

5个高光时刻

站在2024年的尾声回望来时足印,广州在基础教育高质量发展的道路上稳步向前。今年,广州持续推进大中小学思政课一体化建设,打造“行走的思政课”;加强学位供给,建成普通高中学位1万个以上;广州中考政策进行了突破性改革,综合高中、特长生招生亮点纷呈;全国首部关于中小学生心理健康促进工作的地方性法规在广州施行,让促进中小学生心理健康有法可依。这一年,新快报教育研究院也用实际行动交出了赤诚服务的答卷:举办六城联动高招会、编印《阳光中考》《阳光高考》特刊、开设心理咨询栏目……我们与教育脉搏同频共振,传播南粤教育好声音。

■采写:新快报记者 邓姜雯 ■摄影:新快报记者 郭 晴

广州基础教育篇

闪光点1 大中小学思政课一体化

建设“大课堂”、搭建“大平台”、建强“大师资”、用好“大数据”

12月9日,大中小学思政课一体化建设教学现场观摩在湖南师范大学附属黄埔实验学校举行,广州思政课教师按小学、初中、高中和大学4个学段实施阶梯式、逐级式一体化思政课教学。如小学阶段注重启蒙道德情感,小学学生戴上VR眼镜,沉浸式体验悬崖村的艰辛生活,直观感受到改革开放以来祖国在基础设施和人民生活改善方面的巨大成就。中学阶段注重打牢思想基础,初中学生在舞美空间通过沉浸式体验与历史再现,通过戏剧表演重现小岗村改革的真实场景。高中阶段注重提升政治素养,学生通过身临其境体验中国制造的辉煌成就。大学阶段注重增强使命担当,大学生们通过沉浸式VR体验,利用虚拟仿真技术再现标志性历史瞬间,激发为

民族谋复兴的初心使命和爱国情怀。

据了解,近年来,广州市教育系统在统筹推进大中小学思政课一体化建设上持续发力、接续努力,不断深化新时代学校思想政治理论课改革创新。建设“大课堂”,有的放矢地进行思政课改革与创新,既重政治性、理论性,也重趣味性、实效性;搭建“大平台”,聚焦打造和丰富思政课教学资源库,切实贯通思政小课堂、社会大课堂和网络云课堂,打造“行走的思政课”;建强“大师资”,注重思政课教师培养,探索形成“名教师工作室主持一名教师培养对象一骨干教师”的专业化发展“金字塔”;用好“大数据”,积极创作、推广学生喜闻乐见的网络思政文化精品,以新技术赋能更加新颖、更具感染力和说服力的大思政教育。

闪光点2 教育资源扩优提质

今年广州市普通高中招生总计划为80416个

今年,广州进一步增加优质普通高中学位供给,优化教育资源配置,新增普通高中学位超1万个。全市共有157所(不含中外合作)普通高中学校(校区)参与招生,多个学校、校区“上新”,呈现中考扩招热潮。官方数据显示,今年广州市普通高中招生总计划为80416个,比去年增加10107个,增幅约14.38%。

其中,华附知识城校区、广东实验中学白云校区、广州市第六中学从化校区、广州艺术中学黄埔校区首招高一新生,持续扩大优质学位资源。名额分配扩容提质,新增华南师范大学附属中学(知识城校区)、广东实验中学(白云校区)、广州市第六中学(从化校区)、广州外国语学校、北京师范大学广州实验学校、华南师范大学附属南沙中学等6所名额分配招生学校(校区)。不少示范性高中增

加新班型,满足拔尖创新人才的培养需求;或是在现有基础上挖掘潜能,实现扩容。

广州市教育局副局长陈学明在接受媒体采访时表示,今年,广州在特长生招生方面进行了突破性改革。针对往年招生计划完成率较低、学生选择性少、培养学校分散、优秀体育后备人才流失等问题,增加了体育后备人才类别、增加报考学校、增加通过专业测试人数、调整录取成绩构成、优化招生学校布局,放宽特长生资格条件。“通过这一系列的改革举措,让特长生有更多元的发展,让学校能招到想招的学生,让特长生的培养进入规范、科学、专业的良性循环。”陈学明说。据统计,2024年的录取人数较去年增加686人,特长生招生计划完成率较去年提高17个百分点;新增的优秀体育后备人才类别共录取86人。

