



广东广州黄埔区驻贵州黔南三都工作组组员李鸿:

策马扬鞭 做强“贵州村马”产业



李鸿

广州市黄埔区
驻贵州黔南三都工作组组员
三都政府办副主任

派出单位:
广州市黄埔区应急管理局

“我们坚信,只要齐心协力、砥砺前行,必能铸就更为辉煌的成就,三都的前景一片光明美好,未来可期可待。”

骑手策马扬鞭,观众雀跃呐喊。置身贵州省黔南布依族苗族自治州三都水族自治县激情飞扬的端节赛马现场,李鸿心潮澎湃。“很激动,也很自豪。”时隔月余,他仍清晰记得身边每一张笑脸,“现场人声鼎沸,这些画面通过直播、分播和转播,线上也有300多万人次围观助兴。”这位全程参与赛马活动酝酿、策划与执行的广州帮扶干部,见证了粤黔两地携手塑造的文体旅品牌“贵州村马”,并为三都因之暴涨的知名度、影响力深感欣慰。“通过‘村马’,我们的目标是实现当地经济与文化的协同发展。”

齐心协力开辟“马上赛道”

挂职三都水族自治县人民政府办副主任的李鸿,时常裤脚沾土,双脚挂泥,乍一看,很难将他与国家公职律师、注册安全工程师的形象联系在一起。“来三都之前我在广州市黄埔区应急管理局任职,负责安全生产监督检查和执法调查,工作的专业性较强。”他笑着说,自己的学习能力还行,加之有帮扶前辈的悉心指导,“转岗”近一年接手的每一项帮扶工作,都能迅速适应并稳步推进。

粤黔同心,凝心聚力共绘的“贵州村马”蓝图,李鸿亦是“执笔者”之一。他告诉新快报记者,三都是全国唯一的水族自治县,水族被称为“马背上的民族”,养马、骑马、赛马是水族人民世代相传的习俗。如何使“马产业”成为三都经济发展的新引擎、新动力,是工作组紧抓东西部协作战略机遇,着力打磨和推动的重点工作。

在东西部协作资金的支持下,工作组盘活赛马团,围绕三都民族特色,推动实施乡村文旅产业融合发展建设项目:培训骑师、引导群众养殖马匹,采购改良马种、建设养殖基地……多措并举实现马产业前、中、后“三端”发展,逐步构建起一条融合养马育马、主题赛事、民族风情旅游、体育文化展示于一体的完整产业链,马产业、马文化已然成为三都的崭新名片。



■采写:新快报记者 潘芝珍

■李鸿(前)表示,“转岗”近一年,接手的每项帮扶工作都在稳步推进。

2024年国庆假期恰逢水族端节开端大典,黄埔与三都协力举办的多场赛马比赛将传统民族文化和地方旅游经济深度融合,像“磁石”一样吸引了数十万省内外游客现场观看,仅国庆期间旅游收入就超过2亿元。

“贵州村马”带动乡村蝶变

“贵州村马”赛事的火热开展,不但带动了当地乡村产业的发展,还有力带动了当地农民增收与产业兴旺的美好愿景落地生根。李鸿介绍说,国家级非物质文化遗产马尾绣,凭借赛事的强大影响力,从众多传统技艺中脱颖而出,成为备受游客青睐的热门旅游商品,进而推动了马尾绣产业快速发展。3000多名本地绣娘不失时机开发水族“马文化”主题文创产品,为乡村产业发展注入新活力。

“绣娘人均月增收3000多元,全县3.7万余名水乡妇女也借此良机在家门口实现了就业增收。”李鸿笑着说,乡村的蝶变,也吸引了不少离家的三都青年返乡就业创业,水族姑娘潘晓优就是其中代表。

“如果没有东西部协作,没有广州黄埔区的帮扶,我不会是今天的自己。”潘晓优说,得益于就业帮扶的利好,她才有机会走出大山,在广州岭南现代技师学院“黄埔·三都民族技工班”学习,一技傍身重回大山,成为了一名95后创业青年,通过电商带动当地农产品“黔货出山”。

“黄埔区开设的技工班每年为三都培训数十名贫困家庭的孩子,支持他们返乡就业创业。”李鸿说,希望三都有更多受助亦能助人的“潘晓优”,共同参与、见证家乡的振兴。

广东广州南沙区驻贵州安顺市西秀区旧州中学支教老师李亚文:

让学生从“不会讲”到拿英语优秀奖



李亚文

广州市南沙区
驻贵州安顺市西秀区
旧州中学支教老师

派出单位:
广州市南沙第一中学

“乡村振兴,科教先行!”

“关爱”敲开学生心扉

李亚文所在的旧州中学是西秀区唯一一所农村高中,很多学生的父母长年在外打工,超过90%的学生是住宿生。由于缺少父母关爱,一些学生性格内向,不善交流。在李亚文看来,一方面,英语学习需要大胆开口练习;另一方面,日常交流对学生的性格人格塑造也至关重要。因此,对于这样的学生,他格外关注。

在第一节课的英语自我介绍环节中,学生小明(化名)直接表示自己不会。李亚文十分诧异,但没有当场批评他,而是在课后通过其他老师了解情况,“因为家庭原因,小明上学比较迟,年纪比同学大一些,性格又比较内向,平时不太与人交流,反映在英语学科上,就学成了‘哑巴’英语。”

此后,小明成了李亚文的重点关注对象,他经常找一些机会与小明交流,小明也逐渐对这位新来的支教老师敞开了心扉,在课后主动找李亚文谈心。经过开导和教导,小明不仅变得开朗爱笑了,英语成绩和表达能力也不断进步,不仅敢于开口“秀”口语,还在学校英语配音比赛中获得了优秀奖。

“一些孩子由于缺少关爱而导致认知的缺陷和行为的偏颇,他们尤其需要老师的关爱和引导。”李亚文告诉新快报记者,小明的变化让他更深刻地领悟“扶贫先扶志,扶贫必扶智”的深刻内涵,也更加切身地认识到



■采写:新快报记者 方轶

教育在乡村全面振兴中的重要作用。

“课堂”“活动”两手抓

高中学习必须面向高考,英语科目也不例外。针对新高考新要求,李亚文通过“每日一句名言”督促学生加强日常积累,通过在课程中加入我国传统文化、贵州和西秀当地民俗文化,激发学生的学习兴趣,提高英语成绩和英语能力,同时潜移默化地增强文化自信。

李亚文发现,相比广州,这里的英语教学主要以课堂学习为主,课外活动比较少,学生缺少开口练习英语的机会,学生在英语学习上也普遍存在着“重书面,轻表达”的问题,英语应用能力比较薄弱。

“英语是一门语言学科,语言是用来

交流的,因此听说能力至关重要。”李亚文强调。为了提升学生的英语交流能力,在支教期间,他积极组织英语角、英语演讲比赛、英语讲座等活动,为学生创造英语交流的平台和机会。来到旧州中学后,他同样积极组织英语活动,开展英语书写比赛、英语手抄报比赛、英语配音比赛,以赛促学。丰富多彩的活动又激发起学生学习英语的兴趣和热情,形成了促进英语学习的良性循环。

“一站到讲台上,其他的不如意都烟消云散了。”奔走在东西部教育均衡之路上的李亚文热爱教育,也热爱这片土地上的孩子们,“这里很多学生勤奋刻苦,乐于学习,不甘人后,他们让我感觉自己的付出都是值得的。”