



广州市南武中学
初三化学备课组
丁松 梁韵祺 杨烨桦
谢雨惠 谢少珺 黄丹斌

化学:

善用导图内化知识,智稳心态高效夺分

广州中考化学试题在保持基础性的同时,逐步强化实验探究、情境应用和逻辑推理能力,符合新课标“素养立意”的命题趋势,对考生的应用能力有较高的要求。考生只有学会内化知识后才能更好地应用知识。而在初三冲刺阶段,学生既要学习新知识又要进行紧张的复习,如何将学习状态与心态调至最佳也是取得中考胜利的关键。

【解题锦囊】 善用“导图解题法”、让解题路径可视化

思维导图在初中化学教学中不仅是知识梳理的高效工具,更是发展学生科学思维、提升核心素养的桥梁。其直观性、灵活性与互动性,能够有效破解化学学习的抽象性难题,为后续高中化学学习奠定坚实基础。

在基础复习的航程中,考生可以思维导图为舟,探索化学的奥秘。例如,元素化合物模块:以“物质转化”为轴线,整合金属、酸碱盐、碳及其化合物的性质与转化关系,标注高频考点(如推断题突破口);化学实验模块:采用“仪器-操作-现象-结论”四维导图,串联教材重点实验(如气体

制备、物质鉴别),特别标注2024年广州中考新增的探究性实验分析要点。化学计算模块:建立“守恒法→差量法→极值法”三级思维路径导图,标注近三年广州中考计算题高频题型(如溶液稀释与化学方程式结合类)。

在专题突破阶段,考生可以通过“分层标注法”提升导图实用性。用红色标注近五年广州中考真题高频考点(如质量守恒定律、化学方程式等),用蓝色标记学生个性化易错点(如“催化剂”等概念误区),通过分支延伸添加2024年新教材新增内容

(如碳中和相关化学原理)。

在中考冲刺阶段,考生可以用“导图解题法”,使解题路径可视化。考生如同航海家一样,运用思维导图快速提取知识点,解析工艺流程题,强化信息提取与知识迁移的能力。如针对工艺流程题可采用“逆推法”绘制:

```

    目标产物 ← 最后一步操作(如
    蒸发结晶)
    ↑
    关键反应 ← 找出主反应物
    ↑
    原料预处理 ← 粉碎/酸浸目的
  
```

【支招心态】

考试篇:心态过“匝道” 答题处处留痕

中考化学科考试紧接在物理科考试之后,考生经过了紧张的60分钟物理科答题后,要马上进行化学科的答题,大脑就如一台高速飞驰的汽车转弯驶入另一条高速路。汽车转入其他高速路需要在匝道上降低原车速后再重新提速,考生要调整好解化学题的状态也需要这样的“匝道”。

先减速再提速。物理科考试已结束,考生要迅速从物理试题中抽离出来。考生平时做作业要注意时间安排,物理作业完成后可以马上开始化学作业,平时习惯了学科间切换的节奏,考试时可以更快进入解化学题的状态。在中考物理、化学科收发卷的时间内,可以默念化学科需要记背的内容,如常见元素的化合价、金属活动性顺序、酸碱盐的化学性质等。

规划好路线,确保一路畅通。考生领到试卷后的阅卷时间不要着急

做选择题,快速通读整份试卷,尤其是非选择题。非选择题的排序并不一定是从易到难,考生通读试卷后如果发现靠后的题目中有自己较有把握的题目,可以优先去完成。

处处留痕迹,检查不迷路。考生在审题过程中可以把题干中的一些重要信息标记出来,特别是科普短文题,有助考生提高答题效率。在草稿纸上的解题过程也要整洁有序,最好标好题号,以便之后能快速检查解题过程。

备考篇:将焦虑转化为具体问题,做好情绪管理

面临中考压力与化学知识点的双重挑战,初三学生常陷入“方程式记不住”“实验题没思路”等焦虑漩涡,让我们从认知调整、情绪管理两个维度寻找突破口。

(1)认知重构。意识到复习焦虑是大脑发出的保护信号,而非能力缺

陷的证明。我们要将“化学学不好”的笼统焦虑转化为一个个具体的问题,如:物质转化规律不清晰、溶解度曲线理解不透等。当问题逐个击破时,自信心提升了,焦虑也就自然消失了。

