

# 广东开放大学： 人人皆学处处能学 打造“没有围墙”的校园

广东有这样一所大学，它没有围墙，人人皆学、处处能学。它依托全省开放大学办学体系，坚持学历教育和非学历教育并举，努力构建广东终身教育大枢纽。这所学校名为广东开放大学，在校园中，学子们可以听到劳模的分享，能和良师益友一起参加世界级赛事，还能够接受一体化人才培养。

■新快报记者 陈慕媛  
通讯员 金晓石 汪祥波  
湛亮军 高佳佳 李小花 匡芹



广东开放大学劳模班学员在专利与标准融合实践工作坊学习。

## ●故事宣讲

### 近距离接触身边的榜样

今年5月，广东开放大学在中山校区举办劳动教育主题讲座，邀请中国青年五四奖章、全国五一劳动奖章获得者梁嘉伟作专题报告。学生工作部有关同志、全体辅导员、各学院学生代表线上线下收听报告。

梁嘉伟以“追技能之光，燃青春梦想”为主题，从“坚定技能报国的新时代青年工匠”“匠心筑梦新时代，技能报国展情怀”“薪火相传守初心，铸魂育人担使命”“示范引领促提升，辐射带动共成长”等四个方面，讲述了自己在求学、比赛、育人中的奋斗故事。一点点缩小的熔纤精度，一次次大写的跨越提升，从99%到99.99%，不断突破工艺极限；从技校学生到技能冠军，成功斩获世界金牌……他用自身的成长经历，向同学们诠释了“奋斗是青春最靓丽的颜色，行动是青年最有效的磨砺”的道理。

劳模工匠进校园，点亮技能报国梦。劳模进校园活动让师生们近距离接触身边的榜样，为师生们点燃了“劳动创造幸福，奋斗铸就伟大”的火种。师生们感受到劳模服务人民的“初心”、精益求精的“匠心”，加深了对劳动筑梦的认识，表示要争当劳模精神、劳动精神、工匠精神的践行者和传承者。

## ●硕果累累

### 世界级技能大赛力夺银奖

在2024年世界职业院校技能大赛总决赛电子与信息赛道二（软件测试）争夺赛上，广东开放大学人工智能学院学生蔡泽彬、黄凯真、曾树灿、朱晓雨和指导老师刘小飞、李美满、崔海燕组成的参赛团队一路披荆斩棘，力夺银奖，实现了学校参加此项赛事成绩的重大突破。

这个奖拿得有多难？2024年世界职业院校技能大赛由全国职业院校技能大赛升级而来，由教育部、国家发展改革委、科技部等35个部门联合主办，是目前专业覆盖面最广、参赛选手最多、社会影响最大、联合主办部门最全的世界级职业院校顶级技能赛事。

大赛首次将传统的技能比拼调整为



广东省总工会来校调研技术技能人才培养工作。



广东开放大学(广东理工职业学院)在世界级技能大赛上力夺银奖。

技能项目综合展示。参赛项目完全自主选择，通过完成一个完整的工作任务，检验参赛者软件设计、开发、测试、运维等方面的知识和能力，以及职业道德、工作态度、人际交往、团队合作、工匠精神等方面的素养。这意味着参赛者既要具备过硬的专业技能，又要展现良好的职业道德、高度的责任心、紧密的团队协作意识以及独特的创新思维。

学校参赛团队迎难而上，在不到一个月的时间里，指导老师带领团队深入研究新规程，根据其特点和要求制定针对性的训练计划。“升级后的世赛，全方位考核学生在技能要点、职业素养、团队协作、创新创意等多维度的综合表现，是对专业人才培养质量的一次精准检测。”人工智能学院副院长李美满说。

“团队能够获银奖，来之不易，我深感荣幸与自豪。”刘小飞表示，备赛期间，团队每位成员都付出很多。崔海燕老师分享道：“一次次模拟演练，字斟句酌反复修改演讲稿，不厌其烦地向同行同事请教……大家在不断的实践中磨合，增进默契，最终在比赛中迅速应对并发挥出最佳水平。”

## ●打造阵地

### 提升劳模工匠综合素质

不久前，省总工会宣传教育和网络工作部部长陈慧玲在中山市总工会党组副书记、常务副主席余华涛陪同下，来广东开放大学中山校区调研。学校党委副书记谢锦群陪同参观了机电工程学院办学成果，并就落实省产业工人素

质提升计划、培育技术技能人才进行了交流座谈。

调研组实地走访了机电工程学院智能设备设计与制造、激光应用创新、新材料及3D打印、PLC应用技术、仿真电梯、电工技能鉴定、金工等生产实训车间和实训室，并观摩了实训课堂教学，了解技术设备操作要领、技能鉴定实训项目开展、产业工人教育培训需求等情况。

谢锦群介绍，学校主动对接区域发展对产业人才的需求，在“开放教育和职业教育”双模式下开展“职继普”融通一体化人才培养的历程和实践，尤其在省总工会、省教育厅指导下，承担省劳模工匠继续教育基地多年来，坚持高标准定位、高要求部署、高质量推进，机电工程学院核心团队打造省劳模工匠综合素质提升阵地，劳模精神、劳动精神、工匠精神的传播高地，引领产业工人提升学历技能的示范基地，取得良好成效。

谢锦群表示，学校将在省市总工会的支持指导下，落实国家关于深化产业工人队伍建设改革任务的精神，紧密围绕服务国家现代产业体系建设，加快基地建设和发展，努力培养适应新质生产力发展需求的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

## ●服务全民

### 建成全省终身教育大枢纽

广东开放大学有关负责人指出，学校服务全民终身学习，推动高质量发展。这里没有“围墙”，校园无限宽广，哪里需要就办到哪里；辐射全省城乡和企

业，人人都可以在这里接受教育；各级各类教育沟通衔接，搭建了人才成长“立交桥”，为高质量发展提供重要人才支撑。

“学好高职专科课程之余，还可以学习开放大学本科课程。与读完专科再读本科相比，时间利用更充分，学习效率更高。”出于未来发展的考虑，广东理工职业学院人工智能学院2021级学生杨洋报读了广东开放大学数据科学与大数据技术专业课程本科。3年中，杨洋将利用课余时间同时修完本科课程，专科毕业两年半后即可申请对本科课程学习成果进行认定，转换为本科学历，获取开放大学本科证书。

据了解，广东开放大学率先探索职继融通，创新开展中职与开放教育专科一体化培养，以及高职与开放教育本科衔接培养改革试点，与普通高校共建研究生联合培养基地，并设立广东省博士工作站，打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道，为学生成长成才提供更多的可能。

人人皆学、处处能学是学校的一大特色。依托全省开放大学办学体系，广东开放大学坚持学历教育和非学历教育并举，建成广东终身教育大枢纽。在学历教育方面，学校举办开放教育（专科、本科、研究生），开展高职与开放本科衔接人才培养、中职与开放专科一体化人才培养，面向产业工人、劳模工匠、新业态劳动者等提供学历提升服务。在非学历教育方面，学校举办社区教育、老年教育、乡村振兴教育、退役军人技能培训、职业培训等，成立广东老年大学、乡村振兴学院，打造老百姓身边“没有围墙”的大学。