

广东推进“求学圆梦行动” 让产业工人“有为又有位”

近年来,广东深入推进“求学圆梦行动”,推动一线职工、产业工人特别是农民工实现学历、能力双提升。伴随着产业工人队伍建设改革的深入推进、新就业形态劳动者的蓬勃发展,“求学圆梦行动”面临着新的任务和挑战。为此新快报记者采访了多名专家、行业相关人士,探讨如何更好搭建职工学历提升“立交桥”,让广大职工有作为的同时更有地位。

■新快报记者 黄闻禹



■劳模工匠本科班学员合影,记录珍贵的毕业时刻。

●“求学圆梦行动” 为职工发展打开一扇窗

产业工人是工人阶级的主体力量,是创造社会财富的中坚力量,是创新驱动发展的骨干力量,是发展新质生产力的重要力量。新快报记者了解到,早在2017年,中共中央、国务院印发《新时期产业工人队伍建设改革方案》,七年来出台落地一系列保障产业工人主人翁地位的制度政策,一支高素质产业工人队伍逐渐壮大,全国技能劳动者超过2亿人,其中高技能人才超过6000万人。

今年10月,中共中央、国务院印发了《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》,主要目标是通过深化产业工人队伍建设改革,明显提升产业工人综合素质,不断壮大知识型技能型创新型产业工人队伍。其中,《意见》特别提到了把农民工培养成高素质现代产业工人。围绕产业转型升级,加强对农民工的技能培训,广泛实施求学圆梦行动。促进农民工融入城市,进一步开放放宽城市落户政策,促进进城农民工平等享有城镇基本公共服务等。

高素质产业工人是广东制造业强省的重要支撑,而农民工又是产业工人的主要来源。据统计,截至2023年,广东产业工人总数约2500万人。广东省总工会一直把大力推进新时代产业工人队伍建设改革作为重中之重的工作抓紧抓好,从2013年起,每年至少投入1000万元用于开展产业工人培训行动,大力资助一线职工,尤其是农民工提升学历技能。《广东省职工素质建设工程五年规划实施方案(2021—2025年)》提出,激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路,培养更多高技能人才、能工巧匠和南粤工匠。每年帮助超过3万名一线职工特别是农民工、新就业形态劳动者提升技能等级。

●培养造就高素质人才 夯实制造强国之基

广东省总工会曾联合华南师范大学政治与公共管理学院在全省范围内开展了“促进农民工融入城市实践创

新”专题调研(以下简称“专题调研”),总结了促进农民工融入城市的先进做法、创新经验,分析了农民工融入城市的现状与问题,并提出了相对应的对策建议。

华南师范大学政治与公共管理学院副院长孙中伟教授向新快报记者表示,促进农民工稳定就业、融入城市是实施产业工人队伍改革的重要内容,也是国家实施产业工人队伍建设改革的重要要求。从国家层面来看,加快建设制造强国首先要提升产业工人队伍的素质,“其中最为迫切需要提升的是身处于制造业一线的农民工的素质,这部分群体的学历和技能水平仍然偏低”。

孙中伟还表示,以高质量发展推进中国式现代化,必须拥有一批高素质人才队伍作为基础性、战略性支撑。此外,从民生福祉角度看,提升产业工人队伍的素质,能够让他们拥有更高的收入,获得更优越的发展机遇,更有归属感和获得感。

新快报记者了解到,目前在粤农民工总量超过4300万人,其中来自外省的农民工达到2400万人,居全国首位。专题调研指出,在粤农民工学历高于全国平均水平,但相对城镇工人仍然较低,提升学历的意愿较强。孙中伟认为,广东既是制造业大省,又是农民工大省,提升产业工人队伍尤其是农民工这个庞大群体的学历与能力,促进他们稳定就业、融入城市发展就显得更为迫切与重要。

“加快形成新质生产力,不仅需要‘高精尖缺’人才,还需要一大批高素质技能人才、大国工匠、能工巧匠。”全国五一劳动奖章获得者,广州市政协委员、广东启源律师事务所高级合伙人杨满玉认为,随着我国由“制造大国”向“制造强国”转变以及新型工业化的持续推进,迫切需要大批高素质技能劳动者。“从个人层面说,随着新型工业化的推进,收入分配不可避免地向技高者、创新者倾斜,广大职工要进一步努力提升自己的学历与水平,紧跟时代步伐,不断学习新知识、新技能,掌握新工具。”

