

热点

2027—2029年广州中考政策拟作调整,征求意见稿发布

中考语数英共增70分,对学生有什么影响?

2月28日,广州市教育局发布《2027—2029年深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见(征求意见稿)》(下称《中考改革实施意见》)和《2027—2029年广州市初中学业水平考试体育与健康科目考试实施意见(征求意见稿)》(下称《体育中考实施意见》),并就以上两份文件征求公众意见。拟调整主要内容包括录取计分科目分值、随迁子女升学、第一批次招生录取类型、体育统一考试项目四方面。

■采写:新快报记者 邓善雯 陈钰涵



■广州市教育局表示,届时试卷结构不会因为科目分值调整发生颠覆性变化。图为2024年广州中考情景。新快报记者 郭思杰/摄

科目	2027—2029年	现行2024—2026年	对比
语文	140	120	+20
数学	150	120	+30
英语	140	120	+20
物理	100	100	不变
化学	70	100	-30
历史	70	90	-20
道法	70	90	-20
体育	70	70	不变
总分	810	810	不变

■政策调整后与现行情况对照表。

家长
说法

分值调整后恐拉大差距 希望调整教学与之匹配

“考试分值增加了,考试时间会延长吗?”“语数英增加的分数,加在哪里?”《中考改革实施意见》发布后,家长群里议论纷纷。但共同点在于,家长们对于改革内容仍有许多疑惑,希望能得到官方更详细的解读以及意见反馈的机会。

家长马女士指出,分值的调整会让家长更关注孩子主科的学习。“都是120分的时候可能觉得还好,大家差不多。但现在这三科一共增加了70分,孩子要是在初二成绩有一点波动,可能有些焦虑的家长又要孩子去参加补习。”然而她也坦言,作为二孩妈妈,补习的费用是一笔不小的支出,她更希望老师的教学能更加匹配政策的调整,从而让孩子在校内就能“吃饱”。她说:“政策确定后,最快什么时候能推行到学校,我们也很关注。希望官方能讲清楚,分数加在哪里、老师要怎么教、小孩要怎么学。”

家住越秀区的刘女士,孩子今年刚升入初一,因此特别关注此次中考改革。她十分赞同改革内容,特别是对于数学分值方面的调整,认为能有效和高考衔接,培养学生的理科素养。她坦言:“在备考方面我们当然希望孩子能文理兼备,但确实会更侧重数理基础,为日后更专业的学习奠定基础。因为理科的培养要从小开始。”刘女士说。

刘女士支持分值增加在“开放性的题目”上,特别是情景题、项目式学习题,因为这类题型考查学生知识储备,对于真正的人才来说,他们自会脱颖而出。

1 多科分值有调整 总分810分不变

与现行方案相比,录取计分科目保持不变,仍为8科,文理科占比保持不变,仅在文科、理科组成结构上进行分值调整。其中语文拟增加20分,满分为140分;数学拟增加30分,满分为150分;英语拟增加20分,满分为140分;道德与法治拟减少20分,满分为70分;历史拟减少20分,满分为70分;化学拟减少30分,满分为70分;体育与健康分值不变,满分为70分;物理分值不变,满分为100分。各科总计满分为810分,与当前保持一致。

分值调整的依据是什么?广州市教育局表示,提高语数英三科占比、强化语数英基础学科是中考改革大势所趋,与义务教育新课程改革的基本要求相衔接,也与高考综合改革导向相衔接。适当突出数学分值,目的是强化理科思维培养的根基,有利于普通高中人才培养。道德与法治、历史和化学这三个科目的分值调整,一方面更符合义务教育课程方案、课程标准、课程容量要求,有利于教师开展更多实践性、探究性教学,关注培养学科思维;另一方面通过教学方式和学习方式的转变,可以适当减轻学生的学习负担,有助于激发学生对这些科目的探索兴趣。

随着录取计分科目的调整,试卷结构、考试时间会不会有变化?广州市教育局表示,试卷结构是基于考试测量学并结合广州教学实际长期摸索而确定的,不会因为科目分值的调整而发生颠覆性变化。科目分值调整后,卷面原始分是否调整将在配套文件中另作说明。语文、数学、英语的考试时长不会超过2小时,其他科目的考试时长不会超过1小时。

