

广州市南武中学
初三化学备课组丁松 梁韵祺 杨烨桦
谢雨惠 谢少珺 黄丹斌

化学： 善用导图内化知识，智稳心态高效夺分

广州中考化学试题在保持基础性的同时，逐步强化实验探究、情境应用和逻辑推理能力，符合新课标“素养立意”的命题趋势，对考生的应用能力有较高的要求。考生只有学会内化知识后才能更好地应用知识。而在初三冲刺阶段，学生既要学习新知识又要进行紧张的复习，如何将学习状态与心态调至最佳也是取得中考胜利的关键。

【解题锦囊】善用“导图解题法”、让解题路径可视化

思维导图在初中化学教学中不仅是知识梳理的高效工具，更是发展学生科学思维、提升核心素养的桥梁。其直观性、灵活性与互动性，能够有效破解化学学习的抽象性难题，为后续高中化学学习奠定坚实基础。

在基础复习的航程中，考生可以思维导图为舟，探索化学的奥秘。例如，元素化合物模块：以“物质转化”为轴线，整合金属、酸碱盐、碳及其化合物的性质与转化关系，标注高频考点（如推断题突破口）；化学实验模块：采用“仪器—操作—现象—结论”四维导图，串联教材重点实验（如气体

制备、物质鉴别），特别标注2024年广州中考新增的探究性实验分析要点。化学计算模块：建立“守恒法→差量法→极值法”三级思维路径导图，标注近三年广州中考计算题高频题型（如溶液稀释与化学方程式结合类）。

在专题突破阶段，考生可以通过“分层标注法”提升导图实用性。用红色标注近五年广州中考真题高频考点（如质量守恒定律、化学方程式等），用蓝色标记学生个性化易错点（如“催化剂”等概念误区），通过分支延伸添加2024年新教材新增内容

（如碳中和相关化学原理）。

在中考冲刺阶段，考生可以用“导图解题法”，使解题路径可视化。考生如同航海家一样，运用思维导图快速提取知识节点，解析工艺流程题，强化信息提取与知识迁移的能力。如针对工艺流程题可采用“逆推法”绘制：

目标产物 ← 最后一步操作（如蒸发结晶）
↑
关键反应 ← 找出主反应物
↑
原料预处理 ← 粉碎/酸浸目的

【支招心态】

考试篇：心态过“匝道”答题处处留痕

中考化学考试紧接在物理科考试之后，考生经过了紧张的60分钟物理科答题后，要马上进行化学科的答题，大脑就如一台高速飞驰的汽车转弯驶入另一条高速路。汽车转入其他高速路需要在匝道上降低原车速后再重新提速，考生要调整好解化学题的状态也需要这样的“匝道”。

先减速再提速。物理科考试已结束，考生要迅速从物理试题中抽离出来。考生平时做作业要注意时间安排，物理作业完成后可以马上开始化学作业，平时习惯了学科间切换的节奏，考试时可以更快进入解化学题的状态。在中考物理、化学科收发卷的时间内，可以默念化学科需要记背的内容，如常见元素的化合价、金属活动性顺序、酸碱盐的化学性质等。

规划好路线，确保一路畅通。考生领到试卷后的阅卷时间不要着急

做选择题，快速通读整份试卷，尤其是非选择题。非选择题的排序并不一定是从易到难，考生通读试卷后如果发现靠后的题目中有自己较有把握的题目，可以优先去完成。

处处留痕迹，检查不迷路。考生在审题过程中可以把题干中的一些重要信息标记出来，特别是科普短文题，有助考生提高答题效率。在草稿纸上的解题过程也要整洁有序，最好标好题号，以便之后能快速检查解题过程。

备考篇：将焦虑转化为具体问题，做好情绪管理

面临中考压力与化学知识点的双重挑战，初三学生常陷入“方程式记不住”“实验题没思路”等焦虑漩涡，让我们从认知调整、情绪管理两个维度寻找突破口。

（1）认知重构。意识到复习焦虑是大脑发出的保护信号，而非能力缺

陷的证明。我们要将“化学学不好”的笼统焦虑转化为一个个具体的问题，如：物质转化规律不清晰、溶解度曲线理解不透等。当问题逐个击破时，自信心提升了，焦虑也就自然消失了。

