学校的高水平建设添砖加瓦。