

## 弘扬教育家精神·广东在行动

## 弘扬教育家精神,助力县域教育高质量发展

广东省人力资源研究会基础教育与教师发展专业委员会韶关新丰专场活动举行

弘扬教育家精神,培育新时代英才。12月28日,由广东省人力资源研究会基础教育与教师发展专业委员会主办,韶关市新丰县教育局及教师发展中心承办的主题为“弘扬教育家精神·助力县域教育高质量发展”的国家新课改思想高效落地实施研讨活动在新丰举行。广东省人力资源研究会基础教育与教师发展专业委员会执行主任陈继英、执行秘书长刘朋,深圳市福田区教师发展中心师训教研员郭恒武,韶关市各县区教师发展中心代表及韶关市百余位学校领导、骨干教师相聚一堂,共商韶关市教育高质量发展大计,共谋新丰县教育发展的宏伟蓝图。

■采访:新快报记者 徐绍娜  
■图片:汤少铭

## “教-学-用-评-迁移”核心任务驱动课堂教学设计课例研究

## 写作输出设计

动物,是人类的朋友。请选择你喜欢的动物,模仿《松鼠》或《鲸》的写法,自拟题目,写一篇不少于500字的作文。(40分)

## 评价标准:

- 1.写作顺序清晰,结构合理;(20分)
- 2.能够写出动物的习性与特点;(14分)
- 3.能够恰当运用修辞手法写作。(6分)

## 复盘写作体验,思考如何提升写作成果

写出作文之后,你认为要写好这类作文最重要的是什么?试写出原因与感受



陈继英教授带来精彩讲座。

廖力勤老师在上公开课。



## 专家开讲

## 聚焦“高效课堂”“智慧教师”

作为此次专场活动的“重头戏”,大会邀请了专委会执行主任、硕士研究生导师陈继英教授以及深圳市福田区教师发展中心师训教研员郭恒武到场举办专题讲座,聚焦“高效课堂”“智慧教师”,带来关于推进课堂教学改革发展的先进教育理念。

陈继英教授在《“三新”背景下高效课堂的核心问题设计与实施路径》专题中,围绕三新背景下的教学为何要强调核心问题设计、三新背景下高效教学核心问题设计的方略和教学核心问题设计的案例与具体实施路径三大要点进行分享。他指出,当下课堂教学中遇到的难题,包括学生主体自主学习地位没有得到彰显、课堂教学显得肤浅而散乱等,并提出了高效教学理念的实施路径,比如构建“教、学、用、展、评、提升一体化”的课堂教学模型,有效设计基于学生生活经验的“驱动性学习核心任务”,发挥结构性教学的优势,改变碎片化教学的不足。

陈继英以深圳一获奖教案《松鼠》为例,分析其优点和不足,生动的案例讲解让现场教师印象深刻。他指出,三新背景下的课堂教学,可通过明确问题任务,精心备学、创作作品,精彩展示、过程评价,深度反思、作品评价以及提升作品、结集展示等任务驱动,来调动学生的学习积极性和兴趣。

郭恒武老师则作了《AI赋能:做新时代的智慧教师》的专题分享。他从“智能时代如何重构思维”、“智能时代教什么如何教”以及“智能时代学什么怎么学”三方面展开,分享了AI在教育教学中的应用,指出AI赋能在教育教学中的广泛影响和巨大潜力。他认为,将人工智能技术全面融入教育教学过程,通过对教育数据的深度挖掘、智能分析和精准应用,有助于实现教育的个性化、智能化和服务化的升级转型。构建智能化环境,给教育教学要素赋能,使其由“不能”变为“可能”,由“小能”变为“大能”,能为教育提能减负增效。

两场讲座干货满满,现场反响热烈。来自韶关市各级学校的教师代表踊跃提问,就课堂改革、核心素养培养等问题与专家进行互动交流。不少老师表示获益匪浅,“这场活动超出了我的预期,非常幸运,赶上了”,“讲座的主题贴合当下的教育热点,听完很受启发,希望以后能举办更多类似活动”。

