

(上接T45版)

华南师范大学附属中学
朱凯欣

物理： 系统归纳把握重点，解题做到“有根有据”

中考物理试题参考教材以2012年教育部审定的人教版教材为主，继续以2011版课标要求为依据，同时参考了2022版的课标要求，进一步落实物理学科核心素养，渗透跨学科实践，加强学科间关联，注重学科情景与生活实际情景的选取结合，强调物理知识与生活的联系，倡导从解题到解决实际问题；试题突出自主学习，重视迁移创新，要求学生能从情境中审题理解、信息获取加工、逻辑推理、综合分析和规范语言表达，重视学生的科学思维、科学探究能力。

回归教材，构建知识网络

广州中考试题以课标为纲，以教材为本，试题大多直接取材于课标和教材中的实验、图片及试题样例等素材。回归教材，按照教材编排顺序重新建构物理基础概念、规律、公式，了解教材上每一张图片 and 每一个内容设置所体现的物理知识和物理问题，强化知识点的理解、运用和推理过程，把物理知识与教材内容、实际生活相联系；可以用思维导图进行模块化的知识梳理，做好系统性的归纳总结，加强知识点与知识点、章节与章节的内在联系和连贯性，构建知识网络，总结做题的核心思路和方法；另外同学们可以把教材上的例题和动手动脑学物理等习题重做一遍。

盯住关键核心，守住答题规范

力学与电学的内容综合、占比高，是

复习的重中之重，建议从基础到综合，掌握关键核心：高频考点、复习方法技巧、典型例题训练、细节易错警示。以力学为例，对于“摩擦力大小的分析和判断”和“浮力大小的分析和判断”的解题方法或技巧不外乎就是两种：第一，从运动和力的关系着手，找出物体的运动状态，一般是平衡状态，如静止或者匀速直线运动，对物体进行受力分析，找出满足的数量关系；第二，从公式或者影响因素着手，逐一找出对应物理量或者影响因素，分析其中情况对结果的影响。电学则可以根据电流的流向分析电路特点，破解动态电路、电路故障等难点。

答题要规范，严抓细节要求，力求一分不丢。如果表达能力较弱的同学在复习时也要学习教材上的物理学术语言表达，可以把课本上的表述多读几遍，比如

“并联电路中电源两端电压与各支路用电器两端的电压相等”，而不是“并联电路电压处处相等”；或者可以模仿老师的日常表达或者参考答案的表述，再理解吸收、逐一完善。熟悉力学、电学、光学等作图题的各种规范要求，用好尺规作图，根据定义严谨画图，确保作图准确性。另外要重视计算题格式规范，包括公式运用、代值计算、单位书写等。

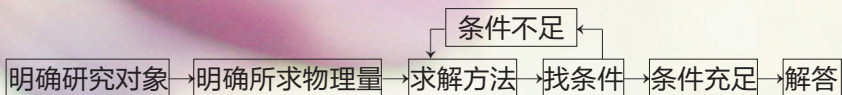
在平时的作业、练习、测试中，遇到不确定或做错的题，都在题号前做个记号，针对这些题涉及的知识点，自己也要及时翻开教材或者笔记本把相关知识内容仔细复习一遍，同时建立知识备忘本把相关知识点记录下来，利用碎片化时间多看看公式等基础知识，常看常新，查漏补缺，后续有针对性地复习巩固。

【解题锦囊】

认真审题，理清条件，建立思维习惯

中考注重考查同学们的审题能力，同学们需要认真审题，把每一道题当成新题来完成，画出关键信息，明确问题是什么，从问题出发，明确研究对象和研究过程，然后充分挖掘题干文字、图表、图像、图片中的条件，再思考运用什么知识来解题，突破定势思维，才能正确解决问题；

在进行分析时，明确好研究对象或者所求物理量后，先写出求解方法，然后根据方法在题目中查找所需的每一个条件的情况，若条件充足则继续解答题目；若当前条件不足，则再寻求另外的方法以及对应的条件进行求解，理清思路，建立好的思维习惯。（如下流程图）



逻辑推理，写下过程，培养依据意识

中考也注重考查同学们的逻辑推理能力，要求同学们不仅要知其然，更要知

其所以然。仅仅靠对公式、结论的死记硬背，是无法在中考中取得高分的。在平时的作业、练习中，多问自己一句“依据是什么”和“为什么”，培养依据意识，确保做题的每一步都是有依据的，同时多尝试把做题的分析推理过程或者依据写下来，然后多跟老师、同学交流，让老师、同学及时帮助自己纠正分析推理过程的问题，这样对自己能力的提高大有裨益。比如受力分析时，可以标出画每个力的顺序，然后对应写出每个力的依据；动态电路分析时依据哪个公式或者串并联电路中电流、电压的关系得到结果。