(2)情绪调节。每天学习结束后,回忆当天的学习轨迹,至少归纳三个具体的学习收获,如:学会了工业流程图题的常规分析思路、归纳出气体制备装置的三种变形等。思维的蜕变是情绪的积极调节剂。同时当思维卡顿时,可以进行深呼吸练习:4秒吸气、7秒屏气、8秒呼气,持续1分钟,让杏仁核恢复平静。提醒自己,我不需要成为化学天才,只需展现两个月的成长轨迹。

复习是知识重构的过程,更是心理韧性的修炼场。当你能平静地看着错题本上的红笔批注,微笑着标记出新的进步空间时,这场化学之旅的胜利已在眼前。



广东华侨中学
初三历史备课组
王晓婷

历史:

强化训练聚焦热点,培养答题关键能力

近两年以来,广州中考历史试题的分值占比趋向稳定,即中国古代史、中国近现代史、世界史占比均约为3:4:3。其中,选择题情境灵活,覆盖面广;材料题注重考查材料分析能力和综合运用能力。而在命题上则呈现出以素养立意、依课标命题、创多样情境的特点,注重立德树人,突出主干知识,强化学以致用。考查内容为课标规定的主干知识,同时注重历史发展过程中的纵横联系与中外关联,在主题引领下考查学生贯通古今、连接中外历史知识的综合能力。近两年试题中,学术、学习、生活和社会情境等素材多样,既包括时政热点和广州本土历史资源,也包括开放性题型如“目录制作”“表格绘制”“观点论述”等的任务设计。

立足教材 梳理脉络

教材是历史中考备考的主要资源。而近年广州中考侧重“中外关联”“时代特征分析”。因此,在考前一个月,我们可以回归教材,绘制中外大时间轴。如整理三级目录(大单元标题、课文标题和每课子目标),按时间顺序列出大事件,然后分类中外,在时间轴左右分栏,左侧中国事件,右侧同期世界事件(例:中国明清时期VS欧洲文艺复兴、工业革命),中外同步对照,强化“时空关联”(如鸦片战争对应英国完成工业革命)。对于特定时期的阶段特征,我们可以结合教材单元导语,从三维度(政/经/文)进行总结,把握知识点间的内在联系。同时,回归教材也有利于标注课本正文常见考点,牢记原文表述,以便准确应对中考问答题的书面表达。

强化训练 提高应试能力

精选近三年广东省、广州中考历史真题和各区的模拟题,按古代史、近现代史、世界史拆分出对应选择题,并分别搭配26题、27题、28题,以此熟悉题型,掌握命题规律。可坚持每天做题的习惯,保持“题感”,建议5分钟限时选择题+10分钟精练材料题;坚持每周一套60分钟完卷训练,模拟考场环境,训练答题节奏;建立错题本,分析错误原因(知识上/能力上/习惯上),总结做题模板,及时复习巩固薄弱环节。

聚焦热点 提升思维能力

锁定广州中考历史高频考点(中国古代统一的多民族国家的发展、近代中国人民的抗争与探索、新民主主

义革命的兴起与发展、社会主义建设的成就、世界历史发展大势等)和广州特色考点(“海上丝绸之路起点”如广州十三行、黄埔古港等→“近现代民主革命策源地”如黄埔军校、广州起义等→“改革开放前沿”如广交会、深圳特区与广州联动等)。关注如周年纪念的事件:遵义会议90周年(党史)、抗战胜利80周年(民族精神)、深圳等经济特区建立45周年(对外开放)、郑和下西洋620周年(中外交流)等。聚焦热点问题:国际关系问题(巴以冲突、俄乌冲突)、乡村振兴(2025年中央一号文件强调“深化农村改革”)、经济全球化(特朗普征收“对等关税”)等,以及广州有关的时政大事,尝试用所学知识进行分析,以此培养理论联系实际的能力。