

## 河源市总工会： 开办免费本科班 对接当地支柱、新兴产业

开办一线产业工人免费本科学历教育班是河源市推进产业工人队伍建设改革工作的重要举措。制造业职工的学历素质进一步提升；多层次技能人才培养机制正推动建立；技术型、复合型、知识型的工匠队伍得到技能人才资源保障。产业工人逐渐成为推动河源制造业高端化、智能化、绿色化的中坚力量，也引领着广大职工在经济社会发展中担当作为。

### 工会高校共建免费学历提升班

2017年，广东技术师范大学与河源市人民政府签约共建河源校区，是当地第一所本科高等院校。因此，河源市总工会利用本土高校教育资源，联合为一线制造业产业工人量身打造免费学历提升本科班。

了解到职工需求后，本科班中设置了工商管理(专升本)专业，学制3年，通过“线上+线下”的学习方式，修完函授本科教学计划全部课程及考试合格者将被颁发教育部电子注册的函授本科毕业证书；符合学士学位条件者，经广

东技术师范大学学位评定委员会审核通过，可授予学士学位。职工不离岗也能实现学历与技能双提升。

2024年4月21日，广东技术师范大学河源校区博学大讲堂中迎来了一场本科班的开学典礼。与此同时，来自2024届本科班的61名会员也参加了这场典礼，他们率先通过全国成人高考并超过了录取分数线，河源市总工会将按总成绩排名，择优录取资助前31名职工，资助经费为每人7500元，共计23.25万元。这31名工会会员，成为了本科班的第一批受惠者。

通过不断做优做强“求学圆梦”一线职工学历补贴、产业工人本科学历提升班，汇聚本地高等院校教育资源，河源市总工会资助近300名产业工人实现学历能力双提升。

### 产教融合对接河源支柱、新兴产业

电子信息产业、水经济产业、先进材料产业、生态旅游产业与现代高效农业是河源市的五大重要产业。在探索如何构建一支紧密贴合河源现代产业发展需求的产业工人队伍的过程中，河源市总工会高度重视技能人才的培养与发展，

推动专业设置与产业结构相契合。

“校中厂、厂中校”的办学模式逐步扩大，职业教育改革开始走上“快车道”。河源技师学院借助电子信息产业学院、智能制造产业学院平台，学院20级西可工程师班32名同学入驻产业学院开展厂中教学、实践活动，以交替15天理论教学、15天工程师领徒岗位指导的模式，培育“新工匠”队伍，探索形成产教融合新生态。目前，全市职业院校与省内外近700家企业实行了联合办学，校企共建本地实习实训基地近150个，开辟校外实习实践基地近1000个。

由此可见，校企协同育人成效显著。河源市总工会相关负责人表示，“目前，河源市高职院校招生专业覆盖14个专业大类，建有6个省级高水平专业群，全市中职学校开设应用电子与信息、医药卫生、装备制造等13个大类50个专业，建有省级“双精准”示范专业5个，基本对接河源支柱产业和新兴产业，满足产业工人需求。”

### 推动强化职业技能培训与评价认定

为充分调动技能人才主动性和创造性，河源市正大力推行新“八级工”职

业技能制度，通过强化职业技能培训与评价认定，畅通高技能人才和专业技术人员职业发展通道。

今年，河源市总工会备案卓翼科技(河源)有限公司等23家企业等级认定机构，今年共开展企业认定5396人次，获证5368人次，一大批新职业新工种取得了培训评价资质。

卓翼科技(河源)有限公司工会主席傅玉琴说：“我们主营网络终端设备及智能家居，今年五月已申请‘电子设备装接工’‘信息通信网络终端维修员’二个工种的职业等级认定，职工在工作之余还能多考取一个证书，这对于公司用工也有较大帮助。”

“农民工想学直播带货，有途径吗？”在今年8月，河源市连平县总工会举办的产品短视频与直播电商实用技术培训开班了。农民工、农特产品经销商、热爱自媒体人群等都踊跃参加，培训分为两期，每期培训35人，培训时间为4天，参与学员能获得相关职业技能认定并获颁证书。“课证融通、学训一体”的人才培养路径，让学员将所学知识运用到实操当中，大力推广家乡特色农产品，助力乡村振兴。