闪光点3 综合高中试点受青睐

大部分综合高中生目标早已明确:奔着高考去

今年中考,还有一个重要变化同时也是招生热点,那就是第四批次招生新增综合高中,该计划与非示范性普通高中学校其他招生计划同时录取。区属公办中职学校综合高中试点工作在越秀、海珠、天河、花都、番禺等5个区开展,分别是广州市贸易职业高级中学、广州市海珠工艺美术职业学校、广州市天河职业高级中学、广州市花都区职业技术学校、广州市番禺区新造职业技术学校。在录取结束后,广州市招考办公布,今年中考首次试点的5所综合高中1100个招生计划100%完成。

第一批“尝鲜”的综合高中新生体验如何?“综合高中最大的特点在于课程、师资、体系的融合。”广州市贸易职业高级中学校长温棧洪介绍,学校选调了区内各普通高中语文、数学、物理、化学、生物等优势学科的7位骨干教师到综合高中任教,并已完成9名

学科教师的招聘,均有研究生以上学历或两年以上高中任教经验。

记者从综合高中班级的课程表中看到,高一年级每天有九节课,每周三的第八、第九节为高中综合实践课。其他课程安排与普通高中相同,包括物理、生物、历史等课程;另外,每周有三天的第九节为自习课。“学生要是觉得有压力想转入职中,高一学年结束后,有一次选择机会。学生既可以选择走职业高中,也可以继续读普高课程。这种教育模式给了学生多元化的成长空间。”吴老师说。

不过,记者在与多位学生交流后发现,大部分综合高中生目标早已明确,那就是参加高考。“我是中考以633分的成绩考进来的,第一志愿落选后进进了综合高中。”高一新生张同学坦言,自己没有考虑高二转入职中赛道,入读综合高中“就是奔着高考去的”。

闪光点4 弘扬教育家精神

广州已有843个市级教育专家、名教师、名校长、名班主任工作室

8月6日,中共中央、国务院印发《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》,明确到2035年,教育家精神成为广大教师的自觉追求,实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。

广州目前拥有17.3万名中小学教师。据悉,“十四五”以来,广州共建设843个市级教育专家、名教师、名校长、名班主任工作室;共开设全员培训课程超13000门,培训约776万人次;开设市级专项培训类项目230余项,共计培训约2.87万人次。并在全省率先设计并启动“乡村教师学历提升计划”项目,支持7区600多所中小学、幼儿园5200名乡村教师提升学历。

今年,广州市天河区启慧学校、花都区花东镇七星小学、广州市财经商贸职业学校、广州市第二中学、越秀区朝天小学、广州市工贸技师学院等6个集体入选全国教育系统先进集体,占全省入选集体总数20.7%;12位教师获得全国模范教师、全国优秀教师、全国优秀教育工作者称号,占全省入选个人总数12%。

闪光点5 关注学生心理健康

《广州市中小学生心理健康促进条例》正式施行

促进学生身心健康、全面发展,已经成为群众关切、社会关注的重大课题。自今年起,教育部将5月确定为“全国学生心理健康宣传教育月”,提升师生、家长心理健康知识水平和素养。

今年秋季学期起,广州在全市中学(含中职)推行“全员导师制”,即采取自愿结对的方式,由每1名经验丰富的教师与约15名学生结对,担任学生的成长导师,与学生共同学习共同成长。

除了政策支持,更有法律保障。11月1日,《广州市中小学生心理健康促进条例》(以下简称《条例》)正式施行,这是全国首部关于中小学生心理健康促进工作的地方性法规。《条例》明确了政府、学校、家庭、社会等主体的责任,通过立法形式推动校家社共同为青少年学生身心健康成长构建良好的生长和教育环境,在全国率先回应了中小学生心理问题“怎么预防”“怎么发现”“怎么诊治”和心理健康促进工作“怎么保障”等重点和难点问题。

“五中滨江学校基本能保证每周有一节心理健康教育课,每月都有心理健康的教育活动,以及每个班都配备了心理健康教育的班干部,能及时反馈学生的心理情况。”广州市五中滨江学校获评“2024年广州市健康学校”,该校德育主任章志为介绍了学校在心理健康方面的举措。记者还观察到,番禺区、花都区等多所中小学均开设了防治校园欺凌专线以及投诉邮箱,并在校内张贴“向欺凌说不”的宣传海报。

