



■黄埔区三都工作小组开设的“黄埔·三都民族班”，帮扶三都家庭困难学子上学。



■黄埔区支教教师文芳在黔南州长顺县第二中学上音乐课。



■越秀区支教教师龙平(右三)在安顺市平坝区第一高级中学与老师们一起备课。

粤黔协作驻黔南州惠水、长顺、三都，安顺西秀、平坝各工作组：

发挥优质教育资源 全方位帮扶助振兴

近年来，粤黔两地深化东西部协作，广州市充分发挥优质教育资源辐射带动作用。其中，广州市荔湾区派驻贵州黔南州惠水县工作小组(下称“驻惠水工作小组”)、广州市黄埔区派驻贵州黔南州长顺县工作小组(下称“驻长顺工作小组”)、广州市黄埔区派驻贵州黔南州三都水族自治县工作小组(下称“驻三都工作小组”)、广州市南沙区派驻贵州安顺市西秀区工作小组(下称“驻西秀工作小组”)和广州市越秀区派驻贵州安顺市平坝区工作小组(下称“驻平坝工作小组”)全方位关注当地教育发展所需，围绕教育人才互派、教学理念共享、教学设施提升改造，助力黔南州和安顺市加快构建高质量教育体系，深入推进整体提升教育水平攻坚行动计划“七大提升工程”，推动了帮扶地教育实现高质量发展。

■采写:新快报记者 方轶



■南沙区九比小学老师冯志坚远赴西秀区轿子山镇中心小学，给孩子们上了一堂别开生面的美术课。

把“最美的风景”建在校园

黔南州三都曾是当地的“教育弱县”，如今的三都却流传着一句话，“三都最好的建筑是学校，最美的风景在校园。”带来改变的是正是粤黔协作。

2016年以来，黄埔区投入各类帮扶资金近1.3亿元，援建三都黄埔小学、三都黄埔幼儿园，实施县民族中学智慧校园、“澡堂计划”浴室建设，都江小学运动场改造等教育帮扶项目，惠及4万余名学生，不仅撕掉了三都“教育弱县”的标签，也为三都教育高质量发展打下了坚实基础。

粤黔协作开展以来，三都的变化并非个案。在荔湾区的帮扶下，投入637万元为惠

水县12所学校更换了全新的课桌椅；投入480万元建设惠民小学教学楼，增加学位450个；自2021年以来，越秀区为安顺市平坝区争取到教育项目资金406万多元，完成了校园提升、设施更新等一系列项目，为平坝区教育高质量发展打下了坚实基础；在南沙区帮扶下，西秀区校园完善了安全防控系统、改造了厕所环境，新增了学校食堂，打造了劳动教育基地，2024年，西秀区教育基础设施提升项目获得东西部协作资金50万元，覆盖11所学校，2万名师生受益……

随着校园环境的逐步改善，当地群众的获得感和幸福感也不断具象化。

由“输血式”向“造血式”转变

粤黔协作教育帮扶融入先进教育理念，植入先进教学模式，推动了受帮学校由“输血式”向“造血式”转变，为教育高质量发展注入了持久的活力。

2020年起，西秀区旧州中学与南沙区南沙一中结对帮扶以来，支教团积极为旧州中学课堂改革把脉问诊、出谋划策，不仅传授教学经验，也注重融入广州教育理念。其中，英语老师李亚文从2020年至今，连续参加了三轮支教帮扶。“教育是一项长远的事业。这里很多学生勤奋刻苦，乐于学习，他们让我感觉自己的付出都是值得的。”李亚文说。

2022年8月，张小翔带领黄埔区教育帮扶团队进驻三都，担任学校校长。“以服务理念带动管理提升，以管理提升带动教师、学生提升，从而带动教育质量提升”为思路，他多措并举唤醒、激励、鼓舞师生发展，提升课堂与学习效率，推进学校高质量发展。

2021年以来，越秀区38所中小学、幼儿园与平坝区39所中小学、幼儿园建立结对帮扶关系，平坝区123人次前往越秀交流取经，1214人次参加线上线下培训；荔湾区23所学校与惠水县35所学校结成对子，44期专业培训惠及教师9707人次；黄埔区51