刚开始的时候可能会减慢解题速度，但只有一遍一遍经历这样的过程，才能形成清晰的思路、有条理的步骤和有理有据的完整表达，培养起一步一步分析的逻辑思维的习惯，提高解决问题的能力，正确率和解题速度也会逐渐提高上来的。

自批自改，重视错题，平时解决问题

学习问题最及时的反馈来源于作业和练习中的错题，做好及时批改，能更早更好

地解决问题；同时做好错题分析比题海战术更有价值和更高效。首先分析出错的具体原因，如知识层面、做题习惯、做题规范、心理状态等，找出具体可行的方法，并通过接下来的平时的作业、练习重点解决对应的问题，真正做到平时如考场，考场才能如平时；其次对经常做错的某一类题目，可以进行归纳，总结解题方法。

最后建议是做好考试的时间安排，确保每道题都有对应的答题时间和预留机动时间，确保会做的题一分不丢，不会做的题一分必争，达到总分最大化！第一遍做自己完全会做一点也不会卡住的题目，遇到卡住的题目就跳过去，做好慢审题，快做题，零失误、高效率；第二遍做卡住的题目，其中需要通过自己思考是可以做出来的题目或者比较耗时间但是分数不高的题目，注意把握好时间；第三遍做想不出来的题目，可以想想相关知识点或者曾经做过相似的题目，多写写能得到的结论和思路，不留空白、尽量得分。这个过程需要及时放弃的勇气和智慧，也是需要平时的作业、练习、测试中一次次磨练出来。

道法： 把握学科大概念、精选精练勿搞“题海战术”

广州道德与法治中考近两年考查内容涉及义务教育阶段七、八、九年级共6册，适当关注小学道德与法治教材、毒品预防教育知识。试题注重基础，突出学科大概念和主干知识；强化法治素养考查，多角度设计进阶性任务；背景选材紧扣时政热点，话题素材内容广泛；摒弃死记硬背和机械训练的倾向，聚焦关键能力的考查。命题特点可以概括为贴近学生生活、强调立德树人、注重核心素养考查、体现五育融合理念、创新命题形式等方面。这些特点旨在引导初中道德与法治课教学改革，促进学生学习减负提质增效，培养更多具备核心素养和综合能力的人才。

抓住主干 构建结构化知识

在第一轮复习过程中，要全面复习道德与法治课程的基础知识，在理解和掌握学科的核心大概念的基础上使知识内容结构化。建议在相关核心大概念的指引下，结合不同单元内容，用思维导图的形式形成对本单元的基本理解，从而把握整本教材。在复习的过程中不要纠缠于细枝末节知识点的背诵，重点理解和把握对自身发展有意义的主干知识。

提高时事敏感度 留意相关社会热点

在整个复习的过程中，要关注最近的涉及国家发展、社会进步以及与初中学生有关的社会热点，尤其是近两年最新的法律法规的制定、修改和颁布，特别

是与青少年有关的法律法规。要关注党和国家最新的理论创新成果和实践创新成果，党和国家的重大方针政策和党的会议精神等。在第二轮复习时可以结合广州各区的一二模试题进行热点专题的复习，出题热度最高的时政热点要重点进行不同题型的备考复习。

选择优质题目精练 切忌机械重复训练

道德与法治的题目训练和理科有所不同，重在精选精练，不建议搞题海战术。题目的来源首选近三年的广州市中考真题，广东省近三年的中考真题也可参考。在题目训练的过程中要熟悉不同考点在中考中的难度、热门考点、评分标准、命题方向等。在第二轮复习过程中

建议在广州各区的一二模试题中精选典型例题，在同一个时政热点材料下进行不同题型的变式训练，拓宽思维宽度和答题角度。

【提分锦囊】

1. **夯实基础**：反复落实基础知识，先大概念后原理。不留知识疑点，达到“准、全、牢、熟”。突破每个考点的限制，自主整理知识重新构建知识体系。

2. **题型训练**：要加强不同题型的专项训练，如图表题、经验类等题型的专项训练，做题中要善于反思和举一反三，总结不同题型的审题和解题方法，尤其是主观题的失分要及时总结原因和改进方法。

广州市真光中学
罗海燕