## 中山市总工会： 由企到人 “五步变革法”为企业数字化转型破局

2024年，中山市成功入围全国中小企业数字化转型试点城市，明确“推动1000家工业企业开展数字化转型，超600家企业实施技术改造，2025年主要大中型骨干企业基本完成数字化转型升级”的目标任务。通过调研发现，中山市企业数字化转型存在领导层缺乏转型思维和信心、路径不清晰、企业人才匮乏等情况。

该如何破局？中山市总工会聚焦“人”这一最关键、最活跃的因素，找准以数字化人才驱动企业数字化转型方向，实施“五步变革法”，推动观念、培训、能力、规范变革，从“企”到“人”破局，破解企业数字化转型壁垒，在新质生产力时代展现工会创新实践。



■ 同学们前往互动展示区进行参观，体验与AI对决的象棋机器人。

入一线生产车间，直观了解“8米每秒的高速电梯是如何造出来的”。

今年6月，带着科技感满满的“机器狗”，通过AI与人博弈的象棋机器人，现场直出的3D打印以及炫酷的航天飞行巡演，劳模工匠又走进了中山市杨仙逸中学。在互动展示区，同学们亲身体验各类科技创新成果，感受30多架航模的集体亮相，“劳模精神”与“创新发明”便深植于心。

### 今年解决了企业80余项技术难题

与此同时，中山市总工会联合人社、工信等部门及相关行业协会探索制定《中山市数字工匠培育与认定规范》，推动建立起标准化、规范化、阶梯式的认定培育体系，为企业培育数字化人才。

在广东奥马冰箱有限公司职工蹇利看来，传统制造业企业转型最困难的是思维的转变和数字化技能的提升。“学习课程以后，我尝试运用TOC生产管理理论帮助企业全面开展数字化转型和智能化改造，今年11月，公司的智能制造基地第一期顺利投产，生产效率也大大提高。”蹇利欣喜地说。

自“五步变革法”实施以来，累计服务企业300多家，覆盖职工15000人。今年以来，解决了60余家企业的80余项技术难题，推动全市企业积极投入数字化转型班组、转型车间的浪潮中。

### 参访研学助力职工成“数字工匠”

要转“型”先转“人”，中山市总工会率先推动观念变革，不仅开设了“智汇新质”工会学堂，还构建“一把手”领学、班子集体研学、党员干部每周定期学、企业参观研学的“四位一体”学习体系。

组织到标杆企业美的总部参访研学、邀请数字化专家开展研修班训练、举办“数字工匠”主题沙龙……中山市总工会谋划推出各具特色且干货满满的培育活动，带动职工全面了解新技术、新产业、新模式、新业态，进而成为掌握智能化网络技能、善于运用数字技术改造传统产业的“数字工匠”。

一直以来，武藏精密汽车零部件

(中山)有限公司工艺复杂，生产线的日生产报表采用纸质版本，人力物力耗费大。在研学后，职工曹宁发现，更复杂生产线的日生产报表也能完全实现无纸化。于是回到企业的他开始学习相关技术、经验，争取实现日报表全面无纸化和智能化生产。“在数字化转型方面我最需要的是技术方案的扶持和技能培训，这次学习不仅开拓视野，最重要的是革新了理念。”曹宁说。

### 把课堂“搬进”车间 劳模工匠做“导师”

数字化时代如何提升专业素养？针对这一普遍需求，中山市总工会上线了一批数字化通识课程。据中山市

总工会相关负责人介绍，“我们邀请新质生产力领域的劳模工匠、专家学者展开培训，还自主研发了职工数字化素养提升系列课程，涵盖数字化战略、规划、应用与运维等数十种门类，整合各专业数字化课程超100门，全面覆盖中山市5000家规上企业与100多万名职工队伍。”

对于有数字化转型需求的企业，中山市总工会将开发针对性与适用性较强的、一企一策的“菜单式”优质培训课程，以“点餐式”模式，将优质课程“送课到企”。今年9月，中山市技师学院电气班的58名学生来到美迪斯电梯有限公司，在首席技师、劳模工匠的带领下进

■ 本版采写：新快报记者 毛毛雨