

坚持公益普惠,禁止“小学化”,保障幼师权益……

《学前教育法》正式施行 这些亮点你要知

人生百年,立于幼学。6月1日起,《中华人民共和国学前教育法》正式施行,该法围绕学前教育普及、普惠、安全、优质目标作出全面规范。广东省积极响应国家政策,从多维度持续发力,不断完善和构建学前教育高质量发展的法规政策体系,落实、落细学前教育普及普惠优质安全发展的战略目标。广州市同步启动学前教育宣传月活动,推动学前教育高质量发展。

■采写:新快报记者 陈钰涵 邓善雯
■图片:新快报记者 邓迪

幼儿园不得教授小学阶段课程

《中华人民共和国学前教育法》(以下简称《学前教育法》)的颁布,标志着学前教育进入“有专门法可依”的新阶段。《学前教育法》共9章85条,围绕普及、普惠、安全、优质的发展目标,作出全面规范。

《学前教育法》规定学前教育是指由幼儿园等学前教育机构对三周岁到入小学前的儿童实施的保育和教育;明确学前教育是国民教育体系的组成部分、是重要的社会公益事业。各级人民政府应当依法履行职责,合理配置资源,缩小城乡之间、区域之间学前教育发展差距,为适龄儿童接受学前教育提供条件和支持。

在教师聘用方面,《学前教育法》规定幼儿园教师、园长、保育员、卫生保健人员等应当具备相应的条件。幼儿园及其举办者应当按照相关标准配足配齐教师和其他工作人员,不得聘任存在可能危害儿童身心安全、不宜从事学前教育工作情形的人员。

幼儿园与小学应当如何衔接?《学前教育法》第五章第五十九条规定,幼儿园与小学应当互相衔接配合,共同帮助儿童做好入学准备和入学适应。幼儿园不得采用小学化的教育方式,不得教授小学阶段的课程,防止保育和教育活动小学化。小学坚持按照课程标准零起点教学。校外培训机构等其他任何机构不得对学前儿童开展半日制或者全日制培训,不得教授学前儿童小学阶段的课程。

响应政策

1 开展普法宣传,全面落实科学保教

在第十四个全国学前教育宣传月期间,广州各区幼儿园纷纷学习《学前教育法》,并开展普法宣传。

广州市越秀区烟墩路幼儿园园长陈永莉表示,《学前教育法》第四章从保障权益、规范行为、提升专业素质等方面作了规定,让每一位幼儿教师能在法律的支持下获得更多的发展机会和更好的保障,“我们将高标准培育教师队伍,以实施《保教质量评估指南》为抓手,全面落实科学保教,在建立新型师幼关系、提升教育过程质量、深化对幼儿的研究和支持上,下大功夫。”陈永莉说。

广州市增城区朱村街第一幼儿园副园长张文婷则在学习心得中写道,学前教育不仅是幼儿园的责任,更需要家庭的密切配合和社会的广泛参与。

2 构建覆盖全区学前教育质量提升体系

近日,白云区2025年全国学前教育宣传月活动在石门第一实验幼儿园启动。

启动仪式上,白云区教育局四级调研员



▲《学前教育法》的颁布,标志着学前教育进入“有专门法可依”的新阶段。图为幼儿园的小朋友在上课。



逐步扩大免费学前教育范围

广东省一直以来高度重视学前教育的改革与发展,积极响应国家政策,通过增加学位供给、加大资金投入、提升师资队伍素质、推进科学保教方法、促进区域间交流合作等多维度、持续性的努力,致力于让每一个适龄儿童都能享受到公平普惠高质量的学前教育。

面向未来,广东学前教育该如何作为?广东省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长林如鹏表示,面向“十五五”,广东将全面贯彻落实《学前教育法》,并出台《广东省学前教育条例》,以优供给、强保障、扩普惠、提质量为发展目标,坚持发展学前教育的政府主导性、普惠性、人民性和育人性。

具体而言,未来要发展以政府投入为主、以政府举办为主、以普惠性资源为主体的学前教育,落实各级政府在学前教育规划、投

入、教师队伍建设、监管等方面的责任。

在推进学前教育普惠发展方面,广东将充分保障群众就近入园需求,把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划,每年在学位紧缺地区通过新建、扩建方式配置一批公办幼儿园,新建小区配套园按要求配建公办园,办好农村地区乡镇中心幼儿园和村级幼儿园,积极扶持普惠性民办园,统筹实施多种形式的特殊学前教育。建设高质量幼儿园共同体,以点带面促进学前教育优质、均衡发展。

