

牢记殷殷嘱托
在推进中国式现代化建设中走在前列 东西部协作

粤黔协作长顺小组牵线广州企业献爱心:

黄埔智能检测设备援黔 提升县域医疗服务能力

日前,在广东省粤黔协作工作队黔南工作组长顺小组(下称“长顺小组”)的牵线搭桥下,由广州爱心企业捐赠、价值420万元的三台医疗设备运抵贵州省黔南布依族苗族自治州长顺县,为提升当地医疗机构的医疗质量和科研、诊断水平,改善医疗卫生条件作出了积极贡献,也为粤黔医疗协作留下了浓墨重彩的一笔。

■采写:新快报记者 曾贵真
通讯员 韦振东

三套设备覆盖200多项检测

长顺小组组长,长顺县委常委、副县长郭海鹏告诉新快报记者,长顺小组在日常的调研中发现,长顺县医疗机构在医疗设备方面仍存在短板。而广州市黄埔区在生物医疗器械产业方面发展迅速,科技企业众多,实力雄厚。去年,当得知广州科方生物技术股份有限公司(下称“科方生物公司”)有意支持粤黔医疗协作后,长顺小组积极牵线搭桥,推动长顺县卫生健康局、长顺县医疗集团中心医院与科方生物公司深入对接,促成这次捐赠。

今年6月9日,广州东西部协作医疗设备捐赠仪式在长顺县医疗集团中心医院举行。郭海鹏与长顺县副县长曾琴共同为科方生物公司颁发捐赠奖牌及证书。曾琴表示,长顺县将用好一切帮扶资源,持续提升县域医疗服务能力,培



▲医院工作人员正在操作设备。

◆捐赠仪式现场。

育更多专业医疗人才,以更优质的医疗服务守护群众健康,推动长顺县医疗事业迈上新台阶。

“这次我们捐赠的这三套设备,可以大幅提高长顺县医疗集团中心医院检验科的诊断水平,大大缩短病人对结果的等待时间,造福长顺的老百姓。”广州科方战略发展研究院院长李首强表示,长顺县是广州黄埔区对口帮扶的“兄弟县”,作为黄埔生物医药企业的一分子,很乐意以科技创新之力积极践行企业社会责任,为长顺卫生健康事业发展贡献力量。

“这三套设备包括一套自主研发生产的ELF3200全自动生化免疫流水线和两套AI-180全自动化学发光免疫分析仪,总价值420万元。”李首强介绍,这批设备集高效、快速、集成、智能于一体,可覆盖肝功能、肾功能、肿瘤标志物、性激

素等200多项检测,每小时检测能力提升至3200次测试,将大幅缩短患者的等待时间,为临床诊疗提供更及时、更可靠的依据。“我们相信,这些设备不仅是技术的传递,更是生命的守护——让长顺百姓在家门口就能享受与发达地区同质的检验服务。”他说,未来将继续发挥技术优势,结合长顺实际需求,在人才培养、学科建设、远程诊断、科研合作、技术升级等方面深化合作,助力医院打造贵州县级区域检验中心的标杆。

爱心捐赠将惠及附近兄弟县

新快报记者了解到,此次捐赠的医疗设备将定向用于长顺县医疗集团中心医院,进一步改善医院医疗硬件条件,为临床诊断和治疗提供更有力的技术支撑。

“设备安装运用后,我们的检测能

力、检测数量、检测质量将有一个质的提升。”长顺县医疗集团中心医院副院长蒋开满怀信心地说,将会充分发挥这些设施设备的作用,改变工作流程,在精细化、正规化、现代化检验方面更进一步。

“长顺小组充分发挥‘长顺所需,黄埔所能’,这次引进黄埔区生物医疗器械帮扶资源到长顺,将推动长顺县医疗集团中心医院在学科建设、人才交流、技术培训、提升服务能力等方面迈上一个新台阶。”郭海鹏表示,下一步,将把长顺县的医疗技术人才带到黄埔区进行双向交流学习,把更好的技术和水平带到长顺县。“在长顺小组的牵线下,科方生物公司的爱心捐赠还将惠及附近几个兄弟县,促进贵州医疗机构服务水平提升和广州黄埔大健康产业宣传推广‘双向赋能’。”他透露说。

