

# 构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会 全民终身学习 广东走在前列

2月25日,广东全民终身学习平台正式上线,官方网址(<https://www.gd111.net/home>)同步面向社会开放。这标志着,在“十五五”规划开局之年,广东省构建全民终身学习体系、建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会迈出关键一步。这一由省委、省政府谋划的一项战略性、先导性基础工程与重大民生工程,体现了“终身学习,人人出彩”的核心追求,为全省人民的发展打开全新的成长空间,也为广东高质量发展注入持久的人才动力与智力支撑。



■25日上午,广东全民终身学习体系建设新闻发布会在广东大厦举行。新快报记者 邓迪/摄

一线声音

## 打开手机就能学 不再奔波跑学校

新快报记者了解到,平台针对不同人群推出“精准服务包”:为外卖小哥办“骑手学院”,为银发族开“乐龄课堂”,为新农人建“乡村振兴学院”……在这里,来自各行各业、各个年龄层次的人群,都能精准匹配,得到所需的服务,在终身学习的轨道上找到属于自己的精彩。

## 终身学习不是口号 是保障“不被淘汰”

“现在工厂自动化程度越来越高,很多岗位都可能被机器人替代,不学新东西,真的怕被淘汰。”中船黄埔文冲船舶有限公司库工朱宇梅坦言,工作中她深刻感受到“可替代性”与“危机感”。得知平台上有“机器人操作”“智能制造”等课程,她眼前一亮:“这不仅岗位需要,学点新东西,自己也挺有成就感。”

过去,朱宇梅参与过一些传统的线下培训,但常因占用工作时间或下班后员工参与意愿不高,难以集中授课等原因无法持续。相比之下,她认为线上学习平台的最大优势在于灵活高效。“下班后打开手机随时随地就能学,不用再奔波跑机构、跑学校了。”

在她看来,“终身学习”已不再是口号,而是“不被淘汰的保障”。“现在工厂越来越智能化,只有不断学习,才能跟上节奏,学好了,有助于加薪升职,更能体现个人价值。”朱宇梅相信,产业工人整体素质的提升,也将推动产品质量与生产效率“水涨船高”。

## 新技术带来新挑战 终身学习成为刚需

在“中国竹笋之乡”广东揭阳,每年竹笋加工产生近20万吨的污染性废弃物笋壳。返乡创业青年林肖鑫将其变废为宝,转化为有机肥并发展起林下食用菌产业。创业近四年来,他坦言最大的挑战来自技术:“从笋壳发酵工艺到食用菌种植规范,每一步都需要持续学习。”

目前,销售人才与渠道资源是他创业的最大短板。得知平台的上线,林肖鑫特别注意平台计划专门为新农人建设“乡村振兴学院”。他认为这有助于满足他们的需求,解决当下的问题,并最期待尝试直播电商与品牌运营类课程。“我们今年已尝试直播带货,效果不错,希望能掌握更多运营技巧,将品牌推广到大湾区。”

在他看来,“终身学习”是每一个行业都需要的。“做农业,无论是废弃物资源化利用的技术突破,还是种植模式的升级,不学习、不创新就会停滞。只有不断学习、引进新技术,才能延伸产业链,真正提升产品的价值与竞争力。”

## 为何决心建设全民终身学习体系?

### 立足“投资于”,助力广东“走在前列”

当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,产业结构和就业结构发生深刻变化。对于个人而言,学习成为一种工作“刚需”,是抵御焦虑与外界不确定性的不二法门。终身学习也是社会进步的动力,一个拥有知识和智慧的社会,能够更好地应对挑战,迎接机遇。

作为经济大省和就业大省,广东拥有1.29亿常住人口、超1.5亿实时在粤人口。站在“十五五”开局起步之年,展望2035年的远景目标,要建设一个现代化的新广东,重视“全民终身学习体系建设”的意义不言而喻——这不仅与个人的发展

息息相关,也是“投资于”的战略考量,更关乎广东高质量发展大局和现代化建设全局;这不是一时之策,而是长远之谋。

在当天举行的广东全民终身学习体系建设新闻发布会上,广东省委常委、宣传部部长、省委新闻发言人胡劲军用8个字概括了全民终身学习体系建设的核心追求:终身学习,人人出彩。在高质量发展的新征程上,广东通过终身学习,实现“人人出彩”,让终身学习成为广东现代化建设的鲜明印记和持久时尚。

