



广东实验中学

陈丽丽

英语： 积累、总结、运用，提升语言思维能力

今年英语中考题型和去年一样，满分120分，其中听说考试占30分，笔试部分占90分。近几年中考题目更关注学生做题良好的体验感，材料选择能让学生获得正确的价值观，体验人与人之间美好的感情，提升文化自豪感。同时，命题越来越注重考查学生是否对所读材料理解透彻。

词汇：关注语言知识，加强理解和运用能力

考生要特别关注《英语课程标准》收录的1600个单词。在“依标命题”思想的指导下，历年中考生词量均控制在非常合理的水平。因此，同学们可以选定一本词汇默写手册进行巩固，六册书的词汇必须过两到三遍，每一遍都应标记好还未过关的词汇，下一遍复习时就可以着重复习还未掌握的，这样才能做到书越复习越薄。同时，值得重点注意的是，2011版和2022版课标均指出：“为体现在具体语境中学习和使用单词的理念，本词汇表不标注单词的词性和中文释义；不列词组和短语；不列可根据构词法推导出的部分名词、形容词、副词等”。因此，词汇的复习应结合课文的使用情景或者话题复习的思维导图来进行，同时关注一词多义、词性变化、地道表达等语言知识，加强理解和运用的能力。

中考语篇填词和完成句子就是考查基本词汇运用的题型，做题的时候要注意确定要填写的单词意思及语法考点，以及关注时态、人称、单复数等问题。特别提醒同学们在做语篇填词时，如果一时想不到填什么的时候，应该基于篇章主题、句法逻辑认真理解前后句，而不是凭空猜想凑单词，命题人肯定是在上、下文中给了暗示的。

语法选择和完形填空：注重语篇和场景，结合语境抓核心

语法选择注重考查的是语法重点，如时态、语态、人称、词性等，建议同学们回顾初三以来复习的重难点语法。常见的考点有现在完成时、被动语态、不定冠词、介词、名词所有格、形容词和副词的使用等，课本出现的固定搭配也是考查的重点，同学们要关注。但是，语法的复习忌难、偏，同时必须是放在情景和语篇中来理解和复习，这样才能灵活应对语法选择不同的内容背景，辨认并准确选出正确的答案。

完形填空注重考查的是上下文内容的联系，主要考查实词（名词、动词、形容词、副词及固定词组搭配），同学们要清楚空格与上下文之间的联系，包括句内、段内和段间的联系。考生可以按照以下三个步骤进行作答：通读全文（可以跳过空格，了解文章意思）、初定选项（选出马上可以确定的答案）、复查答案（代入答案，检查全文是否通顺）。如果遇到不确定的时候，不妨先在题号旁边做好标记，通读完文章之后再确定最终选项。切忌用自己的想法和常识等去代替文章想要表达的意思，每个选项的选择都应该是文章的行文发展所指向的。

阅读理解：掌握解题技巧，切忌断章取义

阅读题型占的分值高，一共是

35分。同学们无需太担心阅读理解词汇的障碍，只要核心词汇掌握扎实，文章大意是能看懂的。切忌断章取义，或在不通读全文的情况下，仅按关键词对应法选答案，否则很大几率都会是错的。应该将完成中考阅读理解的过程视为了解新知识、锻炼思考力、塑造价值观的过程，视为与命题人交心交流的过程，在耐心读完全文、透彻理解文章后，读清题干，对比答案再做选择，才能保证阅读拿到高分。同学们可把近三年中考真题按文体归类，如记叙文、科普类说明文、人物传记、寓言故事、应用文等，总结各类文体的阅读和解题技巧。

书面表达：重视积累，建立自己的“作文素材库”

近几年来，书面表达越来越重视考查同学们的创造力、表达能力，难度较大。作文题目会让同学们都有话可写，但是要拿到高分并不容易。作文想拿高分，不仅要求平时注重写作的词汇句型的积累，还要进行各类话题素材的积累，更要对日常生活有真正的思考和感悟，在写作中才能做到“我笔写我心”，使文章内容丰富，语言准确，逻辑通畅，思想通达。同学们可以把初三以来练习过的优秀作文内容进行熟读，并记忆与话题相关的好词好句，建立属于自己的“作文素材库”。如果考试时间充裕，建议同学们先打草稿，修改后再抄正在答卷上，避免过多涂改影响美观。

广州市第五中学
初三数学备课组周杨 王伟 周琼
杜晓薇 陆雯婷 高阳

数学： 注重解题通性通法，强化代数推理能力

数学中考在考查基础知识和基本技能的同时，更加注重对数学思维过程、创新意识及问题解决能力的综合检验。内容全面辐射“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”“综合与实践”四大领域，充分体现数学学科的核心素养，更是用数学眼光观察世界、用数学思维解决问题的实践宣言。

立足教材课标，回归数学本质

教材是知识的源头活水，课标是教学与考试的根本指南，教材例题均是专家精心挑选、编排，具有典型示范意义。在中考复习时，以课本的题目为原型，对照课本目录回忆和梳理知识，以重要的数学概念或者核心数学知识为主线，将零散内容整合，形成知识体系，回归数学本质，体会知识的发生发展过程，把握其中蕴含的数学思想方法和关键能力，从容应对新中考综合性题目。

注重通性通法，落实核心素养

中考数学备考的核心在于掌握通性通法，即抓住问题的本质规律与普适性解题策略。几何模块中，面对“中点”应优先联想中位线、倍长中线或重心性质，遇到“直角”需关联勾股定理、辅助圆构造或坐标系转化，而涉及“线段和差最值”问题，通法是通过对称变换转化为两点间最短路径或分析轨迹模型。代数领域，无论应用题背景如何复杂，始终坚持“设未

知数—列方程—解方程—验证”四步法，函数综合题则从图像特征、开口方向、交点坐标、对称轴位置切入，结合代数计算推导结论。日常训练应通过“一题多变”深化理解，将经典题目的条件与结论互换，或归纳不同题型中的共性解法。临场应试时，审题阶段标记“最大值”“中点”“垂直”等关键词以快速匹配通法，思路受阻则回溯定义与基础定理。中考命题始终围绕基础通法展开，与其耗费精力攻克偏题，不如精研几道典型题的多解逻辑，构建“以不变应万变”的思维框架，扎实的通性通法储备，才是考场中稳定输出的根本底气。

加强代数推理，发展理性思维

中考数学备考中，加强代数推理能力的培养是发展理性思维的关键路径。在复习过程中，要通过符号运算和逻辑推演，建立数学对象之间的内在联系，注重从具体运算向抽象推理的跃升，例如在解一元二次方程

时，不仅要掌握求根公式的应用，更要理解配方法的推导过程，体会化归这一核心数学思想。对于函数模块的学习，要超越单纯的图像描点，深入分析参数变化对函数性质的影响规律，通过“观察—猜想—验证”的完整探究过程，培养严密的逻辑推理能力，提升代数推理的规范作答与逻辑思维的合理性。

注重思想方法，激发创新意识

中考数学复习应突破知识表层，聚焦思想方法的提炼与创新意识的激活。数学思想方法是学科的灵魂，如方程思想通过建立等量关系揭示问题本质，化归思想将陌生问题拆解为熟悉模型，数形结合架起代数与几何的桥梁。中考试题以核心素养为根本，命题情境化、立德树人、多学科融合、关注应用性和开放性，提高探究性试题的比例，切忌机械刷题固化思维，而思想方法的融通与创新意识的觉醒，才是应对复杂问题的终极武器。 (下转T52版)