

广东茂名电白区驻广西金秀瑶族自治县粤桂协作工作组成员陈恺晟:

做好振兴“大文章” 小事上下巧功夫



陈恺晟

广东茂名电白区
驻广西金秀瑶族自治县
粤桂协作工作组成员

派出单位:
茂名市电白区麻岗镇人民政府

“守初心担使命,用奋斗和奉献书写精彩答卷。”

继2024中国县域博览会后,11月28日,来自金秀瑶族自治县的特色产品,又一次亮相第二十一届中国国际农产品交易会(下称“农交会”)。作为金秀特色产品出桂入湾的幕后推动者,陈恺晟今年主动请缨奔赴金秀粤桂协作工作一线,并从一名新兵快速成长为“多面手”,“能够为东西部协作贡献绵薄之力,是无上的荣耀。”

■采写:新快报记者 朱清海

以干促学 助推金秀产品入湾

“电白区和茂南区‘组团式’帮扶金秀以来,打下了很好的基础。”陈恺晟是一名退役军人,积极响应国家号召,主动申请前往金秀参与粤桂协作,“到千里之外的地方干三年,我要感谢母亲和妻子的理解和支持。”

“我是第一次到金秀,成为东西部协作的一名‘新兵’。”当地领导和同事的热情和关怀,让陈恺晟迅速转化角色、融入工作环境,边学边干、以干促学,“群众非常配合我们的工作,说明粤桂协作深入人心,有着良好的群众基础。”

8月23日-26日,来自金秀的德坤药业、瑶山妹、百金惠等龙头企业,带着金秀红茶、明前绿茶、绞股蓝茶、山茶油、金秀低糖米以及瑶浴系列浓缩精油等金秀特色优质农副产品,亮相在广州举行的2024中国县域博览会。

这是陈恺晟第一次统筹组织金秀企业赴会,“通过粤桂协作,除了免费提供展位,还投入帮扶资金支持企业进行展位设计、装修,以活动为舞台,提升金秀特色产品的知名度和影响力,推动名特优农产品出桂入湾。”

经过认真总结经验和不足,陈恺晟坦言自己“在细节上还要下巧功夫”。11月底,农交会在广州举办。这一次,他已经得心应手,“和上次展销的产品有所不同,我们发动两家企业,带着天然饮用水、药浴包等金秀特色产品参展,欢迎大家来农交会广西馆,



■陈恺晟(右一)进村督导项目进度。

参与消费帮扶助农增收。”

纾困解难 搭桥助企申请认证

金秀某茶业公司有款有机红茶曾获得“圳品”认证,但相关证书已经到期,加上厂房搬迁,今年继续申请“圳品”认证遇到了难题。得知这一情况后,陈恺晟第一时间汇报,并立即行动起来。在粤桂协作工作组的指导和支持下,他迅速与深圳标准促进会建立联系,加班加点查阅大量资料,与多方进行沟通协调,最后为企业初步制定了解决方案,并持续关注“圳品”认证的进展。

“除了野生红茶,金秀还有菌菇、灵芝、柑橘等特色产品,金秀大米也挺好吃的。”陈恺晟说,金秀作为“世界瑶都”,不仅有丰富的特色优质农产品,也有极具特色的瑶族传

统文化和生态旅游资源,大力推广“旅游+瑶医药特色康养”,积极探索东西部文旅交流合作新模式。

今年8月,茂名市总工会组织优秀技术工人和先进职工50多人到来宾市开展疗休养活动,走进金秀参观瑶族博物馆、瑶医院,体验瑶族民俗表演,品尝瑶族美食。10月,电白区、茂南区总工会组织了50名劳动模范、技术工人和先进职工代表到金秀开展疗休养活动,为金秀文旅融合注入新的活力。

“在这里,我在学习与实践中提升了自身能力,逐渐学会了从战略全局高度推进和落实工作,得到了更多锻炼,也收获了友谊和成长。”陈恺晟表示,未来将紧紧盯住目标不放松,用实际行动书写属于自己的新篇章。