广东为何要下大决心建设全民终身学习体系?胡劲军在发布会上指出,作为

经济大省、人口大省,广东要“走在前列”,关键在人才,根本在教育。广东要“走在前、作示范、挑大梁”,必须投资于,朝着“人的全面发展”努力,把庞大的人口数量加速转化为强大的人力资源优势。

更重要的是,全民终身学习体系建设是群众之需。“老百姓对美好生活的向往,不仅在于物质富裕,更在于精神富足、能力提升、自我实现。无论是青年应聘、职场提升、农民增收,还是少儿的课余培训,长者的乐享精彩、发挥余热,这背后都是对学习的渴望,我们要做的,就是让渴望有着落、有回响。”胡劲军说。

## 全民终身学习体系如何定位?

### 系统性解决“在哪学、学什么、怎么学”

新快报记者了解到,广东全民终身学习体系被定位为开放、智能、互联的超级学习生态系统和服务体系闭环,通过一个统一平台、一个课程“超市”、线上线下融合多场景等方式,系统性解决“在哪学、学什么、怎么学”等核心问题。

学习让每个人更出彩。广东全民终身学习体系聚焦思政育人、技能提升、文化素养、乐龄学习四个方面,由六大工程构成,全方位覆盖个体成长与社会发展需求。

具体来看,思政育人工程作为“思想充电站”,将广东推进中国式现代化的生动实践转化为思政“金课”;学历提升工程架起“成长立交桥”,每年提供超30万

个优质继续教育学位;技能提质工程充当“职业加速器”,紧扣先进制造、民生服务等急需领域,年培训超200万人次;文化艺术润心工程输送“精神营养餐”,通过精品创作与资源整合让优秀文化浸润千家万户;“粤学粤优”品牌工程提供“精准服务包”,为新业态劳动者、老年人等重点群体量身打造学习项目;学习网络贯通工程编织“学习一张网”,构建覆盖城乡的三级学习网络,打通线上线下资源。

广东全民终身学习平台(以下简称“平台”)则深度集成统一身份认证体系,一个账号、全省通用,实现个人学习数据的跨平台贯通与连续性累积。用户仅需

一次实名登录,即可无缝访问后续逐步整合的省内主流学习平台资源。

总而言之,广东全民终身学习体系重在一揽子解决“在哪学”“学什么”“怎么学”的困惑,全链条打通“我想学”“能学会”“用得上”的堵点。

“归根结底,广东全民终身学习体系希望给予大家的是:更多人生出彩的机会、更强抵御变化的能力、更加丰盈充实的生活体验。”在发布会上,胡劲军发出诚挚邀请,无论你身在何处,从事何种职业,都能登录平台、开启学习,一起建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会,让学习之光照亮每个梦想,照亮广东高质量发展的锦绣前程。

## 专家观点

暨南大学经济与社会研究院副教授卢晶亮:

### 持续学习才能实现人与技术协同增效

暨南大学经济与社会研究院副教授卢晶亮在接受新快报记者采访时表示,当前全球技术变革速度不断加快,生产生活方式快速迭代,劳动者知识与技能的“折旧”速度明显加快,终身学习的必要性和紧迫性比以往任何时候都更加突出。因此,构建全民终身学习体系,是顺应时代之变、应对发展挑战的必然选择。

卢晶亮表示,历史经验表明,技术进步对劳动力市场具有双重影响:既会替代部分重复性岗位,也会创造新职业、新岗位,并提升现有岗位的生产率。当下以人工智能为代表的新一轮产业变革,正在深度融入广东制造业、服务业等各个领域,这对劳动者提出了更高要求,劳动者必须持续学习,才能与新技术、新设

备、新流程更好适配,实现人与技术协同增效。

“广东推出平台,正是精准回应了这一要求。”卢晶亮认为,平台能够持续更新课程内容、动态对接产业需求,帮助劳动者不断提升技能,有力支撑广东从“人口红利”转向“人才红利”,为产业升级和高质量发展提供稳定、可持续的人力资本动力。

■统筹:新快报记者 黄闻禹 ■采写:新快报记者 毛毛雨 陈慕媛 金瑜