专家
解读

从《中考改革实施意见》来看,最明显也是公众最关注的,莫过于数学分值“独占鳌头”,有业内人士认为,在基础教育阶段太过强调数学的重要性,担心会过早强化理科,加剧“重理轻文”的倾向。

对此,中国教育学会原副会长、华南师范大学附属中学原校长吴颖民认为,《中考改革实施意见》提高了语数英三科分值占比,从44.4%提升至53.1%,特别是数学单科占比达18.5%,体现了对核心基础学科的重视。而文科中道法、历史合计占比从22.2%降至17.3%,理科中化学占比从12.3%调至8.6%,并

2 随迁子女招生计划比例上限拟提高2%

《中考改革实施意见》拟微调公办普通高中招收随迁子女的计划比例上限,从现行的“8%—18%”调整为“8%—20%”,具体比例由各区、各省市属公办普通高中根据实际情况自行确定,其他政策不变。

广州市教育局表示,考虑到2024年起公办普通高中招收随迁

子女计划已与户籍生计划同时投档录取,录取随迁子女分数“倒挂”“断档”已基本消除。提高计划比例上限,可以让部分随迁子女占比比较大的区在“8%—20%”范围内适当调增招收随迁子女最大计划的比例,有利于保持随迁子女公办普通高中录取率、录取人数的稳定。

3 拟增加“中本贯通”招生计划

根据《中考改革实施意见》,广州拟在招生录取第一批设置特色普通高中招生计划,将原有外语、艺术类招生计划纳入其中,深化普通高中育人方式改革,推动普通高中多样化特色发展;在第一批增加中本贯通培养试点招生计划,开展中职学校与本科高校“3+4”七

年一体化培养试点,畅通技术技能人才成长通道。

《体育中考实施意见》印发后,将重点优化部分项目的考试标准和评分规则,均衡各项目难易程度,使评分标准更科学,更有利引导考生根据兴趣爱好选择相应项目考试。

4 中考录取方式不变

值得注意的是,《中考改革实施意见》显示,2027—2029年广州中考政策中,考前填报志愿、梯度控制线上志愿优先的投档录取方式、补录规则仍保持不变,继续实行“考前填报志愿、梯度控制线上志愿优先统一投档”录取方式。

广州市招考办表示,保持这一录取方式,可有效避免考生集

中扎堆或断档的现象,保障学校生源相对均衡,对不同类别、不同区域的学校在办学质量和办学积极性方面有促进作用,更有利于在中考人数连年攀升的背景下,平稳应对区域学位供给压力;让考生可以科学运用梯度志愿“层层托底”的投档规则和多批次录取机会大大降低“落榜”风险。

保持文理科占比稳定性 但需同步完善政策配套

非弱化这些学科,而是通过命题导向素养教学实现有效减负。在他看来,改革保持了文理科占比的稳定性,分别是文科占51.9%,理科占39.5%。

吴颖民建议能同步完善政策配套,如加强人工智能与新课程新教材学习的融合,为命题改革创造条件;优化文科科目测评方式,如探索道法、历史的主题式综合考核。

“有关部门要做好解释工作,及时收集群众意见建议,进行可视化分析,同时强化基层调研,建立常态化意见反馈机制,推动政策平稳落地。”吴颖民说。

广州市第二中学副校长、高级教师、广州市政协委员雷建平在接受新快报记者时表示,分值改变主要与高考导向接轨,这种变化更倾向于“语数英作为基础学科地位的一种回归”。他表示,学校在教育教学方面的调整早已悄悄在适应新高考,加强数理思维的培养,“我们整个教育的规划,课程的设置,包括校本课程的研讨已跟随国家大方向进行微调,此次征求意见稿符合我们此前的思考”。

此外,对于物理和历史科目在中考改革分值中30分的差异,雷建平认为也是和

目前高考选科的差距有关。据悉,广东省高考在选科中报物理和历史的考生比例存在较大差距,物理报名人数远超历史,因此物理的权重增加也有其合理性。

目前,尽管广州市教育局已公布了分值变化,但具体试卷结构调整方案尚未明确。雷建平分析,改革后中考试卷题型结构不会有颠覆性的变化,如难题、中等题和容易题的比例将只会进行微调,在此前提下分值增加恰恰能够照顾到更多考生,“因为基础题占比实际的绝对值也会有所增加,能更好地兼顾中考的选拔功能以及综合考查的公平性。”