

整体扩招 | 新增专业 | 课程调整

今年广州综合高中招生有变化

广州中考志愿填报将于6月1日开启,去年首招生的综合高中今年依然备受考生和家长关注。据悉,今年综合高中招生计划整体扩招,将达1514人。各试点校招生有何亮点、如何应对扩招?近日,新快报记者采访了广州市贸易职业高级中学(简称“贸易职中”)、广州市天河职业高级中学(简称“天河职中”)和广州市花都区职业技术学校(简称“花都职校”)等试点校的校长和相关负责老师,详解今年综合高中招生情况,并为考生提供报考建议。

■采写:新快报记者 徐绍娜 ■图片:受访者提供

整体扩招

总计划达1514人

根据《2025年广州市高中阶段学校招生考试指南》公布的招生计划,广州综合高中五所试点校今年招生总计划将达1514人,整体比去年扩招414人。

其中,贸易职中综合高中招生计划为324人,较去年增加100人。共有6个班,3个班对接大数据技术应用专业,3个班对接艺术设计与制作专业,招生对象为越秀区、荔湾区、海珠区应届考生。天河职中综合高中面向天河区招生,今年招生400人,与去年相比,扩招了200人,是今年扩招幅度最大、招生人数最多的学校。花都职校面向花都区招生,综合高中招生350人,比去年增加了94人。另外,广州市海珠工艺美术职业学校综合高中招收220人,面向海珠、越秀和荔湾区招生,较去年扩招20人。广州市番禺区新造职业技术学校综合高中招生计划为220人,计算机网络技术与商务英语专业各110人,规模与去年持平。

综合高中扩招,各试点校如何应对?场室配置、师资等如何跟进?

“师资方面,学校已经完成了8名教师的招聘,其中5名教师是骨干教师,均来自省内外普通高中,具有普通高中循环教学经验,经验丰富,另外3名为应届硕士毕业生。”天河职中副校长刘海告诉记者,除区教育局和教研院的支持,继续从区内普通高中选调骨干教师到天河职中支教外,学校也招聘了新教师,并外派6名具有丰富教学经验的骨干教师到区内普通高中跟岗学习。硬件方面,该校正在完善校园环境、课室、功能室、宿舍和饭堂的建设,将以新的面貌迎接2025级新生的到来。

贸易职中在2024年下半年也已完成5名新教师的招聘,均为研究生学历。该



1

1 花都职校综合高中学生在上课。

2 贸易职中校园开放日,家长和考生在咨询专业情况。

3 天河职中学生在上专业课。



2



3

填报建议

建议估分在普高录取最低控制线以上的考生结合去年各校录取情况进行填报

去年,广州5所公办中职试点校首次招生即实现“开门红”,1100个招生名额全部录满,各校录取分数均不低,600分以上考生不在少数。综合高中适合哪种类型的考生,多少分可以报读?接受采访的校长和老师给出了自己的建议。

“去年天河职中最低录取分数线为570分,今年中考预计有550分以上的同学可以大胆填报综合高中。”在刘海看来,综合高中课程实现了普通高中课程与中职专业认知课程、专业拓展课程的有机融合,有利于学生个人职业生涯规划,升学路径宽,可实现多元发展。“学有能力、兴趣广泛的同学可以考虑报读。”

钟宝平认为,综合高中适合尚在探索职业方向的学生,因为学籍和中职可以互转,相当于给了孩子多一次选择的机会。2024年,贸易职中综合高中录取最高分651分,最低分582分,最低分投档分是当年的普高第四梯度控制线。“今年比去年扩招100个,但根据今年中考的形势以及我校综合高中2024级学生取得的优异成绩,预计今年招生会持续受追捧,建议老三区达高中第四梯度线(去年582分)的考生在第四批次第一志愿填报。”钟宝平说,学校将通过专业认知教育、职业测评等方式,帮助学生找到最适合的发展通道。

孔艳玲亦表示,综合高中更适合中考分数在普通高中录取最低控制线以上的学生报读,“花都职校聚焦艺术特色,建议有艺术高考计划的学生报考。”她认为,对于怀揣艺术梦想却又担心零基础难以跨越艺术高考门槛的同学,综合高中或许是理想之选。“在综合高中,即使毫无艺术基础,也能开启艺术高考的逐梦之旅。学校会配备专业且经验丰富的老师,为学生量身定制学习计划,从基础知识开始系统教学,让学生逐步掌握专业技能。帮助学生平衡专业与文化课程,确保在艺术高考中,专业与文化成绩齐头并进。”