## 2 以“课”促教 开展教育教学研讨

专场活动设置了“新时代教育教学研讨”环节,新丰一中实验学校廖力勤老师带来了语文公开课《仿写专题复习》。廖力勤老师精心设置了仿写专题学案,通过了解仿写基本题型掌握解答技巧、了解变式仿写题目以及提升答题准确度、灵活度和语言运用能力三个步骤带学生进行复习。课堂上,学生们分组讨论、解题,踊跃上台对同学的答案进行讲解和点评,有的同学则进行板书、总结,课堂互动精彩,气氛活跃。

课后,现场专家和与会教师代表进行评课,围绕“深化课堂改

革,提高教学质量”进行研讨。陈继英教授认为,这堂公开课选择中考语文的语言运用题来开展,难度大,但课堂设计颇有层次,由易到难引导学生掌握仿写技巧。互动环节,老师组织学生们进行有效评价,既训练了学生的思维能力,也锻炼了他们的表达能力。“从在台上的表现看,同学们都训练有素,体现出老师平时的教学功底。”陈继英说,这节精彩的公开课展现了新丰县在实施新课改过程当中,老师们积极弘扬新课标精神,已落实到具体的课堂教学当中。廖力勤老师作为新

丰县的名师工作室主持人,起到了带头示范作用。

现场,不少老师大受启发,纷纷表达课后感想。有语文老师点评说,公开课的精彩之处在于从知识层面上升到方法的传授,“俗话说,授人以鱼不如授人以渔,这节课给我的启发,是授课时不应该单纯授予学生知识,而是要教授他们解决问题的方法,让学生们真正学有所得。”有道法任课老师则表示,这节课瞄准中考原题,立足于训练拓展和提高,注重学习方法的引导,课堂容量大且接地气,“讲练结合,教有成效,学有长进。”

## 3 筹备韶关分会 推动县域教育高质量发展

当天下午,活动还举行了成立广东省人力资源研究会基础教育与教师发展专业委员会韶关分会的筹备论坛,专委会专家、各县(市)教师发展中心代表共同参与。

据了解,广东省人力资源研究会是2013年经广东省民政厅批复成立的全省性5A级社会组织,旗下的基础教育与教师发展专业委员会拥有丰富的专家智库资源,是基于基础教育产学研合作,致力于推动广东省基础教育教师培训的专业平台。近年来,专委会秉持“专业引领,内涵建设,共享共建,以人为本”的治会理念,联合多家主流媒体,打造出多个优质品牌活动项目。其中与新快报共同打造的“南粤基础教育风采”“教育领航者”“南粤名师说”“湾区有榜

young”等栏目广受好评,取得了良好的社会美誉度与影响力。

“成立韶关分会,我们是希望依托专委会智库资源,赋能一线教师的专业发展,赋能一线教师课堂教学改革的发展,让大家跟前沿教育科技有效结合,跟名师工作室建立链接。”会上,陈继英教授介绍了筹备韶关分会的初衷,希望借此给市与市、县与县之间以及广大青年教师搭建一个共同研究、互相交流的平台,助力县域教育高质量发展。他透露,专委会计划于2025年举办年度大会,未来将组织大湾区校长发展论坛、大湾区学校改革论坛或“三新”背景下学校高质量发展论坛等,届时青年教师可到场进行交流,这将大大促进教

师的专业发展。

新丰县教师发展中心主任朱能法指出,筹备论坛主要围绕成立韶关分会的论证、实施,以及成立后的发展方向、核心活动等进行研讨,“县域教育面临着师资、教学观念、学校之间发展不平衡等诸多问题,借助这样一个交流展示平台,对助力学校发展、教师专业发展,提升县域教育质量,具有积极意义。”

现场,不少参会代表对韶关分会的筹备表示期待,有代表指出,目前新丰县教育仍存在一些痛点和难点,在深化课程教学改革、智慧教育、培养学生核心素养等方面亟需指导,“期待平台的建立,能为解决当前县域教育问题提供助力。”



韶关市各县区教师发展中心代表及韶关市百余位学校领导、骨干教师参与活动。