所学校与三都51所中小学、幼儿园建立结对帮扶关系，双方开展线上线下交流活动600余场次；2024年，黄埔区59所学校与长顺县77所学校结对并积极开展帮扶交流活动，7名骨干教师到长顺支教，线上线下开展教师培训23期1235人次……

既“请进来”，也“走出去”，五个工作小组积极推动受帮扶学校老师前往广州学校交流取经。长顺县第六幼儿园园长陈凤娇曾于今年4月到黄埔区怡蕾幼儿园跟岗交流一个月，学到了晨读墙、多媒体运用等教学管理方法，回到长顺后，她立即推广运用晨读墙模式，并摸索运用多款软件提升班级管理水平。

高考是检验教学水平的试金石。2024年贵州首次启用新教材和新高考，在越秀区帮扶的平坝区第一高级中学(下称“平坝一中”)高考成绩创历史新高，本科上线率达85.84%；荔湾区帮扶的惠水县一中学生拿下黔南州文科第一名，600分以上和本科上线人数均创新高；惠水县高级中学作为当地的兜底中学，升学成绩实现了三年连续攀升：2022年二本完成率达700%，2023年提升至963%，2024年飙升至1456%。

全方位帮扶续写山海情谊

“我很喜欢领雀嘴鹎，因为它很好看，它的羽毛比很多鸟绚丽。”“我有近视，我希望通过观念保护一下视力，也让我更贴近大自然。”……2024年12月1日，惠水县第二小学挂职副校长黎棠带领学生们到公园开展观鸟活动，学生们兴趣十足，纷纷化身观鸟小专家。

黎棠是来自荔湾区教育帮扶团队的支教老师，在教授科学课、参与学校管理外，他充分发挥观鸟爱好特长，利用周末等课余时间，带领孩子们参加观鸟活动，提升孩子们的观察、写作、审美等综合能力，培育他们的环保意识，更培养他们热爱大自然、热爱生活的积极心态。“现在很多孩子课余时间都沉迷玩手机、玩电子游戏，观鸟可以帮助孩子们摆脱电子产品的不良影响，培养他们正直、阳光、乐观向上的人生观和价值观。”黎棠强调。

在长顺县第二中学支教的黄埔区教师文芳，则用音乐培育孩子们的艺术素养。文芳说，她希望在一年的支教期内，通过课堂教学和校内外的各种活动，不仅要让孩子们掌握唱歌的能力和技巧，还要学会欣赏音乐。

对学生综合素质的重视和培养，是广州教育的优势所在，也是东西部教育差距所在。广州教育帮扶聚焦当地教育短板，在派出语数外等文化学科骨干教师的同时，也派出了一批批音乐、美术、德育等学科的专业教师，他们努力将广州先进经验融入贵州山区，助力提升学生综合素养，为培育更适合未来发展的贡献力量。

教育筑梦，山海同心。自粤黔协作以来，广州组团式帮扶教师全方位融入帮扶学校的教育教学工作中，除了广泛开展环境提升、学科教学、师资培育等帮扶，还针对帮扶地情况，创新性开展了心理健康教育、合作办班等多种形式的教育帮扶，谱写了深厚的山海情谊。

比如，荔湾区对口帮扶惠水县工作队协调投入资金20余万元，建设县级学生心理健康指导中心，为教师提供心理健康培训，关注学生心理健康，为师生的心理健康撑起“保护伞”。黄埔区三都工作小组整合两地资源，开设“黄埔·三都民族班”“黄埔·三都民族技工班”两个特色班，资助家庭困难学子前来黄埔就读，激励学子成才后回馈家乡，助力乡村振兴。

“经过一个学期的支教，我们所带班级的全市期末统考成绩都有了显著进步，我们将接力做好教育帮扶工作，同时将越秀区先进的教育理念继续融入当地，不断助力平坝一中，带动安顺教育高质量发展。”广州市第十

七中学的物理教师杨树荣说。2024年8月，他接替陈云岭老师，作为安顺市教育支教团长来到平坝一中，开始了为期一年的支教。

粤黔协作下的教育帮扶不会止步，广州各区支教团也会一棒接一棒传递下去，不断将广州的先进的教育理念融入帮扶地的教育土壤，浇灌出实现东西部协调发展的教育之花。



■荔湾区支教教师黎棠带领黔南州惠水县第二小学学生观鸟。