广东茂名电白区驻广西金秀瑶族自治县粤桂协作工作组支教组组长蔡国隆:

三尺讲台勤耕耘 托起乡村学生未来梦



蔡国隆

广东茂名电白区
驻广西金秀瑶族自治县
粤桂协作工作组支教组组长

派出单位:
茂名市电白区实验中学

“我希望通过自己的行动,让更多的人关注和支持教育事业,共同为缩小东西部教育差距贡献力量。”

“我出身农村,亲身经历了知识如何改变一个人的命运,我坚信,通过传授知识,可以让乡村孩子拥有更多实现自我价值的机会。”这是茂名市电白区实验中学语文一级教师蔡国隆的信念,他也一直期待能为更多孩子带去知识和希望。2024年,蔡国隆终于如愿,作为新一批东西部协作支教老师启程。三尺讲台上,他尽职尽责、勇于探索,用实际行动烙下了坚实的支教印记。 ■采写:新快报记者 梁燊

因材施教 引导学生爱上学习

怀揣着使命与热忱,蔡国隆来到了位于广西金秀瑶族自治县桐木镇的广西金秀县职业技术学校(下称“金秀职校”)。

实现目标的路途,从来都不是坦途。在金秀职校的第一堂课,就让蔡国隆深刻体会到期望与现实之间的落差。“学生的学习态度和纪律都较以前我教过的学生有较大的差距,这给我的工作带来挑战和困难。”

那么,蔡国隆是如何破题的呢?潜心教育19年的他明白,答案还是在课堂上。蔡国隆结合本校学生实际情况,精心备课,提炼重点,增加课堂趣味性和故事性,让学生在课堂上喜欢听、听得懂、读起来、写起来,在感受到学习语文的乐趣的同时,养成记笔记习惯。

为了尽快提升学生的文学素养,蔡国隆定期安排时间检查古诗词背诵,只要学生背诵出来,他都会在该诗歌的题目处亲笔写上“背”字和背诵时间,极大地提升了部分学生积极性,形成良好的背诵氛围。

“不同地区间的教育资源和观念仍然存在差异,但我相信,只要以开放的心态接纳这些差异,并肯花时间和功夫去寻找适当的教学方法,就一定能更好地引导学生爱上学习。”支教工作非常忙碌,但只要看到学生们的点滴进步,蔡国隆的内心便会感到充实和快乐。



■蔡国隆为学生讲解作业。

尽职尽责 拓展学生学习领域

在蔡国隆看来,比成绩更重要的,是学生们正确的三观:“要让他们做热爱祖国的人,在他们的心中铸牢中华民族共同体意识。”于是,蔡国隆便利用晚自习时间给学生上国防教育思政课,带领学生深入国防教育基地,让学生增强国防观念、强化忧患意识。

在金秀职校校长梁文兴及副校长陆玉馨的帮助和指导下,蔡国隆还结合金秀职校的康养休闲旅游服务特色专业,利用“广西瑶医药康养文化传承创新职业教育基地”“广西金秀瑶医药康养文化劳动教育实践基地”的资源,给学生上瑶药识别课,拓展学习领域。

蔡国隆担任三个班的语文教学工作,

同时担任支教组组长,肩上担负着准确了解组员安全状态的重责:每天在微信群里进行支教老师报平安接龙,并准时向上级汇报平安信息。蔡国隆还会定期收集整理组员支教材料,了解组员支教动态,促进组员之间的支教工作交流,发掘典型先进支教事迹。

蔡国隆回忆,在来金秀之前,岳母病重,孩子又在升学关键期,“这些都压在工作本就繁忙的妻子肩上。岳母走的时候,我因为要出发支教,都没办法好好陪在妻子身边安慰她。”蔡国隆感谢妻子对他工作的支持与鼓励,“参与东西部协作支教工作必将是我人生中浓墨重彩的一笔。这一笔,全因有我家人的支持与鼓励,才能写得更苍劲有力。”蔡国隆说。