“组团式”帮扶结硕果 护航昭平学生心理健康

在青少年心理健康教育备受关注的背景下,广西贺州昭平县职业技术学校帮扶团深入实践“以生为本、以心育人”理念,通过系列改革举措,构建完善学校心理健康教育体系,着力提升学生心理健康水平。目前,昭平县职业技术学校已完成心理健康教育课程改革,建成了标准化的学校心理健康咨询室,完善了学校心理健康教育体系。

■采写:新快报记者 方轶

多维发力构建心理健康教育新生态

2023年9月,昭平县职校帮扶团组织全校学生心理健康测试发现,单亲离异家庭、贫困移民安置家庭和重组家庭学生占比达20%,学生总体心理健康水平低于全国常模,且面临专职心理教师匮乏、体系不完善的问题。

针对这些痛点,帮扶团协同学校构建“以生为本,全员‘心’育人”心理健康教育体系,实施“硬件+软件+机制”三位一体改革。

学校成立心理健康教育领导小组,由分管德育的副校长主抓,政教处、教务处、校工会、校团委和校办公室全部参与。

在硬件支撑上,帮扶团筹集20余万元在学校建设标准化心理咨询室,配备心理测评系统、沙盘治疗区、宣泄室等专业设施,搭建起包含个体咨询、团体辅导、危机干预的“一站式”服务平台,为心



◆帮扶团在昭平县中学开展减压主题团体心理辅导。

◆开展学生心理健康教育讲座。

理干预提供实体化空间保障。

师资是保障学生心理健康的关键。帮扶团通过公开招聘心理专业毕业生、聘请专家指导、校内教师转岗培训(需考取证书并实践)充实心理健康的师资队伍。目前,学校组织校内外专题培训7场,并通过“传帮带”指导2名教师学习心理咨询,与学校教师一起开展课题研究,以研促学。

帮扶团结合中职学生心理发展特点,与学校心理健康课任课教师开展集体备课,着重增强心理课的专业性和趣味性;同时引入心理团体辅导技术,采用拓展训练体验式的方式授课,充分调动起学生的参与性与积极性。截至今年4月,帮扶团完成380余学时的心理健康教育课程教学,开展学生团体辅导12次,学生心理健康教育讲座6次。

此外,针对当下学生习惯和网络平

台的特性,帮扶团通过微信、QQ等网络平台进行心理咨询,让心理老师帮助他们克服心理障碍。

为驻村工作队岗前培训开展辅导

经过两年多实践,昭平县职业技术学校心理健康教育改革成效显著。帮扶团通过将心理健康教育教学、心理健康知识宣讲、心理咨询与心理健康教育活动融合,构建了“四级”心理危机干预体系,制定了学校心理健康教育工作方案,改革和完善了学校心理健康教育体系。通过加强心理健康教育课程改革,提升了心理健康课程教学质量;通过规范化开展心理健康教育工作,创设了良好心理育人环境。截至今年4月,累计接待咨询学生167人次,咨询时长334小时。协助学校完成9次心理健康排查,为全校学生建立标准化心理电子档案。

在帮扶团的指导下,昭平县职业技术学校教师在贺州市2023年全市中小学生“5·25”心理健康教育活动月评比活动中荣获二等奖。

值得一提的是,帮扶团以学校为起点,将心理健康服务辐射到昭平县域心理健康教育工作和帮扶工作中。帮扶团走进昭平县中学、走马民族中学2所学校为学生开展心理健康教育团体辅导,并与心理教师交流学习,用专业提升教师的心理健康教育能力和学生心理健康水平;为昭平县驻村工作队岗前培训开展心理健康辅导授课。

帮扶团负责人表示,未来将重点通过专业培训、“传帮带”和课题研究,提升教师“心育”专业化水平与科研能力,培养一支以解决心理健康教育实践问题的骨干科研队伍,实现当地心理健康教育的可持续发展。