此外,广东将不断健全学前教育投入保障机制、生均拨款制度、成本分担机制和学前教育资助制度,科学制定特殊学前教育生均拨款标准,逐步扩大免费学前教育范围。

教师是教育的关键。未来广东还将完善教师培养体系,加强编制和教师待遇保障。同时重视学前教育质量提升,加强幼儿园科学保教工作指导,健全学前教育教研员队伍和教研责任区制度,健全省、市、县、园四级教研网络。建设科学保教资源体系,以《幼儿园教育指导纲要》等文件为指导,培育高质量幼儿园共同体,编制《广东省幼儿教师游戏环境创设与观察支持指引》,切实落实“以游戏为基本活动”要求,全面促进幼儿园保教质量科学提升。

数读 广东学前教育发展

●着力“破堵”与“扩容”

2020—2024年,连续五年将“增加学前教育公办学位供给”等列为省十件民生实事之一。2024年底,全省学前教育毛入园率达102.61%,共有在园幼儿413.97万人,幼儿园21247所,专任教师31.4万人,教职工61.45万人。近年新增公办学位83.33万个,新增公办幼儿园3626所,实现乡镇中心幼儿园、村级园全覆盖,完成“十四五”学前教育普惠学位“5085”目标。

●突出“保障”与“发展”

2020年至2023年,广东省学前教育财政性经费从231.41亿元增加到268.25亿元,年均增长5.31%。广东将公办幼儿园在编教师纳入省中小学教师工资福利待遇“两个不低于或高于”政策范围。

●聚焦“监管”与“创新”

深化学前教育改革创新,支持4个国家级实验区,3类78个学前教育高质量发展区县攻坚项目,建设182个高质量幼儿园共同体和193个乡镇中心幼儿园“城乡学前教育管理资源中心”,1000所以上幼儿园参与学前教育质量提升项目。

●致力“提质”与“安全”

编制广东省幼儿园办园指南、特殊幼儿园建设指南、幼儿园一日生活指引、科学幼小衔接行动方案等,通过50个自主游戏和幼小衔接实验区和300所以上试点园开展幼教改革探索,创设规范标准、丰富适宜的游戏学习环境,加强科学保教工作指导,着力破解“小学化”。

广州各区学前教育宣传月启动

刘红霞表示,白云区全区普惠性幼儿园覆盖率已超93%,通过“安吉游戏”课程改革、组建广东省高质量共同体、成立资源中心等创新举措,白云区已构建起覆盖城乡的学前教育质量提升体系。

接下来,白云区将学习、宣传和贯彻《学前教育法》,作为当前以及未来一段时期内的核心任务,重点做好严格落实法治要求规范办学、建立科学保教长效机制、创新宣传形式、构建家校社协同育人网络以及聚力创建“全国学前教育普及普惠区”等工作。

3 将粤剧文化与幼儿身心发展规律融合

在荔湾区广雅幼儿园,学校构建了“粤韵童戏”课程,将粤剧文化传承与幼儿身心发展规律深度融合,响应《学前教育法》中“以游戏为基本活动”的要求。

园方介绍,幼儿园聘请了国家二级演员何宇青老师定期来园授课及指导,进行粤剧知识、专业技能的培训辅导,提高本园教师的粤剧艺术教育水平和综合能力。平时,中大班孩子进行粤剧游戏与学习,在唱

功方面有平练唱、吊嗓子、练吐字、数白榄,身段方面有台步、丁字步、兰花掌、弓步、马步等动作和粤韵操等,孩子们在专业教师的教导下,获得了正规的粤剧艺术熏陶。依据《学前教育法》家庭、社区共同参与要求,幼儿园联合粤剧博物馆开发“亲子粤剧体验日”社区课程,邀请非遗传承人进园开展广府文化故事会,家长可以带孩子参观永庆坊、粤剧博物馆、大戏院,看大戏、赴社区表演以及参与表演等一系列亲子活动,

家、园联动,让孩子感受、传承粤剧文化。

■依据《学前教育法》家庭、社区共同参与要求,家长可以带孩子参加亲子活动,让孩子感受岭南文化。