（2）情绪调节。每天学习结束后，回忆当天的学习轨迹，至少归纳三个具体的学习收获，如：学会了工业流程图题的常规分析思路、归纳出气体制备装置的三种变形等。思维的蜕变是情绪的积极调节剂。同时当思维卡顿，可以进行深呼吸练习：4秒吸气、7秒屏气、8秒呼气，持续1分钟，让杏仁核恢复平静。提醒自己，我不需要成为化学天才，只需展现两个月的成长轨迹。

复习是知识重构的过程，更是心理韧性的修炼场。当你能平静地看着错题本上的红笔批注，微笑着标记出新的进步空间时，这场化学之旅的胜利已在眼前。

历史： 强化训练聚焦热点，培养答题关键能力

近两年以来，广州中考历史试题的分值占比趋向稳定，即中国古代史、中国近现代史、世界史占比均约为3:4:3。其中，选择题情境灵活，覆盖面广；材料题注重考查材料分析能力和综合运用能力。而在命题上则呈现出以素养立意、依课标命题、创多样情境的特点，注重立德树人，突出主干知识，强化学以致用。考查内容为课标规定的主干知识，同时注重历史发展过程中的纵横联系与中外关联，在主题引领下考查学生贯通古今、连接中外历史知识的综合能力。近两年试题中，学术、学习、生活和社会情境等素材多样，既包括时政热点和广州本土历史资源，也包括开放性题型如“目录制作”“表格绘制”“观点论述”等的任务设计。

立足教材 梳理脉络

教材是历史中考备考的首要资源。而近年广州中考侧重“中外关联”“时代特征分析”。因此，在考前一个月，我们可以回归教材，绘制中外大时间轴。如整理三级目录（大单元标题、课文标题和每课子目标题），按时间顺序列出大事件，然后分类中外，在时间轴左右分栏，左侧中国事件，右侧同期世界事件（例：中国明清时期VS欧洲文艺复兴、工业革命），中外同步对照，强化“时空关联”（如鸦片战争对应英国完成工业革命）。对于特定时期的阶段特征，我们可以结合教材单元导语，从三维度（政/经/文）进行总结，把握知识点间的内在联系。同时，回归教材也有利于标注课本正文常见考点，牢记原文表述，以便准确应对中考问答题的书面表达。

强化训练 提高应试能力

精选近三年广东省、广州中考历史真题和各区模拟题，按古代史、近现代史、世界史拆分出对应选择题，并分别搭配26题、27题、28题，以此熟悉题型，掌握命题规律。可坚持每天做题的习惯，保持“题感”，建议5分钟限时选择题+10分钟精练材料题；坚持每周一套60分钟完卷训练，模拟考场环境，训练答题节奏；建立错题本，分析错误原因（知识上/能力上/习惯上），总结做题模板，及时复习巩固薄弱环节。

聚焦热点 提升思维能力

锁定广州中考历史高频考点（中国古代统一的多民族国家的发展、近代中国人民的抗争与探索、新民主主

义革命的兴起与发展、社会主义建设的成就、世界历史发展大势等）和广州特色考点（“海上丝绸之路起点”如广州十三行、黄埔古港等→“近现代民主革命策源地”如黄埔军校、广州起义等→“改革开放前沿”如广交会、深圳特区与广州联动等）。关注如周年纪念的事件：遵义会议90周年（党史）、抗战胜利80周年（民族精神）、深圳等经济特区建立45周年（对外开放）、郑和下西洋620周年（中外交流）等。聚焦热点问题：国际关系问题（巴以冲突、俄乌冲突）、乡村振兴（2025年中央一号文件强调“深化农村改革”）、经济全球化（特朗普征收“对等关税”）等，以及广州有关的时政大事，尝试用所学知识进行分析，以此培养理论联系实际的能力。

广东华侨中学
初三历史备课组

王晓婷