校教学教研室主任钟宝平表示,“今年学校将继续招聘新老师。越秀区教育局也将继续在区内示范性高中选调骨干教师到我校。中职双师型教师则负责职普融通课程、科创课程。场室方面,去年我校已新建了信息技术等六个功能场室,这些新场室能满足两个年级10个班的教学所需。”

花都职校办公室副主任孔艳玲则透露,花都区政府投入经费用于花都职校花东新校区和学校综合高中楼建设项目。该校目前正积极推进基建项目的各项工

作,以实现分校区独立管理。同时优化场室配置,综合高中班级集中学习和管理,课室独立安排,美术室、书法室、舞蹈室等功能室充足。师资方面,该校综合高中与花都区圆玄中学结对共建,共同开展课程研究、教师培训、资源建设。“花都区教育局统筹选调花都区秀全中学、圆玄中学等学校的骨干教师到我校任教。选调的优秀老师、新招聘具备研究生学历的新教师、校内优秀的转教教师以及‘双师型’艺术教师共同组建成综合高中的教学团队,为综合高中学子保驾护航。”孔艳玲说。

专业丰富

有新增也有调整

扩招之外,今年各试点校在招生专业上也有所调整。贸易职中综合高中对接专业从去年的艺术设计与制作、电子商务调整为艺术设计与制作和大数据技术应用。钟宝平表示,专业的调整是考虑到近年大数据发展的迅猛和未来社会需求的趋势。该校招生毕业办公室主任张秋娥还透露,综合高中将实行分层教学,设置1个科睿班(对接大数据技术应用专业)、1个科雅班

(对接艺术设计与制作专业),将配备最强高中师资,助力学生冲刺特控线及211大学。

天河职中融通专业除了原有的计算机网络技术专业和金融事务专业,还增加了幼儿教育专业(艺术素养方向),新专业招生50人,主要面向有美术和音乐艺考意向的学生。

花都职校社会文化艺术专业招150人,有音乐、舞蹈、传媒三个培养方向,工

艺美术则有书法、美术方向,计划200人。孔艳玲介绍,为满足综合高中学生多样化的发展需求,学校开设了美术、音乐、舞蹈、传媒高考班,由“双师型”艺术教师团队,提供专业训练。

另外,广州市海珠工艺美术职业学校综合高中招生专业则从去年的绘画和社会文化艺术两个方向调整为绘画一个专业,聚焦普通高考艺术类美术方向。

课程调整

增设技能实践选修课等

课程上,综合高中班统筹开设普通高中课程和专业课程,探索职普课程融合、学分互认。第一学年,学校统一开设“基础文化课程模块+职业认知课程模块”。综合高中的基础文化课程模块管理纳入普通高中课程管理范畴同步管理。在经过了第一年的探索后,各校具体的排课安排和职业认知课占比也在根据自身实际情况进行调整。

花都职校的课程涵盖普通高中的核心文化课外,还结合两个专业的特色,开

设音乐、舞蹈、美术、书法、传媒等艺术类职业认知课程。孔艳玲说,“第一学年的职业认知课程以艺术教学为主,第二学期增加其他专业的一些通识课。我们希望帮助学生挖掘自身艺术潜能,为未来在艺术领域的深造与发展筑牢根基。”

天河职中课程设置也将进行调整。刘海表示,作为职普融通的核心载体,学校综合高中在开足普通高中文化课基础上,2025年新高一年级将加大职教课程比重并尝试分层教学。“如增设融入企业

实践等的技能实践选修课,强化职业体验;同时,根据学生的学习情况实施分层教学,让每个孩子都能有适合自己的发展途径。”

贸易职中在去年的设置上进一步丰富职普融通课程。“国学课程、研学课程会更加丰富,从无人机无人舰无人驾驶,到非遗课程,到智慧金融、智能商务,以及大数据短视频、科艺融合课程等,希望帮助学生提前规划职业生涯,实现文化素质+职业技能双提升。”钟宝平说。