●政协委员 建议建立多元化经费投入体系

“求学圆梦行动”自开展以来,主要以补贴的方式资助一线职工,尤其是农民工提升学历技能,获得了广大职工的积极响应与踊跃参与。但新快报记者在采访中发现,由于申报人数多、名额有限,补贴很难满足更多职工的需求;部分地市工会经费紧张,测算每年补贴费用过高,导致补贴难以落实。

如何进一步扩大求学圆梦行动惠及更多职工?孙中伟建议,政府部门要加强统筹指导,联合工会、人社、教育等部门加强资金保障。更重要的是,落实企业培养产业工人的责任,构建以企业为主体,政府推动、社会支持、工会参与的产业工人培养体系。

杨满玉建议,建立以财政资金、社会资金、企业自筹资金、职工承担小部分费用的多元化经费投入体系。同时,可以通过设立培训费用专项资金、优化培训方式方法、创新培训方式等措施,提高培训质量和效果。

●树立正确的人才理念 让企业与人才相互成就

新快报记者在采访中发现,部分企业对产业工人提升学历的支持力度不大,其中尤以中小企业居多。这些企业职工流动较大、人才流失率较高,导致企业对人才培养的积极性不高。

“我们在调研中发现,很多企业尤其是规上企业都有针对职工学历提升和技能培训的预算,有的企业补贴额度还特别高。”孙中伟认为,解决上述问题的根本在于提升企业培养产业工人的积极性,让企业和人才相互成就。“有的企业担心员工提升学历后跳槽离职,这个可以通过合同约定的方式解决,比如企业付了培养费,员工短期离职、跳槽的话要进行一定的赔付。”另外,企业也要尊重人才,制定基于岗位价值、能力素质和业绩贡献的薪酬分配制度,让提升学历的员工享受更好的待遇。

“企业对职工技能提升起着非常关键的作用,同时职工技能提升也能反哺企业。”杨满玉建议加大宣传力度,让企

业深刻认识到职工技能提升能够给企业带来的帮助;在职工各项技能竞赛中,针对获奖职工所在的用人单位也进行表彰和奖励;工会与人社部门加强沟通,对引进职工教育培训机制、有较多技能人才的企业,予以政策优惠和补贴,从而鼓励企业重视职工技能提升。

广州市政协委员、广东省农垦集团公司办公室经理付伟建议,鼓励企业开展共享式职工培训,即为社会培训职工,而不只是为某家企业培训。“要做到这一点需要政策创新给予支持。比如可参照科研经费,将企业职工教育经费税前扣除比例由现行的8%再向上提高,对承担社会性职工教育培训任务的经营成本据实100%纳入税前扣除范围,对于积极参与社会性职工教育培训任务的企业给予适当奖励等”。

●探索建立 多形式学分互认和转换机制

采访中,不少工会系统工作人员和职工反映,目前学历教育提升班与开放大学合作,而开放大学又以文科专业为主,导致报考职工学科受限,无法满足职工尤其是产业工人需求。

对此,孙中伟认为,最重要的是探索建立知识学业、技能培训、岗位能力等多种学习成果的学分认定和转换机制,畅通职业教育与普通教育、学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育之间的转换通道,促进优质教育资源开放共享。“实际上很多职工参与技能培训是很多的,一旦这些培训的学时能与学历提升的学时进行互认与转化,就可以避免大量的重复学习,既节省了职工的学习时间,又降低了职工的学习成本,能够大大提升职工提升学历的积极性。”他说。

今年年初,广东省教育厅发布《关于高等教育学分认定和转换工作实施意见(征求意见稿)》,提出广东省普通本科院校、高职院校、开放大学以及独立设置的成人高校之间可进行学分认定和转换,适用对象为学校各类在籍学生和结业生。“这项政策一旦出台,意义重大。”孙中伟表示。