

新快观察

如何保证校服质量? 校服是否定价过高? 全市该不该统一校服?

务实的广州家长希望校服能更“物美价廉”



近日,北京市教委、北京市市场监督管理局印发《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》(以下简称《意见》),其中明确中小学校服坚持学生自愿购买原则,不得以任何方式强制学生、家长购买校服或捆绑销售;同时提出,学校可探索学生校服循环使用,创新校服以旧换新、以小换大等回收利用机制,减少资源浪费。

对于北京此政策的出台,尽管如此,羊城的家长们继续保持其广州人务实作风,称“比起设计样式,更关注的是校服质量”;同时也有不少家长提出校服价格过高,发出了“希望广州能全市统一校服,同时降低校服的价格”的声音。

■采写:新快报记者 邓善雯 陈钰涵 ■图片:新快报记者 郭晴 郭思杰

1 新学期校服征订 相比“好看”,家长更在意质量

在广州,不少家长都会倾向于在新学期开启前后为孩子选购一批新的校服。新快报记者早前走访发现,广州中小学校服通常由学校组织购买,每校样式不同,但也有部分区在小学阶段为统一校服,家长需要自行购买。

“我们最关心的,第一是安全,第二才是好看。大娃上小学的时候,学校就没有给统一的供货商,家长们需要自行前去购买,心里会觉得没底。”番禺区的家长晓丽提到部分学校校服

未统一购买方式带来的麻烦和担忧:“同款式的校服链接网络上‘一搜一大把’,甚至还有家长私下在小区内售卖校服,但在其中找到质量好的校服却像‘开盲盒’,最重要的是,无法知道校服质量是否符合标准以及原材料是否无毒无害。”晓丽担忧道。

“更多的学校会采取公开招标的方式确定统一的校服供应商,成立校服采购小组进行校服选购和考察,比如我小儿子的学校就是如此。”今年,

晓丽作为家长代表加入校服采购小组中,经透露,整个小组包括校方代表、家长代表、教师代表、学生代表等超过20人,就校服质量标准、采购方案等进行讨论。“在确定供应商之前,学校还组织采购小组成员自愿前往中标公司工厂进行考察,考察对象包括校服现场标准化作业、校服品控和校服的售后与应急处理等。”她认为,为保障校服质量,每个公开招标的学校都有必要进行类似的流程并予以公布。

校服质量如何保障?

《广州市中小学校服管理办法》有规定

如何保障校服质量,并使校服采购在阳光下运行?早在2021年,广州市教育局、广州市发展改革委、广州市人力资源和社会保障局、广州市市场监管局就联合印发了《广州市中小学校服管理办法》(以下简称《办法》)。《办法》明确各级教育、人社、市场监管等行政部门按管辖范围对校服管理工作进行管理,且需每年定期开展校服质量联合专项检查。同时明确建立以学校、家委会为主体的校服选用多方参与制度,校服采购应多方参与、全程

公示,并进一步明确校服双送检制度中关于送检主体、送检校服数量及送检费承担等要求,切实保障校服质量。

对此,也有家长提出疑问,学校往往会在开学季统一征订校服,企业会定时到现场售卖校服,但今后校服出现质量问题,找谁售后?《办法》中提到,选用校服的学校应建立以学校、家长委员会为主体,学生代表、家长代表、社会代表等多方参与的校服选用组织,并就校服选用、采购及售后服务等制定具体细则。即对于校服质量问

题,学校应予以管理和监督,并组织制定有关售后服务的具体细则。如广州市番禺区毓贤学校公布的校服售后服务细则中,就有明确规定供应商所提供的校服质量保证期不低于1年,在质保期内发生质量、数量短缺、尺码不符等问题的,供应商应在接到学校通知后5小时内做出服务响应,5个工作日内进行补购、换购,并承担因补扣、换购而产生的费用。

2 全市统一校服 家长认为能避免定价不透明

对于校服管理,社会也一直存在着一种呼声:“校服为什么不能推行全市统一模式?”对于支持全市统一校服的广州家长则表示:“全市统一校服款式,商场就可开设校服专卖店,随时随地可买,还可二手交易减少浪费。”也有人说:“统一后,家长可择价好质优购买,省力也省事,也能避免校服定价的不透明。”

然而,也有家长表示,校服具有辨

认度,学生穿在身上更有归属感。今年在黄埔区升读高一的小罗说:“我不希望全市统一校服。我们校服虽然不太好看,但穿上还是很有归属感,对学校也有一种认同感。但校服质量确实不太好,礼仪服很闷、运动服很薄,一套下来还要一千多元,还是希望质量能更好。”

全市校服到底要不要统一?

市教育局曾作出回应

新快报记者查询发现,早在2022年5月,就有家长向广州市教育局提出关于全市统一校服的建议并获得答复。该家长提到由于不统一的校服款式,需要学校去订购等待周期较长,统一校服可让家长和学生随时购买。

对此,广州市教育局给出三点答复:一是中小学生校服是指中小学校(含中等职业技术学校)学生在校期间或其他时间和场所的统一着装,具有中小学生身份标识性的制服,是学校开展思想品德教育和美育,传播平等精神,培养团队意识,展现校园文化的重要载体,代表着学校的个性形象。二是根据《广州市中小学校服管理办法》规定,学校校服的选用是由学校管

理人员、家长委员会代表、教师代表、学生代表、家长代表与社会代表多方参与的集体决策。目前,广州大部分中小学(含中等职业技术学校)实行“一校一款”,具有鲜明的学校特色。三是2021年,广州市教育局、广州市市场监督管理局联合印发了《广州市校服采购合同(2021版)》,进一步规范广州校服采购环节,对校服的质量标准、交货、验收要求、售后服务、违约责任等作出了明确规定,有效保障校服供应和售后服务,维护学生、家长购买校服的相关权益。

▶ 建议

在实现物美价廉的前提下 允许各校有一定差异

广州市政协常委、天河区政协副主席岳朝阳在接受新快报记者采访时表示,家长近日对校服话题的关注,主要是源于深圳市校服统一设计、购买方便且价格低廉的做法,但深圳的做法是否应全面推广,值得商榷。

岳朝阳认为,统一校服的初心是让学生不攀比、不浪费。因此,统一校服不是目的,只是手段,应该在实现物美价廉的前提下,允许各校有一定差异。他建议,可以借鉴深圳的部分做法,做出广州自己的模式。“首先可以借鉴统一设计、统一招标委托企业制作、统一定价、商场广泛销售的做法,但建议进一步优化。”他提议,可采用设计招标,广泛向全市招标设计方案。同时,可以提供多种风格供学校选择,学校也可以考虑添加自己的IP,“没必要全市、全省、全国校服都一样,不是军事化管理,应允许各校体现自己的风格特色。”其次,他建议学校只提供运动装校服,不要提供礼仪服。

尊重学校特定气质文化需求 避免“一刀切”政策

今年全国两会期间,也有多位代表委员积极建言献策。据媒体报道,全国人大代表、山东大学儒学高等研究院特聘教授杨朝明认为,校服作为一种非常特殊的校园文化消费产品,各地在制定校服管理政策时需尊重学校特定气质文化需求,结合客观实际,避免采用简单的“一刀切”政策。

“需进一步打破存在于校服消费者与企业之间的‘玻璃门’,增加学校、家长甚至学生在校服采购中的参与度与话语权,以公平开放的市场竞争来促进各地校服质量提升和采购公平。”杨朝明说。

